**МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ**

(слет детских объединений)

**Ход праздника**

*В зале звучит современная музыка, участники фестиваля проходят на свои места.*

*Гаснет свет, звучит тихая музыка, на сцене группа ребят в темных длинных rmaufax исполняет хореографическую компо­зицию. Голос за сценой во время этого действия озвучивает легенду.*

**Легенда.**

Наступили страшные времена. И опустился на землю мрак. Он застелил небо и солнце, окутал холодом и отчаянием сердца людей. В их душах поселились страх и недоверие.

Дети не знали, что такое радость и смех, не видели ярких красок, не испытывали дружбы и любви. Крохотные огоньки родных очагов заменили им все многообразие мира.

Племена жили и не знали ничего друг о друге. Но дети не хотели мириться больше с тоской и одиночеством. И они поки­нули родные места, чтобы побороть мрак, отчаяние и дать миру

свет, радость.

Их путь был опасен и труден, но их поддерживали надежда и плечо товарища. С каждым шагом дети понимали, что, когда они вместе, им не страшны любые препятствия. Они узнали, что такое дружба, взаимовыручка, радость и творчество. И чем больше их становилось, тем светлее и красочнее казался мир

вокруг.

Однажды все дети встретились и соединили свои огоньки в один большой и яркий костер. Он озарил всё: голубое небо, зеленые леса, яркие цветы на лугах, синие реки и счастливых детей: таких разных, но в то же время похожих друг на друга своим задором, любознательностью, творчеством, ярким сиянием глаз. И дети решили никогда не разлучаться больше, не дать погаснуть огню дружбы, разгоревшемуся в их сердцах.

*На последних словах легенды свет зажигается, участники танцевальной группы сбрасывают темные плащи и остаются парадной одежде со знаками отличия разных детских объединений.*

*выходит солистка вокальной группы и исполняет песню «Прекрасное далеко».*

**1-й ведущий**. Добрый день, дорогие друзья!

***2-й* ведущий**. Здравствуйте!

**1-й ведущий**. Мы рады всех приветствовать на слете детских объединений, который проходит под девизом «Мы все разные, но мы вместе».

**2-й ведущий**. Мы не случайно выбрали эти слова, ведь дня в этом зале собрались девчонки и мальчишки из разных сов нашей школы.

**1-й ведущий**. Собрались, чтобы поближе познакомиться дружиться.

**2-й ведущий**. Обменяться опытом и идеями.

**1-й ведущий**. Начать делать общее дело, первой ступенькой которого станет создание детского объ-ения.

**группа «Лидер».**

Чтобы нам создать Детское объединение,

Нужно нам иметь Сильное терпение.

Станете вы дружными,

Классными, активными,

Вы такие добрые,

Вы, несомненно, лидеры!

 С вами очень весело

Время проведем.

Все у нас получится,

В этом мы уверены,

Если до конца мы дело доведем!

**1-й ведущий**. У нас, конечно, все получится, ведь сего­дня с нами веселые, творческие ребята из детского объедине­ния\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Отзовитесь!

*Идет перекличка присутствующих детских объединений.*

**1-й ведущий**. Любое дело легче, если рядом с тобой верные друзья.

**2-й ведущий**. И такими старшими друзьями, помощни­ками во всех наших начинаниях, лидерами для ребят стали .

**1-й ведущий**. Они сегодня с нами. Давайте их попри­ветствуем!

*Старшие дети встают, дети аплодируют им.*

Все взрослые когда-то были детьми. И мы хотим вам пред­ставить наших гостей, которые сохранили в душе огонек детско­го задора, творчества, инициативы. Это ... *(называют гостей). Затем предоставляется слово одному их них.*

**Группа «Лидер».**

У тебя хорошая улыбка.

Давай меняться!

Дарим нашу - тебе,

А мы твоей улыбки не забудем.

Нам никак нельзя не улыбаться:

Мы ведь очень молодые люди.

 Адрес у тебя, у нас он тоже есть.

Давай меняться!

Песнями богаты мы.

Давай меняться!

Иногда приходит грусть.

Давай меняться!

Праздниками, играми и шуткой,

Дружбою своей -

Давай меняться!

Жизни радоваться вместе -

Мы ведь молодые очень,

Мы должны дружить.

*Вместе*. Давай меняться!

**Группа «Лидер».**

- Если ты любишь Родину, дорожишь её историей, культу­рой, природой...

- Если ты готов совершать добрые поступки...

- Если ты стремишься многое знать и уметь...

- Если ты любишь труд и готов развивать свои творческие способности...

- Если ты заинтересован в людях и в том, чтобы жизнь во­круг становилась чище, краше, добрее...

*Вместе*. Будь с нами!!!

*Выходит руководитель детского объединения.*

**Руководитель**. Ребята, а сейчас я прошу представителей детских объединений взять маршрутные листы, с которыми вы пройдете по этапам.

Представители детских объединений получают маршрут­ные листы, знакомятся с ними и по сигналу расходятся на этапы «Законы детского общественного объединения», «Наши права и обязанности», «Символика», «Наш курс (направления, цели, задачи)» и «Разведка интересных дел».

Работа этапов проходит по принципу «вертушки», переход с этапа на этап осуществляется по звонку, время работы на этапе 10 минут, руководителями на этапе являются старшие

После прохождения этапов все команды собираются в зале и смотрят концерт.

В это время члены инициативной группы (руководители этапов и по одному представителю от каждого детского объеди­нения) обсуждают предложения, прозвучавшие на этапах, и вы­рабатывают общие законы, цели, задачи детско­го общественного объединения, права и обязанности членов, план работы на год.

*Сигнал «Внимание». Выходят ведущие и руководитель дет­ского объединения.*

**Руководитель**. Ребята, наш сегодняшний слет был по­священ созданию детского объединения, разработке проекта его Устава, символики. Вы все сегодня замечательно поработали, было много интересных идей, предложений. Царила атмосфера творчества, единства.

**1-й ведущий**. Пока делегаты работали на этапах, наш пресс-центр подготовил и выпустил экспресс-газету.

**2-й ведущий**. Давайте предоставим слово пресс-центру.

*Выступление представителей пресс-центра.*

Ведущие.

**1-й ведущий**. Результатом деятельности на этапах стал проект Устава, с которым вас сейчас познакомит инициативная группа нашего слета. Инициативная группа. Слет детского объединения предлагает назвать нашу организацию...

Её девиз и эмблема...

Основными задачами являются...

Детское объединение будет работать по следующим направ­лениям...

Основными законами «...» слет предполагает считать...

Все члены объединения имеют право...

Члены организации обязаны...

Давайте проголосуем за проект Устава общешкольного дет­ского объединения.

Кто за этот проект, прошу поднять руки. Против? Воздер­жался?

*Руководитель детского объединения подво­дит итоги конкурса «Символ» и награждает победителей.*

**Группа «Лидер**».

Зачем сидеть на месте?

У нас иная цель.

Идем с друзьями вместе

За тридевять земель.

Идем мы вместе с песней

 И с творческим настроем,

А главное, что вместе,

Ведь мы же дружбу строим.

Мы людям улыбаемся

И скажем «Нет!» всем бедам,

А слет - только начало

Всем творческим победам!

 Мы сумеем сами,

Нам помощь не нужна,

И лишь активность кадров

Сейчас весьма важна.

**1-й ведущий**. Высшим руководящим органом нашей ор­ганизации является «Общий слет участников детского объеди­нения».

**2-й ведущий**. Постоянно действующим руководящим органом объединения является парламент, который состоит из двух палат:

- совета старейшин, куда входят старшие детских объедине­ний, и совета командиров, который образуют представители детских объединений.

**1-й ведущий**. Давайте познакомимся с этими ребятами.

Это...

*Представление совета командиров объединения.*

**Группа «Лидер».**

У каждого человека есть свои звез­ды.

Одним - тем, кто странствует, они указывают путь.

- Для других - это просто маленькие огоньки.

- Для ученых - они как задача, которую надо решить.

- Сегодня в нашей школе загорелась еще одна яркая звезда

под названием...

- Она загорелась для того, чтобы мы все объединились и действовали вместе, ведь у нас общие интересы и цели.

- Мы хотим научиться дружить и дорожить этой дружбой.

- Ведь мы дышим полной грудью лишь тогда, когда связаны друг с другом и есть у нас общая цель.

- Мы стремимся быть самостоятельными, учимся сами орга­низовывать нашу жизнь, чтобы она была интересной. - Мы хотим многое узнать, открыть для себя неизведанное.

- Хотим помочь в учебе и работе тем, кто слабее нас.

-Хотим сделать что-то полезное, нужное другим.

- Мы сможем сделать мир светлее.

- Все будет ярким, интересным.

- Мы воплотим мечту свою. –

Ведь мы же...

*Хором. Вместе!*

Группа «Лидер».

Мы дарим вам эти лучики доброты и дружбы, которые загорелись на нашем слете.

Пусть они зажгут в вас огонь творчества, вселят надежду и подарят удачу!

*На последних словах ребята поднимают зажженные свечи. Звучит песня «Мы будем вместе...».*