**ГБОУ СО СПО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕХАНИКО ТЕНХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ТЕХНИКУМА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ПОБЕДЫ**

**ВЫПОЛНИЛА:
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ
САВЕЛЬЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

 Мероприятие проводится в актовом зале. Присутствуют ветераны войны, труженики тыла, преподаватели, учащиеся и студенты. Мероприятие сопровождается показом слайдом.

1 вед

Война закончилась. Но песней опаленной

Над каждым домом все она кружит.

Мы помним, что сограждан миллионы

Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить

*2 вед
Они исполнили солдатский долг суровый,*

*И до конца остались Родине верны.*

*Давайте, мы в историю заглянем снова,*

*Чтоб день сегодняшний измерить днем войны.*

1 вед

Праздник Великой Победы! Этот день навечно вписан в летопись Российского государства.

*2 вед*

*4 года шла война. 27 миллионов жизней были оборваны пулей, голодом, непосильным трудом.*

1 вед

1418 дней боевых и трудовых подвигов доказали беззаветную любовь к родной земле.

*2 вед*

*Памяти павших солдат и офицеров, посвящается!*

1 вед

Славным ветеранам войны, отстоявшим мир, посвящается!

*2 вед*

*Труженикам тыла военной поры, посвящается!*

1 вед

Молодому поколению посвящается! Чтобы поняли Чтобы помнили

*2 вед*

*Торжественное собрание в честь 67 годовщины Победы в Великой Отечественной войне объявляется открытым!*

**Звучит Гимн РФ**

1 вед

Ранним солнечным утром в июле

В час, когда пробуждалась страна,

Прозвучало впервые для юных

Это страшное слово - «война».

**Звуки стрельбы, взрывов**

**Документальные аудиозаписи: Ю.Б. ЛЕВИТАН. О начале войны**

**Сценка.** Мать провожает сына на фронт (стихи читает учащийся)

 (номера слайдов)

Все помнит, как в дорогу собрала, 2

Нехитрый материнский узелок

Икону божьей матери дала

«Пусть бережет она тебя сынок»

Перекрестив его тяжелый путь,
Стояла, на дороге, боль храня,

«Ты бей фашистов, сын и не забудь,

Что дома ждут с победою тебя!»

**Последние строки стихов сопровождаются «Прощанием славянки» (тихо) фон.**Звук усиливается, по залу проходит строй ребят, одетых в военную форму **3**

**Паровозный гудок, стук колес**

**Фрагмент стихотворения А. Николаева «1418 дней»**Приложение №1

*2 вед
«Ни пяди земли не отдадим врагу», - как клятву повторяли эти слова бойцы и командиры.*

1 вед

Жестокие бои шли за маленькие деревни и за большие города.

*2 вед*

*Города, так же как и люди, стояли насмерть. Многие из них были удостоены почетного звания «Город Герой».*

1 вед

Города, так же, как люди, хорошо знают, что такое война.

**Учащийся**Война – **4-8**

**это** клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва»,

**это** 7 километров окопов, вырытых москвичами руками в мерзлой земле, **это** сотни заводов, эвакуированных на Восток,

**это** смертельная битва за город.

Запомни, от московского порога

В лавине дыма, крови и невзгод

Здесь в сорок пятый началась дорога,
В победоносный сорок пятый год!

На сцену выходят три бойца (**Сценка** «В землянке») **9**

Штыки от стужи побелели,

Снега мерцали синевой.

Мы, в первый раз надев шинели,

Сурово бились под Москвой.

Безусые, почти что дети

Мы знали в яростный тот год,

Что вместо нас никто на свете

За этот город не умрет

- Нелегко нам досталась Москва.

- Наконец-то передышка.

- О чем ты думаешь?

- Я вспомнил свою одноклассницу. В школе я ее за косички дергал, а сейчас понял, что Танька – самая лучшая девчонка!

- А мне маму очень хочется увидеть, обнять. Как она там? Нелегко ей сейчас.

**Бойцы поют песню «В землянке»**

1 вед
Письма в годы войны были связующей нитью фронта и тыла. В пропахших порохом строках – дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, вера в Победу…

*2 вед*

*Они помогали ждать, надеяться, любить и верить.* *Но порой, письма приносили горькие вести с фронта.*

**учащийся**

**Стихи «Письмо с фронта»**Приложение №2

**Песня «Милая мама» (**исполнение акапелла)

**Учащийся**Война –

**14-18**

**это** добытая огнем и кровью победа под Сталинградом,
**это** 200 дней и ночей жестоких боев за город, 34 тысячи погибших бойцов, **это** сутки жизни для рядового в самом начале битвы,

**это** 1200 осколков снарядов на одном квадратном метре земли.

Став на земле суровой и прекрасной,

Копнешь песок, а он не желтый весь,

Не золотистый он, а темно-красный,

Как кровь героев, пролитая здесь.

**Песня Журавли** (сопровождается документальными кадрами видео)

 **19**

**Учащийся 20-24**

Война –

**это** подвиг героев Курской дуги,

**это** танковое сражение под Прохоровкой,

**это**  1.200 танков в лобовой атаке,

**это** выбитые стекла домов в радиусе 5 километров.

Те бои как мера нашей силы.
Потому она и дорога.
Насмерть прикипевшая, к России

Курская Великая Дуга

Исполняют учащиеся
**Три танкиста**

Война – **25-29**

**это** 900 дней и ночей блокадного Ленинграда,

**это** 125 граммов хлеба в сутки,

**это** тонны бомб и снарядов, падающих на мирных жителей,

**это** самоотверженный труд на заводах даже детей и подростков.

В блокадных днях

 Мы так и не узнали,
Меж юностью и детством

Где черта?
Нам в сорок третьем выдали медали,
И только в сорок пятом – паспорта.

*2 вед
Для блокадников Ленинграда песню «Синий платочек» исполняет мама учащегося*

*1 вед*

*Самая трагическая страница истории – концлагеря. Треблинка, Дахау, Освенцим, Бухенвальд…*

*2 вед*

*За колючей проволокой лагерей оказалось 18 миллионов человек. 12 миллионов из них были уничтожены.*

**Стихи «Занесённый в графу»**

Приложение №3

# Презентация о концлагерях (сопровождается звуками стрельбы, лаем собак).

 **30-50**

**Песня Бухенвальдский набат.** Исполняют педагоги

**Преподаватель истории** представляет ветеранов(Клейменова, Горский)

 **51-52**

**Выступление ветеранов**

**Песня Ты же выжил солдат**

**Преподаватель истории рассказывает историю любви семейной пары ветеранов** (Горские С.А. и А.И.)

 **53**

**Музыкальный подарок: Эхо любви**

*2 вед*

*Шел 1944 год. Наш советский солдат твердо и уверенно шел вперед, освобождая мир от фашизма.*

 **54-56**

**Песня: Полем вдоль берега крутого**

**Преподаватель истории:**На фоне мелодии «От героев былых времен»

 А война все шла по земле и собирала свою черную дань с каждого дома, с каждой семьи. Она стучала в окна и двери и щедро раздавала похоронки и повестки на фронт. Не обошла война и наши семьи. Память о том времени живет в альбомах, письмах и в нашей памяти, которую мы передаем от поколения к поколению.

**Вахта памяти (краткие рассказы педагогов и учащихся о родственниках – фронтовиках)**

**Арнст, Савельева, Вакуленко, Аймагамбетов, Павлов, Буравлев 57-63**

**Преподаватель истории**

Когда немного подросли сыны,
отец раскрыл им арифметику войны:
В родной деревне 45 дворов.
На фронт ушли 110 мужиков.
В живых лишь трое оказалось на момент,
Когда считали возвратившихся процент.

Многие наши родные и близкие не вернулись с войны. Они вмерзали в снег, умирали от жажды, тонули в болотах, но, ни метра родной земли врагу они не отдали. Я прошу подняться тех присутствующих в зале, родственники которых погибли или пропали без вести.

2 вед

*Неугасима память поколений,
И память тех, кого мы свято чтим,*

 *И в скорби постоим и помолчим.*

1 вед

Объявляется минута молчания*.*

**Метроном**

*2 вед*

*В годы войны песня поднимала боевой дух солдат и командиров. А мы, знаем, любим и поем эти песни. Давайте, как в военные годы, под гармошку или баян, споем по одному куплету.*

Через горы реки и долины **61-69** Эх, дороги
Как-то летом
На позиции
Дождливым вечером

Споемте, друзья
Дымилась роща…
Белеет ли в поле
Здесь птицы не поют

1 вед

Наша армия родная

 Всех врагов сломала
Ей и песня, и частушка

 В этом помогала.

**Частушки военных лет. Исполняют учащиеся** **70**

*2 вед*

*Война – это кровавые мозоли на руках, таких же, как вы, мальчишек и девчонок. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле.*

**Стихи «Да, были как века мгновенья»**

Приложение №4 **71-79**

**Песня для тружеников тыла
Ах, эти тучи в голубом**

*2 вед
На земле последний залп затих,
В чистом небе майские закаты.
Начинают войны не солдаты.
Но они заканчивают их.*

*И вот, наступил самый долгожданный момент, которого так долго ждала страна.*

**Сообщение об окончании войны 80-84**

**Учащиеся исполняют вальс . Звучит песня«Весна 45 года»**

**Все участники мероприятия выходят на сцену.**

Спасибо вам за все, отцы и деды!

Тем, кто врага штыком и пулей брал!

И тем, кто, приближая День Победы,
Неделями цеха не покидал.

Спасибо женщинам, трудившимся на нивах
Осиротевших сел и деревень.

Спасибо Вам за праздник наш счастливый,
За этот трудный и прекрасный день!

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ 85-101**

**Приложение №1.**Шла война великая, шла война кровавая,
Тысяча четыреста восемнадцать дней…
Их война отметила меткою особою,
В жизни нет, и не было ничего трудней.

Стали поколению наивысшей пробою,
Тысяча четыреста восемнадцать дней.
Сколько горя вынесло это поколение,
Каждый день теряли фронтовых друзей…

Ими было сделано все во имя Родины,
И потом служили Родине своей,
Было все под силу им, если были пройдены,
Тысяча четыреста восемнадцать дней…

**Приложение №2**
«Мам, здравствуй! Ну, как вы? Как дома дела?
Сестрёнка уже не болеет?
Ты пишешь, что вишня в саду зацвела,
И яблоки скоро поспеют...

Ты только не плачь. Верь, надейся и жди!
Фашистов добьём и приеду.
К отцу на могилу пойдёшь – расскажи,
Что память его я не предал».
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Сияла  весна, и звенел соловей,
Победу приветствуя трелью.
Готовился к маю военный апрель.
И маки победно алели.
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
«Сыночек... живой»! – слёзы вытерла мать.
Но прячет глаза почтальонка -
Нет сил, чтобы матери в руки отдать -
Второе письмо  - похоронку.

**Приложение №3**

Занесенный в графу,

С аккуратностью чисто немецкой,

Он на складе лежал

Среди обуви взрослой и детской.

Его номер по книге:

«Три тысячи двести девятый».

«Обувь детская. Ношена.

Правый ботинок. С заплатой...»

Кто чинил его? Где?

В Мелитополе? В Кракове? В Вене?

Кто носил его? Владек?

Или русская девочка Женя?..

Как попал он сюда, в этот склад,

В этот список проклятый,

Под порядковый номер

«Три тысячи двести девятый»?

Неужели другой не нашлось

В целом мире дороги,

Кроме той, по которой

Пришли эти детские ноги

В это страшное место,

Где вешали, жгли и пытали,

А потом хладнокровно

Одежду убитых считали?

Здесь на всех языках

О спасенье пытались молиться:

Чехи, греки, евреи,

Французы, австрийцы, бельгийцы.

Здесь впитала земля

Запах тлена и пролитой крови

Сотен тысяч людей

Разных наций и разных сословий...

Час расплаты пришел!

Палачей и убийц - на колени!

Суд народов идет

По кровавым следам преступлений.

Среди сотен улик -

Этот детский ботинок с заплатой.

Снятый Гитлером с жертвы

Три тысячи двести девятой.

**Приложение №4**

Да, были, как века, мгновения.

Об этом тяжко вспоминать.-

Хватило б только сил, терпения,-

Чуть слышно повторяла мать.

Когда заря еще дремала

и крепко спали петухи,

она ослабшая, вставала

на ошалелые гудки.

Ей было 27 неполных

Внося сибирскую метель в избу,

она валилась, помню,

едва раздевшись, на постель.

Уставши за день несказанно,

Она шептала, как вчера:

- Успеть бы отдохнуть мне за ночь,-

и затихла до утра.

Мне только после ясно стало:

им, женщина, таким, как мать,

упорным,

сердце приказало

в тылу Отечество спасать.