**Игра - «Путешествие по школьному двору» 6-7 класс.**

**Учитель: Малюкова А.С. ГКС/К/ОУ школа –интернат № 5 viii вида.**

За ранее проводится жеребьёвка команд.

Учитель : Добрый день ребята! Мы сегодня будем проводить с вами необычный урок. Сегодняшний урок мы посвятим игре –путешествию по пришкольному двору и участку. И посетим мы сегодня 4 станции.

1. Станция «Школьный двор».
2. Станция «Огород».
3. Станция «Сад».
4. Станция «Актовый зал».

На всех станциях наши участники будут выполнять задания. Участвовать в нашей игре будут 2 команды. Оценивать нашу игру будет жюри в составе :

Представление жюри.

Учитель : Итак ,мы начинаем. Но для начала мы должны познакомиться с нашими игроками.

**Конкурс № 1**

- Приветствие и название команд.

Спасибо ребята ,занимайте свои места.

**Учитель:** Ну вот ребята , начало нашего урока положено. И мы продвигаемся по запланированному маршруту.

Наша первая станция **«Школьный двор»**. Ребята посмотрите внимательно презентацию о нашем школьном дворе, где с ранней весны и до поздней осени на клумбах росли цветы, которые украшали его.

**Конкурс № 2**

**Задание :** В этом конкурсе ваша задача вспомнить название тех цветов, которые радовали нас. Итак называть будите по одному названию от каждой команды по очереди, а жюри будет фиксировать ваши ответы. Вы готовы? Начинаем.

Команды перечисляют названия цветов.

**Конкурс №3**

Следующее задание , которое вы должны выполнить на этой станции будет такое:

-За 2 минуты вы должны сложить картинку с изображением цветов.

**Слово жюри .**

**Учитель:** Скажите, ребята, как называется место где выращиваются овощи ?

- Правильно, огород! И следующая наша станция называется - **«Огород».**

**Конкурс № 4**

**Задание :** Первое задание на этой станции, которое вы должны сделать это вставить пропущенные буквы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | р | о |  |
|  | о | м | а |  |

(Горох, томат)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | е | д | и |  |
|  | к | р | о |  |

(редис, укроп)

**Конкурс № 5**

Для выполнения следующего задания нужно по одному представителю от команды.

**Задание :**

- Ребята , вам предлагается отобрать горох из зерновой смеси. Кто сделает это первым , тот и победит в этом конкурсе. Задание понятно ? Тогда начинаем.

**Учитель:** Наш следующий конкурс

**Конкурс № 6** «Овощные жмурки».

**Задание:** Каждому из вас мы завяжем глаза и предложим из нашего мешочка выбрать по одному овощу. Вы должны определить , что за овощ у вас в руках.

**Конкурс № 7**  «Стрельба из лука».

**Задание:** Мишенью будет обыкновенное ведро , а луком – обычный репчатый лук. Ведро- мишень установим на 5 метров , число луковиц должно соответствовать числу участников. 1 участник берёт луковицу и бросает её в ведро , стараясь попасть , побеждает , та команда , которая больше забросит луковиц в ведро.

**Слово жюри .**

**Учитель :** Наша следующая станция – **«Сад».**

**Конкурс № 8**

**Задание:** Вы должны по очереди отгадывать загадки о фруктовых деревьях или ягодных кустарниках ,растущих на территории нашей школы. Побеждает команда за которой останется последнее слово. Итак ,мы начинаем.

(Презентация)

**Слово жюри .**

**Учитель :** Станция , на которую мы с вами прибыли называется **«Актовый** **зал».** И здесь вас ждут два конкурса.

 **Конкурс № 9** «Продолжи пословицу».

 **Задание:** Вам предлагаются пословицы , но есть одна проблема – окончания у этих пословиц не дописаны. Ваша задача - эти пословицы восстановить.

Маленькое дело лучше большого …………(безделия).

Дружба дружбой, а служба………..(службой).

Не сиди сложа руки, так и не будет………….(скуки).

Труд человека кормит ,а лень ………(портит).

Делу время, потехе…………(час).

Каков мастер, такова и ……..(работа).

**Конкурс № 10**  «Анаграммы» :

**Задание:** Собери слово.

Патало – лопата

Ивлы – вилы

Ровед – ведро

Касетор- секатор

Кайле – лейка

Могаты – мотыга

**Конкурс № 11**  «Головоломка»

**Задание:** Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся по горизонтальным рядам сложите текст русской пословицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БЕ** | **ОН** | **З** | **ТР** | **ПА** | **ША** | **УД** | **КО** | **А** | **ОП** |
| **МЫ** | **НЕ** | **В** | **ЛИ** | **ВЫ** | **Я** | **ЛЬ** | **НЕ** | **ТВ** | **ШЬ** |
| **И** | **ТВ** | **ОП** | **РЫ** | **КО** | **Б** | **МЫ** | **ША** | **КУ** | **ЛЬ** |
| **Я** | **ИЗ** | **ПА** | **В** | **П** | **ЛИ** | **Р** | **У** | **ОН** | **ДА** |

Учитель : Ну вот и подошла к концу наша конкурсная программа.

**Слово жюри .**

Награждение команд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | р | о |  |
|  | о | м | а |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | е | д | и |  |
|  | к | р | о |  |

Маленькое дело лучше большого …………

Дружба дружбой, а служба………..

Не сиди сложа руки, так и не будет………….

Труд человека кормит ,а лень ………

Делу время, потехе…………

Каков мастер, такова и ……..

Безделия ,службой, работа ,час ,портит, скуки,

Маленькое дело лучше большого …………

Дружба дружбой, а служба………..

Не сиди сложа руки, так и не будет………….

Труд человека кормит ,а лень ………

Делу время, потехе…………

Каков мастер, такова и ……..

Безделия ,службой, работа ,час ,портит, скуки,

Патало

ивлы

Ровед

Касетор

Кайле

Могаты

**Задание:** Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся по горизонтальным рядам сложите текст русской пословицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БЕ** | **ОН** | **З** | **ТР** | **ПА** | **ША** | **УД** | **КО** | **А** | **ОП** |
| **МЫ** | **НЕ** | **В** | **ЛИ** | **ВЫ** | **Я** | **ЛЬ** | **НЕ** | **ТВ** | **ШЬ** |
| **И** | **ТВ** | **ОП** | **РЫ** | **КО** | **Б** | **МЫ** | **ША** | **КУ** | **ЛЬ** |
| **Я** | **ИЗ** | **ПА** | **В** | **П** | **ЛИ** | **Р** | **У** | **ОН** | **ДА** |

**Задание:** Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся по горизонтальным рядам сложите текст русской пословицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БЕ** | **ОН** | **З** | **ТР** | **ПА** | **ША** | **УД** | **КО** | **А** | **ОП** |
| **МЫ** | **НЕ** | **В** | **ЛИ** | **ВЫ** | **Я** | **ЛЬ** | **НЕ** | **ТВ** | **ШЬ** |
| **И** | **ТВ** | **ОП** | **РЫ** | **КО** | **Б** | **МЫ** | **ША** | **КУ** | **ЛЬ** |
| **Я** | **ИЗ** | **ПА** | **В** | **П** | **ЛИ** | **Р** | **У** | **ОН** | **ДА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Трудовые резервы девиз- терпенье и труд- все перетрут  |

 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудяги |

|  |
| --- |
| ттрудяг, мы  |

 |

Мы трудяги- хоть куда , с нами будет вам беда.