



Каменщик строит жилища,  
Платья - работа портного.  
Но ведь портному работать  
Негде без теплого крова!

Каменщик был бы раздет,  
Если б умелые руки  
Вовремя не смастерили  
Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку  
Сшить сапоги поручает.  
Ну, а сапожник без хлеба  
Много ль нашьет, натачает

Стало быть так и выходит:  
Все, что мы делаем - нужно!  
Значит, давайте трудиться  
Честно, усердно и дружно.

Ю. Тувим



### Организация

Адрес места работы  
ул Трактовая 19А

МКОУ Харбатовская  
С.О.Ш

Учитель технологии

МКОУ Харбатовская  
С.О.Ш

Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.

### Применение ИКТ на уроках Технологии (обслуживающий труд)



Тетерина А.В.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РАСКРЫВАЕТ ОГРОМНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

## Цели применения ИКТ:

Овладение информационными и телекоммуникационными технологиями

Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией

## Достоинства:

работа с компьютером вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения

резко возрастает уровень использования наглядности на уроке; повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке;

устанавливаются межпредметные связи с основами информатики и вычислительной техники;

появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ под руководством преподавателей информатики и технологии;

преподаватель, создающий или использующий информационные технологии, вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительно сказывается на повышении уровня знаний учащихся;

расширяет возможности представления учебной информации.

часть наглядных демонстрационных пособий и моделей можно хранить в цифровом варианте (для экономии места, времени на подготовку учителя к уроку и пр.) и при необходимости вывести на большой экран.

изменяются к лучшему взаимоотношения учителя с учениками, особенно с увлеченными ПК; эти учащиеся начинают видеть в преподавателе «родственную душу»;

изменяется, особенно у учащихся среднего звена, отношение к ПК как к дорогой/увлекательной игрушке. Ребята начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы в любой сфере человеческой деятельности.



## Недостатки:

- диспропорции в соотношении объема получаемой и усвояемой информации
- трудности ориентирования в информационном потоке
- необходимость индивидуализации и дифференциации обучения
- несопоставимость человеческого и компьютерного мышления
- определение путей сочетания с традиционными технологиями обучения и т.д.

**Возможности:** Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН.

## При этом для ребёнка он выполняет различные функции:

- учителя
- рабочего инструмента
- объекта обучения
- сотрудничающего коллектива



В связи с использованием в учебном процессе ИКТ расширяются цели, содержание обучения технологии, возрастает роль интегрированных знаний.

- Традиционные методы — беседа, рассказ, объяснение и т.д. — сопровождаются наглядными компьютерными презентациями. (Готовыми, или которые делает учитель)
- Используются готовые программные продукты, в т.ч. когда проводится работа по профорientации (для компьютерного тестирования), при изготовлении выкроек.
- Применяется дистанционное обучение (проекты, олимпиады)

-Word (при оформлении пояснительной записки к проекту, при отгадывании кроссвордов)

-Excel (составление меню, подсчет калорий и составление схем для вышивки)

-PowerPoint (создание презентаций к урокам)

-Paint (составление эскиза для лоскутного шитья, батика и при оформлении интерьера)

-Coral Draw (для построения схем, чертежей)



## НАШ ВЕРНИСАЖ

**Уроки-презентации**

- ▶ Конструирование и моделирование фартука;
- ▶ Построение чертежа ночной сорочки;
- ▶ Построение чертежа прямой юбки.

**ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ФАРТУКА**

ТН = 50 см
ТГ = 18 см
ТЛ = 60См + ...
ТГ = 9 см
ТГ = 8 см
ТБ = 6 см
КС = 18 см
КС = 18 см

**ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОЙ ЮБКИ**

**ПЕТЛЕОБРАЗНЫЕ СТЕЖКИ**

петлицы со сквозными отверстиями

петлицы со стойкой вышивкой и декоративными элементами

**Для построения чертежа фартука необходимы следующие мерки:**

- А) полубразная шея
- В) полубразная талия
- С) ширина плеча
- Д) полубразная бедер
- Е) длина изделия