**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**«Ваш ребёнок - пятиклассник»**

**Цель:** психологическое просвещение родителей; знакомство их с психологическими особенностями возраста; анализ основных трудностей, возникающих при переходе учащихся в среднее звено.

**Контингент участников:** родители учащихся 5-го класса, бывший учитель начальных классов, классный руководитель.

**Время проведения:** сентябрь

**Время работы:** 1,5 - 2 часа.

**Оборудование и материалы:**

1. Видеоматериалы с записью группового интервью учащихся 5 класса.
2. Видеоматериалы с записью фрагментов уроков «Один учебный день пятиклассника».
3. Индивидуальные результаты диагностики школьной мотивации учащихся (по методике Н.Г. Лускановой).
4. Гистограммы уровня школьной мотивации учащихся класса.
5. Сравнительные гистограммы уровня успеваемости учащихся класса за 4-й класса и I четверть 5-го класса.
6. Данные анкетирования «Мои чувства в школе» (по методике С.В. Левченко).
7. Написанные детьми «Открытые письма родителям».
8. Памятки для родителей пятиклассников.
9. Аудиозапись спокойной инструментальной музыки.
10. Игрушка «сердечко».

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

На подготовительном этапе важно кроме ряда диагностических процедур (заполнение пятиклассниками Анкеты школьной мотивации, методики Чувства в школе) провести видеозапись интервью с учащимися, в ходе которого пятиклассникам задаются следующие вопросы:

1 вопрос: «Что изменилось в твоей жизни, когда ты стал пятиклассником?»

2 вопрос: «С какими трудностями тебе пришлось встретиться в 5 классе?»

3 вопрос: «Что бы ты хотел пожелать своим родителям? А может быть даже что-то искренне пообещать?»

Кроме того, в течение одного учебного дня осуществляется видеозапись фрагментов уроков в классе, которая даёт представление об особенностях и характере работы учащихся на различных учебных дисциплинах, взаимодействии педагога с детьми.

**ХОД РАБОТЫ**

***Выступление классного руководителя:***

Переход из начального в среднее звено школы является переломным, кризисным периодом в жизни каждого школьника. Практически любой учитель скажет, что начало 5 класса - сложный этап, и не только для ребёнка, но и для учителей, и для родителей. Проблем много, и они не ограничиваются рамками учебного процесса, а так же связаны с организацией жизни в школе в целом и психологической атмосферой в семье.

***Упражнение «Экзамен для родителей»***

Давайте попробуем сравнить, чем же отличается жизнь четвероклассника и пятиклассника.

*Родителям предлагается ответить на ряд вопросов.*

*Они могут быть оформлены на своеобразных «билетиках» - цветных самоклеящихся листочках, которые можно закрепить на доске.*

№1 Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? *(10)*

№1 Сколько учебных предметов изучается Вашим ребёнком в 5 классе? *(14)*

№2 Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? *(26)*

№2 Какова недельная учебная нагрузка у Вашего ребёнка в 5 классе? *(32)*

№3 Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? *(6)*

№3 Сколько учителей обучает Вашего ребёнка в 5 классе? *(12)*

№4 Какой учебный день недели является самым трудным, напряжённым (с большим количеством уроков)? *(вторник, четверг, пятница)*

№5 Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе?

№5 Сколько времени в среднем тратит Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 5 классе?

№ 6 Сколько кабинетов в течении дня менял ваш ребёнок в 4 –м классе? (1)

№ 6 Сколько кабинетов в течении дня менял ваш ребёнок в 5 –м классе? (5)

***Упражнение «Поделись чувством»***

Наш опыт показывает, что преобладающее большинство пятиклассников испытывают различные трудности, переживаемые в период адаптации к обучению в среднем звене.

А с какими трудностями пришлось встретиться Вашему ребёнку в 5 классе?

*Родители говорят о трудностях своего ребёнка.*

Теперь давайте сравним вам ваше мнение с точкой зрения ребёнка.

***Просмотр отрывка видеозаписи группового интервью***

*Ответы детей на вопрос: «Что изменилось в твоей жизни, когда ты стал пятиклассником?», «С какими трудностями тебе пришлось встретиться в 5 классе?»*

Для 5-тиклассника, приходящего в школу 1 сентября, всё оказывается новым. И поэтому возникает необходимость в адаптации - привыкании к новым условиям обучения.

Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях. Поэтому среди трудностей школьной жизни детей указывается на:

1. возросший темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают;
2. возросший объём работы, как на уроке, так и дома;
3. новые требования к оформлению работ;
4. необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию (литературу) и работать с ней.

Таким образом, наша единая задача заключается в создании условий для успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене. Самое главное - помочь ребёнку в ситуации адаптации к средней школе, обеспечить его дальнейшее поступательное развитие, его психологическое благополучие.

Учебный день пятиклассника очень насыщен и разнообразен. Мы предлагаем вашему вниманию небольшой видеосюжет, который отражает некоторые фрагменты уроков в 5 классе.

***Просмотр видеосюжета «Один учебный день пятиклассника»***

По данным психологов ситуация адаптации вызывает повышенную тревожность у пятиклассников и даже страх. Возможно, какие-то свои маленькие тайны вам раскроют ваши дети в письмах, которые они для вас, уважаемые родители, написали. И может быть, именно это письмо поможет вам лучше понять своего ребёнка, вникнуть в его трудности и порадоваться его достижениям

***Упражнение «Открытое письмо родителям»***

*Каждый родитель получает «открытое письмо» своего ребёнка. Его прочтение осуществляется под лёгкую инструментальную музыку.*

Возможно, прочитав письма своих детей, вы смогли по иному взглянуть на их трудности, почувствовали их проблемы. Поэтому для многих вполне естественен сам вопрос: а как можно помочь ребёнку-пятикласснику?

***Родителям вручаются памятки***

***Просмотр отрывка группового видеоинтервью***

В заключении нашего разговора об адаптации давайте посмотрим видеозапись интервью с вопросом «Что бы ты хотел пожелать своим родителям? А может быть даже что-то искренне пообещать?»

А сейчас предлагаю вашему вниманию то, что мы смогли сделать с вашими детьми во внеклассной работе.

2 сентября после линейки у нас прошёл классный час «Олимпийский старт Кубани»

*Видеоролик 2 сентября*

3 сентября урок Здоровья, посвящённый инфекционным заболеваниям.

*Видеоролик 3 сентября*

Сегодня, 13 сентября, на Всекубанском классном часе мы были в гостях у первой учительницы Татарковой Любовь Геннадиевны.

*Презентация фото*

**Дорогие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вот я и учусь в 5 классе.

Прежде всего, хочу сообщить, что я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Если сравнивать с учёбой в 4 классе, то сейчас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Иногда я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Самый интересный для меня предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А ещё я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Но кроме этого я хочу рассказать о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Самым трудным для меня в 5 классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Больше всего я хочу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А в большинстве случаев настроение у меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ещё хочу сказать, что учителя, которые ведут уроки в 5 классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А наш классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Хочу признаться, что у меня совсем нет времени на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Но вот то, что заинтересовало меня, так это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5 классе меня удивило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Но я с гордостью могу сказать, что теперь умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Жаль, но меня торопят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Крепко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Памятка для родителей «Ваш ребёнок – пятиклассник»**

j0295476**Некоторые истоки проблем пятиклассников**

* В письменных работах пропускает буквы
* Не умеет применять правила, хотя знает их формулировки
* С трудом решает математические задачи
* Плохо владеет умением пересказа
* Невнимателен и рассеян
* Неусидчив во время занятий, индивидуальной работы
* Не умеет работать самостоятельно
* С трудом понимает объяснения учителя
* Постоянно что-то и где-то забывает
* Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради)
* Испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний
* Часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.

**Признаки возникшей дезадаптации школьника**

* Усталый, утомлённый вид ребёнка
* Нежелание ребёнка делиться впечатлениями о проведённом дне
* Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы
* Нежелание выполнять домашние задания
* Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
* Жалобы на те или иные события, связанные со школой
* Беспокойный ночной сон
* Трудности утреннего пробуждения, вялость
* Постоянные жалобы на плохое самочувствие

**Золотые правила воспитания для родителей**

* Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомниться в этом
* Принимайте ребёнка таким, какой он есть: со всеми достоинствами и недостатками
* Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности
* Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место
* Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым
* Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания
* Помните, что воспитывают не слова, а личный пример
* Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален
* Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, как Вы хотите

Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несёте именно Вы