**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 4**

Открытое городское развлечение

**«Осенняя ярмарка»**

*Развлечение для возрастной группы от 6-7 лет*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составитель:**  **Музыкальный руководитель -**  **Макарова С.Ю.**  **Воспитатель: Измайлова Р.М.** |

г. Рассказово

2012г

Форма работы с детьми – развлечение

***1. Обучающие задачи:***

Познакомить детей с земледельческим календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.

Активизировать в речи детей запас народных примет, пословиц, поговорок, загадок, частушек, песен, игр.

Обогащать знания о природе.

***2. Развивающие задачи:***

Развивать эстетический вкус детей на музыкальном песенно - танцевальном творчестве русского народа.

Развивать мышление, творческое воображение, память.

Совершенствовать связную речь, пополнить словарный запас.

***3. Воспитательные задачи.***

Формировать положительное отношение к труду.

Воспитывать любовь к народному творчеству.

Формировать уважительное отношение друг к другу, создать ситуацию благодарности и внимания к близким людям.

Зал празднично украшен. Стены украшают русские шали. На столах разложены изделия народно-прикладного искусства, а также ткани, самовар, овощи, фрукты, мёд, варенье, пряники, сушки, музыкальные инструменты.

*Под русскую народную мелодию в зал входят воспитатели и несколько детей..*

**1-я Ведущая:** Ветер кружит над землею

Желтых листьев хоровод,

Улетают птичьи стаи —

Это осень настает.

Осень щедрою рукою

Всем подарки раздает:

Хлеб, картофель и арбузы,

Виноград и сладкий мёд!

**Дети исполняют песню «Листопад», муз. Т.Попатенко, сл.Н.Найденовой**

(*Музыкальный руководитель - №5 2004, с.52*)

**2-я:** С давних времен у русского народа был обы­чай: как заканчивались осенние работы в са­дах, в поле, *убирали* хлеб в закрома и устра­ивали веселые ярмарки, на которые съезжа­лись люди из дальних мест. На ярмарках про­дают и покупают овощи, фрукты, различные товары, показывают веселые представления, развлекаются шутками-прибаутками, ката­ются на каруселях. А на ярмарке — чего толь­ко нет!.. Расписная посуда, сладости, яркие ткани! Можно купить здесь и доброго коня, и звонкую балалайку.

**1-я:** Ярмарка, ярмарка, кто тебе не рад? На ярмарку веселую все вокруг спешат! Заходи, честной народ, Всех нас ярмарка зовет!

*Дети, свободно гуляют, рассматривают «лавки».*

**1-я** *(переходит от лавки к лавке)'.* А у нас сегод­ня ярмарка! Сегодня привезли сюда хохломскую посуду. Какая она красивая! Узор так и светится, будто солнышко внутри! А вот и дымковская игрушка! Ею можно украсить любой дом. А здесь — народные музыкальные инструменты: веселые трещотки, гармошки, балалайки и свистульки. Здесь, смотри­те-ка, угощение на славу! В пузатом самова­ре кипит чай, тут и пряники, и мёд душис­тый. Очень интересно на ярмарке! Вот пос­лушайте русскую народную песню, в которой про это поётся!

**Инсценировка русской народной песни «Где был, Иванушка?»**

(«Музыка и движение», Просвещение - 1983г.)

*Дети занимают места.*

**1-я Ведущая:** Расписные короба, в них товары разные,

Нужные, отличные, вкусные, прекрасные!

*Под музыку «Я с комариком плясала», муз. Б. Феоктистов, в зал входят дети - «коробейники».*

**1-й Коробейник:** Я — веселый коробейник, а на шапке — бубенцы!

Покупайте карамельки, покупайте леденцы!

Мятные конфеты, может, вам понравятся?

Наша деревенька очень ими славится!

Кому? Кому? Кому?

**2-й:** У меня с помпоном шапка, а товар не хуже!

Вот орешки, шоколад — тоже очень нужен.

Кому? Кому? Кому?

**3-й:** А вот сушки, бублики*,*

цена — всего два рублика. Вы их *с* радостью возьмёте,

с ними и чайку попьёте. Кому? Кому? Кому?

**4-й:** Пирожки горячие, с пылу с жару! Подходи и покупай — гривенник за пару! Нажарила, напекла Акулина для Петра! Кому? Кому? Кому?

**5-й:** Покупайте эскимо! Вкусное, прохладное! Лимонное, ванильное, простое, шоколадное! Кому? Кому? Кому?

**6-й:** Ленточки атласные все по цвету разные, Булавки, иголки, в прическу приколки. Румяна, помада — всё это вам надо! Кому? Кому? Кому?

**Инсценировка песни «К нам гости пришли», муз. Ан.Алексанрова, сл. М.Ивенсен**

(«Музыка и движение», Просвещение - 1983г.)

*Коробейники ставят свои короба* *на столы и занимают места за прилавками.*

*Девочка и мальчик-купец встречаются и ведут диалог*

**Купец:** - Здравствуй, красавица!

Тебе у нас здесь нравится?

**Девочка:** - Здравствуй, купец!..

Дай-ка посмотреть! (разглядывает товар) Чем удивишь?

Где товар? Прогрызла мышь?

**Купец:** - Мышами не торгую!

Купи-ка вещь любую!

Хоть плошки, хоть ложки…

**Девочка:** - Царапали их кошки!

**Купец:** - Кошки бежали по дорожке,

Не трогали ложки!..

Купи самовар, славный товар!

**Девочка:** – Сам-то кудрявый, а самовар дырявый!

В каждой чашке – по букашке!

А из хрустального стакана

Торчат усы таракана!

**Девочка:** - Ты, девица, видно, шутница!

Не ленива, не плаксива,

Стройна и красива!

Так и быть, дарю платки,

Расписные уголки!

**Девочка:** - Вот спасибо угодил,

Добрым ты со мною был!..

Эй, девчата, выходите,

От купца дары примите!

И пойдёмте танцевать,

Не люблю, друзья, скучать!

*Под музыку девочки выходят друг за другом по очереди получают от купца Павло-пасадские платки*

**Девочки исполняют пляску с Павло-пасадскими платками**

**1-я Ведущая** *(находит под коробом шапку):* Ребя­та! А чья это шапка? Давайте положим ее акку­ратно в коробочку, и кто будет ее искать, тому и отдадим. *(Прячет шапку в коробку.)*

*В зал вбегает Петрушка.*

**Петрушка:** Тра-ля-ля! Тра-ля-ля! Здравствуйте, мои друзья! *(Хватается за голову):* Что-то голая макушка... Я без шапки не Петрушка!

**1-я Ведущая:** А ты, Петрушечка, поищи ее, а мы тебе поможем!

*Игра с Петрушкой (Петрушка ищет шапку, а дети подсказывают: «Горячо! Холодно!»* *Наконец, находит).*

**Петрушка:** А куда же я пришел?

**Дети:** На ярмарку!

**Петрушка:** На ярмарку? А что тут можно де­лать?

*Дети отвечают.*

**Петрушка** *(берёт со стола одну из нескольких дудочек):*

Эти дудки по рублю? Очень музыку люблю!

*Прикладывает дудку то к уху, то к глазу, то вертит ее, не зная, как на ней играть.*

**Ведущая:** Ребята! Научите Петрушку играть на дудочке. *(Предлагает всем поиграть на вооб­ражаемых дудочках. Обращается к Петрушке):* Что ты будешь покупать?

**Петрушка:** Мне пора уж торг начать И потешку выбирать.

**Дети** *(читают потешки):*

*—* Ульяна, где была?

— В новой деревне.

— Что там видела?

— Утку в юбке,

Курицу в сережках,

Свинью в рогоже,

Нет её дороже!

— Федул, что губы надул?

— Кафтан прожёг.

— Починить можно?

— Да иглы нет.

— А велика ли дыра?

— Остались ворот да рукава!

**Петрушка:** Хорошая потешка! Я ее покупаю

*(обращается к мальчику, который читал по­тешку):* А я тебе бесплатно поддёвку продам. Хочешь?

**Мальчик:** Да!

**Петрушка:** Ваня *(любое имя),* под ногами грязь!

*(Мальчик смотрит под ноги.)* Не кланяйся, я тебе не князь.

Не робей, постой,

Лучше песню спойте!

**Дети исполняют песню** «**На ярмарке», муз. и сл. Е.Шаламоновой**

**Дети:** Как на ярмарке осенней

Разудалое веселье!

Собрались деревни, сёла,

Музыкант играет соло!

- Окружил его народ,

Музыканту ведь почёт!

Мы помочь ему решили,

Игру подхватили!

**Коробейник:** Вот свистульки и трещотки,

Бубны, ложки и гармошки.

Инструменты покупайте,

Звонко, весело играйте!

**Шумовой оркестр «Я на горку шла», р.н.п.**

**Ведущая:** А теперь — веселей, выходите, кто смелей! Позабавьте-ка нас на ярмарке дразнилками!

1. Жадина-говядина, жарена капуста! Съела мышку без хвоста и сказала: «Вкусно!»

2. Коля, Коля, Николай, сиди дома, не гуляй, К тебе девочки придут, поцелуют и уйдут!

**Петрушка:** Вот так дразнилки! За дразнилки будете платить скороговорками.

*Дети читают любые скороговорки (по выбору).*

**Потешник:** Эй, народ чесной! Ярмарку празднуем. Товары продаем, шутки-прибаутки поем.

**Дети исполняют шуточную песню «Вот дали!..»** (*Шуточная, Московская область*)

*Звучит музыка. Входит дед Ерофей с коровой*

**1 потешница:** Смотрите, это же дед Ерофей с нашей деревни.

**Дед Ерофей:**

На рынке корову старик продавал,

Никто за корову цены не давал.

Хоть многим была коровёнка нужна,

Да, видно, не нравилась людям она.

Ведущий: Нам, дедушка, срочно корова нужна.

Дед Ерофей: А зачем она вам?

Ведущий: Нам нужно молока для блинов.

Дед Ерофей: Коли повеселите нас с Зорькой - пожалую вам молока.

Ведущий: Дорогие наши Потешницы, срочно выручайте, веселую игру затевайте.

1 потешница: Это вовсе не проблема, дедушка Ерофей.

2 потешница: Собирайся детвора, ждет вас развеселая игра.

Дед Ерофей: (спрашивает у коровы) Ну что, Зорька, понравилась тебе игра? Понравилась, только еще поиграть хочет.

**Петрушка:** Эй, подружки и друзья,

Что стоять на месте?

Тут никак скучать нельзя,

Поиграем вместе!

**Народная игра (проводятся игры «Плетень», «Гори, гори ясно»)**

**Ребенок:** Петрушка! Я тебе перевертыш про­дам!

*«Перевертыши» могут читать по очереди разные дети.*

**Петрушка:** Какой?

**Ребенок:** А вот какой!

Ехала деревня мимо мужика.

Вдруг из-под собаки лают ворота.

Выскочила палка с мальчиком в руках

А за ней вареник с бабкою в зубах.

«Тпру» — сказала лошадь, а мужик заржал,

Лошадь пошла в гости, а мужик стоял,

Лошадь ела кашу, а мужик — овёс.

Лошадь села в сани, а мужик повез.

Крыши испугались, сели на ворон.

Избы убежали из деревни вон.

*Дети предлагают Петрушке послушать «нескладушки», читают по очереди.*

На болоте да на мху укусил комар блоху,

Сидит заяц на березе, умирает со смеху!

Между небом и землёй поросенок рылся

И нечаянно хвостом за небо зацепился.

**1-я девочка:** Ах, частушечки, частушки Мы сейчас вам пропоём.

**1-й мальчик:** Петь частушки наши будем Вчетвером или втроем?

2-я: Сколько здесь у нас гостей! Вчетвером петь веселей!

2-й: Наши гости будут знать, Мы еще пойдем плясать!

*Четыре мальчика и четыре девочки исполняют частушки.*

**Мальчики:** Наши милые девчата,

до чего ж вы хороши! Мы на ложках вам сыграем —

попляшите от души!

**Девочки:** Дайте круг, дайте круг,

дайте круг пошире, Не вдвоём пойдём плясать —

нас пойдёт четыре!

**Мальчики:** Рассыпайся, горох,

с грядки да на грядку, Разойдись-ка, народ! Мы пойдём вприсядку!

**Девочки:** Ох-ха-ха-ха-хаханьки!

Наши парни махоньки! Из-за кочек, из-за пней

не видать наших парней!

**Мальчики:** Ты неправду говоришь,

подружка, признавайся! Занимаемся мы спортом, силой отличаемся!

**Мальчик:** Что ж одна из вас в сторонке?

Как её развеселить?

Очень хочется девчонку

Мне на танец пригласить!

**Девочка:** Не хотела я плясать, Не хотела знаться,

Но, коль Вова *(любое имя)* приглашает, Мне не отказаться!

**Все вместе:** Подружились, подружились,

Подружились навсегда.

Если ссориться не будем —

Нам и горе не беда!

Вместе спели мы частушки,

Хорошо ли, плохо ли?

А теперь мы все хотим,

Чтобы нам похлопали!

**Ведущая:** Частушками потешились,

Пора пляску начинать.

Добры молодцы, не зевайте!

Девиц красных приглашайте!

**Дети исполняют танец «Полька», муз. Ю.Чичкова**

**Петрушка:** Если в группу вы придете,

Новый короб там найдете.

В этом коробе печенье, конфеты, угощенье,

С маком птички-галочки,

Петушки на палочке!

**Ведущая:** Мы закрываем ярмарку сейчас! Приятно было вместе веселиться!

**Петрушка:** Пусть будет настроение у вас

И радостью сияют ваши лица!