Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №94 «Солнышко» г.Твери.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление развития детей:**

 Социально – личностное

 Физическое

 Познавательно - речевое

 Художественно - эстетическое

**Интеграция образовательных областей:**

Познание

Коммуникация

Социализация

Художественное творчество

Чтение художественной литературы

Физическая культура

Музыка

**Конспект праздника**

 **для детей младшего дошкольного возраста и их родителей**

**«Новоселье в новой группе».**

 Составители: Пелиева С.Г.

 Ломовская Л.В.

Г. Тверь

2013

**Цели:**

**Образовательные:** стимулирование речевой активности детей; формирование представлений о праздниках (групповые); обогащение словарного запаса детей.

**Развивающие:** совершенствование навыков речевого общения; формирование у детей различных психических процессов: внимание, память, мышление, восприятие; развитие коммуникативных навыков, музыкально – ритмической деятельности, интереса к продуктивной деятельности.

**Воспитательные:** совершенствование коммуникативных навыков; формирование первичных нравственно – ценностных ориентаций: понятие о дружбе, доброте, заботе, любви.

**Задачи:**

1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей в части представлений о праздниках.
2. Развивать у детей интерес и любовь к родному детскому саду, свободное общение со взрослыми и детьми.
3. Развивать связную речь детей, коммуникативные навыки.
4. Развивать слуховое, эмоциональное восприятие и умение слушать.
5. Учить детей эмоционально воспринимать, запоминать и интонационно – выразительно воспроизводить слова стихотворений.
6. Формировать первичные представления о социуме, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной деятельности.
7. Учить детей понимать и оценивать поступки (свои, взрослых), формировать нравственные качества: доброта, забота, любовь, дружба.
8. Расширять кругозор детей в части музыкального искусства: прививать интерес к слушанию и исполнению песен.
9. Развивать музыкально – ритмическую деятельность: умение слушать музыку, эмоционально на нее откликаться, ритмично двигаться.
10. Развивать интерес детей к продуктивной деятельности (художественный труд, аппликация), к образному отражению увиденного, услышанного, прочувствованного.
11. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности.
12. Развивать физические качества, игровую деятельность в части подвижных игр с правилами.

**Основные понятия:** групповой праздник – новоселье в новой группе, подарки, забота, внимание, любовь, дружба.

**Оборудование и материалы:**

- атрибуты для украшения группы:

* совместная работа детей и воспитателей (художественный труд, обрывная аппликация) «Наш детский сад – «Солнышко»»;
* выставка детских рисунков «Подарки для новой группы»;
* воздушные шарики;

- костюм кота Леопольда;

- литература для детей: стихотворения о детском саде, русская народная сказка «Теремок»;

- музыкальный ряд:

* песня «Детский сад» (сл. и муз. Е.Асеевой);
* песня «На крутом бережку» (сл. А.Хайта, муз. Б.Савельева);
* запись песни «».

**Место проведения:** групповое помещение.

**Предварительная работа:**

**Формы работы с детьми:**

- беседы: «Вот и стали мы на год взрослей», «Наша новая группа»;

- рассказы воспитателей, объяснение;

- дидактические игры: «Узнай и назови», «Назови и расскажи», «Угадай - ка»;

- сюжетно – ролевая игра «Детский сад»;

- разучивание стихотворений, песен;

- игры на прогулке, подвижные игры с правилами, словесные игры;

- продуктивная деятельность: «Наш детский сад – «Солнышко»»(художественный труд, обрывная аппликация).

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

- сюжетно – ролевые игры : «Детский сад», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Транспорт», «Стройка»;

- дидактические игры на классификацию предметов;

- прослушивание песен о детском саде, подпевание.

**Взаимодействие с родителями:**

- родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»;

- консультации для родителей: «Как подготовить ребенка к переходу в среднюю группу», «Летний отдых детей»;

- предложить родителям приобрести новые игры, игрушки для средней группы;

- приглашение родителей на праздник.

**Ход праздника:**

*Группа празднично украшена. Дети сидят на стульчиках. Родители-зрители.*

**Ребенок:**

Кто ответит, почему же

Так красиво все вокруг.

И куда мы не посмотрим-

Слева друг и справа друг.

Очень весело сегодня,

Песни звонкие звучат,

Потому что новоселье,

Новоселье у ребят.

**Ведущий:** Дорогие ребята, мамы, папы, бабушки, дедушки! Вот мы и немного подросли, стали на год старше.

**Ребенок:**

Меня кормили с ложки,

Но я подрос немножко.

Смотрите-ка скорее,

Я кушать сам умею.

Я умею одеваться,

Если только захочу.

Я и маленького братца

Одеваться научу.

Умываемся мы быстро.

Вытираемся мы чисто.

Так опрятны, аккуратны.

Всем смотреть на нас приятно!

**Ведущий:** И правда, смотрю на вас – совсем большие стали. Ребята, а в какую группу мы с вами пойдем?

**Дети:** В среднюю.

**Ведущий:** Правильно. А что такое средняя группа, нам расскажет…

**Ребенок:**

Средняя группа – что это значит?

Значит, никто уже утром не плачет,

Суп не прольет на рубашку никто.

Все надевать научились пальто.

Даже ботинки с тугими шнурками

Не доверяют ни папе, ни маме.

*Стук в дверь.*

**Ведущий:** Ребята, к нам кто-то стучится, наверное, гость какой-то пожаловал.

*Входит кот Леопольд.*

**Кот:** Здравствуйте, друзья! Я – кот, всем известный Леопольд. А куда я попал.

**Ведущий:** Ты попал в детский сад.

**Кот:** А что это такое и что в садике растет? Деревья или цветы? А может капуста или морковка?

**Ведущий:** Нет, Леопольд. Вот послушай, кто в садике живет.

**Ребенок:**

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!

**Ведущий:** А сейчас послушай нашу песню о детском саде.

*Дети исполняют песню «Детский сад» (сл. и муз. Е.Асеевой).*

**Кот:** А, теперь я понял. Как у вас тут красиво, весело!

**Ведущий:** Это потому, что у нас праздник – новоселье.

**Кот:** Ребята, а что такое новоселье? Вы купили новый дом? Или получили новую квартиру?

**Ведущий:** Просто мы немного выросли и перешли жить в новую группу. Мы приглашаем тебя вместе с нами повеселиться, поиграть.

Ребята, а как называется наша группа?

**Дети:** «Теремок».

**Ведущий:** Правильно. Но в нашей группе есть еще и сказочный теремок, в котором живут сказочные жители. Давайте мы вместе с ними будем веселиться и играть. И так мы отправляемся в теремок на новоселье.

*Дети с ведущим и котом идут по кругу, проговаривая и повторяя движения.*

«Теремок» на новоселье

Приглашает на веселье.

*Шагаем по кругу.*

В лес к нему пойдем сейчас,

В гости ждет сегодня нас.

*Останавливаемся, руки на поясе, повороты вправо и влево.*

Ножки топ, топ, топ-

Мы идем за поворот.

*Шагаем по кругу.*

Ручки хлоп, хлоп, хлоп-

Развеселый мы народ!

*Хлопаем перед грудью и продолжаем шагать.*

Ножки выше поднимаем-

Через лужи мы шагаем.

*Шагаем, высоко поднимая колени.*

Солнцу в небе улыбнись,

*Останавливаемся, руки поднимаем вверх, поднимаемся на носочки, улыбаемся.*

А деревьям – поклонись.

*Наклоняемся вперед.*

Прыгнем мы через канаву,

В «Теремок» идем в дубраву.

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

*Дети подходят к макету теремка.*

**Ведущий:**

Вот стоит наш теремок,

Он не низок, не высок.

Приглашаются все звери,

Чтоб отметить новоселье.

Ребята, а кто же в теремочке живет?

*Дети перечисляют героев сказки.*

**Ведущий:** Давайте мы с ними поиграем. А для этого надо спросить, кто в теремочке живет.

**Дети (хором):**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Ребенок мышка:**

Я -маленькая мышка

Вовсе не трусишка!

Становитесь в хоровод:

Все вы мыши, а вот –кот! (мышка показывает на кота).

**Игра «Кот и мыши».**

*Дети встают в круг. Кот Леопольд встает в центр круга. Дети произносят слова:*

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите

И кота не разбудите.

Вот проснется этот кот,

Разобьет весь хоровод.

*Дети-мыши разбегаются, а кот их ловит.*

**Дети (хором):**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Ребенок-лягушка:**

В маленькой канавке

На лесной опушке

Днем и ночью громко

Квакают лягушки!

**Ведущий:** А сейчас мы поиграем в самую лягушачью игру.

**Игра «Вот лягушки по дорожке…»**

*Веревкой по кругу обозначено болото.*

*Дети прыгают, как лягушки со словами:*

Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква-ква! Скачут, вытянувши ножки.

Прыгать больше не охота, все скорей в свое болото.

*На последние слова дети-лягушки запрыгивают внутрь круга.*

**Дети (хором):**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Ребенок-заяц и ребенок-волк:**

Раз, два, три, четыре, пять!

Негде зайчику скакать!

Всюду ходит волк, волк,

Он зубами щелк, щелк.

**Игра «Зайцы и волк».**

*Дети-зайцы скачут со словами:*

Зайцы скачут скок, скок, скок

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, слушают, не идет ли…

*Выходит ребенок-волк:*

Волк!

*Дети-зайцы разбегаются, волк их ловит.*

**Дети (хором):**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Ребенок-лиса:**

Всех зверей она хитрей.

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост – ее краса.

А зовут ее – лиса.

**Игра «Хитрая лиса».**

*Дети идут по кругу и произносят:*

Ходит, бродит вдоль села

Плутовка - рыжая лиса.

Как ее нам увидать?

Лап плутовки избежать?

*Воспитатель незаметно дотрагивается до ребенка, он становится хитрой лисой. Дети спрашивают 3 раза (вначале тихо, а потом громче)*:«Хитрая лиса, где ты?». *Ребенок, у которого в руке игрушка, выходит в центр круга, поднимает игрушку вверх и говорит:* «Я здесь». *Дети разбегаются, а лиса их ловит.*

**Дети (хором):**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Ребенок –медведь:**

Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: «У-у-у!» А еще я с давних пор замечательный танцор!

**Ведущий:**

Миша, в терем не ходи,

Миша, терем не дави,

Не надо, Миша, нас пугать,

Давай будем танцевать.

*Дети и родители танцуют под песню «Живет на свете Чудо - Юдо».*

**Дети (хором):**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Дети:**

В теремочке том детишки живут.

Ранним утром они в садик идут.

Ветер песни распевает

И со звонким ветерком.

Мы по улице веселой

В садик радостно идем!

Мы приходим в детский сад,

Там игрушки стоят:

Куклы, мишки и машинки

Дожидаются ребят.

 В этом доме все для нас:

Сказка, песня и рассказ.

Шумный пляс, тихий час –

В этом доме все для нас!

Сколько здесь игрушек есть,

Кукол всех не перечесть.

Все подружки, все друзья,

Им скучать никак нельзя.

**Кот:** Как же у вас тут весело! А давайте еще поиграем. А родители нам помогут.

**Игра «Займи стульчик».**

*Взрослый и ребенок берутся за руки и бегают под музыку вокруг стульчиков. Музыка заканчивается, взрослый садится на стульчик, ребенка берет на колени.*

**Кот:** Молодцы! А вы дружные ребята?

**Дети:** Да!

**Кот:** сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы все дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья».

**Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
2. Кто ватагою веселой каждый день шагает в сад?
3. Отвечайте хором вмиг: Кто здесь главный баловник?
4. Кто привык у нас к порядку, утром делает зарядку?
5. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
6. И еще один вопрос: кто себе не моет нос?
7. Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
8. Кто из вас такой хороший загорать ходил в калошах?
9. Кто из вас, хочу я знать, мне похлопает сейчас?

**Кот:** Какие вы молодцы! Дружные ребята! А я ведь пришел с подарками.

*Детям дарятся подарки.*

**Ведущий:** Спасибо большое, кот Леопольд! Мы очень рады, что тебе у нас понравилось. Спасибо тебе за подарки. А мы тоже хотим подарить тебе подарок, и исполним для тебя твою летнюю песенку.

*Дети исполняют песню «На крутом бережку»( сл. А.Хайта, муз. Б.Савельева).*

**Кот:** Спасибо вам за песню!

Ну, ребята, до свиданья.

Обещайте на прощанье

Зубки чистить, ручки мыть,

Дружно в новой группе жить!

**Ведущий:**

Мы ребят наших поздравляем

И все вместе пожелаем

Счастья, радости, сластей

Для ребят и для гостей!

*Все приглашаются на праздничное чаепитие.*

Литература:

1. Групповая традиция в детском саду: планирование, познавательные занятия, праздничные вечера для детей 4-7 лет/ авт.-сост. С.В.Шапошникова.- Волгоград: Учитель, 2009.
2. Конспект физкультурного занятия в средней группе детского сада. Сайт «Апшеронский район. Управление образования».
3. Полная хрестоматия для дошкольников./ Сост. С.Д.Томилова. – М., 2005.