ГБОУ «Школа здоровья и

индивидуального развития»

Учителя начальных классов :

Лаврова Л.П.

Волкова В.А.

Сценарий детского праздника

« До свидания, 3 – й класс!»

Санкт-Петербург

2012-2013г.

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители, гости! Вот и подошел к концу очередной учебный год. За этот год вы -  наши дорогие ученики повзрослели и многому научились, стали самостоятельнее. Многие ребята раскрывают  и проявляют свои  способности  в  спорте, танцах, творчестве, науке, рукоделии. Кто-то еще не нашел занятия по душе, но все еще впереди!

В жизни школьной все бывает:
Из неумех вдруг талант вырастает.

Слабый и хилый спортсменом растет,
Кто-то красиво в хоре поет.

В жизни школьной все бывает:
В нужный момент вдруг дневник пропадает,
Обувь «вторая»  забыта на полке,
И на уроках встречаются «двойки».

В жизни школьной все бывает:
Кто-то честь школы своей защищает,
Кто-то рисует, кто-то танцует,
Лепит, строгает и дрессирует.

В жизни школьной все бывает:
По одежке нас встречают,
По заслугам отмечают,
Провожают по уму!

Учитель: Но сегодня…

Все:  Яркими красками озарена,
        Смехом и шумом школа полна.

**Учитель:** Ученики – озорники

И наших нервов расточители.

Но может ли прожить учитель

Без этих маленьких мучителей?

Наверное, всё – таки не может!

**Учитель**: Конечно нет, даже если очень постараться! Все мои ученики: и озорники, и тихони, трудяги и лентяи, болтуны и те из кого слова не вытянешь, шустрые и неторопливые, да это и не важно. Они просто самые любимые!

А что вы сами расскажете о себе?

(Все вместе)

В нашем классе озорном

Дружно, весело живём!

**Наш класс это**:

- Весёлая компания девчонок и мальчишек!

- Возьмемся за дело – получим результат!

- Мы первые среди третьих классов по итогам года!

- Победители и призёры конкурса «Ассорти детских увлечений»

- Мы поём и танцуем!

- Плаваем и боремся!

- Вышиваем, рисуем, клеим, лепим!

**Учитель:** Что-то уж очень вы все примерные? Лукавите немного?

- А еще мы - любители поболтать с соседом!

- Ссоримся и тут же миримся!

- Обожаем писать записки!

- На уроке шумим, как только появляется возможность!

- Головная боль и радость учителя!

- Средний возраст – 10 лет, а общий – 106лет(3 –«В»),

- а у нас 114(3-«Б»)

- Любимый день недели – воскресенье!

- Любимое время года – лето!

- Любимое занятие – ролики, велосипед, компьютер!

- Любимые уроки – физкультура, ИЗО, музыка, ну… и некоторые другие предметы!

**Учитель.**  Я с радостью объявляю, что сегодня мы заканчиваем третий класс!!! А этот праздник будет посвящен числу **3**. Почему этому числу?

Ответы детей.

**Учитель.**  Где в нашей жизни встречается число **3**?

(Три сигнала светофора, картина Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря», три девицы в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина, трёхголовый Змей Горыныч из русских народных сказок, «Три мушкетера» Александра Дюма, телефон службы «Скорая помощь» - 03, три желания, которые выполняла золотая рыбка, сказки «Три медведя», «Три орешка для золушки», «Три толстяка» Юрия Алеши, трио (ансамбль из трёх исполнителей), фильмы в 3 D формате и т.д.)

**Учитель.**  Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, совершенства, символом полноты, счастливым числом. Число 3 стало излюбленным и в мифах, и в сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным божествам: Солнцу, Луне и Венере. Число 3 считалось в древности магическим и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел (3 = 2 + 1), символизировалось треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее.

**Конкурс «Третий лишний»**

Команды получают листы с тройками слов или чисел. В каждой тройке нужно найти и зачеркнуть лишнее.

**Задания командам**

**1 команда**

• Вилка, тарелка, нож.

• Саша, Женя, Вася.

• 109, 327, 214.

• Листок, листва, листать.

• Кол, мяч, дым.

• Бег, спешить, мчаться.

**2 команда**

• Дочь, стричь, дичь.

• 720702, 277722, 72722.

• Муравей, паук, кузнечик.

• Тушь, пишешь, любуешься.

• Красота, далёкий, синева.

• см, кг, дм.

**Конкурс «Самый внимательный»**

Приглашаются по одному человеку от каждой команды, между ними на столе ставят приз.

**Учитель.**

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово «три»,
Приз немедленно бери.
– Понятно, когда брать приз?

**Дети.**На слове «три»!

**У.** Правильно! Тогда я продолжаю свой рассказ:

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: «Раз, два... марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок, другой, а лучше... пять.

Недавно поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать.
Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,
Когда была возможность взять?

**Конкурс «Игра в прятки»**

**У.** В каких словах этого стихотворения пряталось число 3? (Смотри, хитри.)
А теперь команды должны придумать как можно больше слов, в которых тоже прячется число 3. Числительные тринадцать, тридцать, триста и т.п. **не считаются**.

Возможные слова: ***сестрица, устрица, стриж, стричь, протри, осетрина, витрина, трикотаж, натрий, тригонометрия, триллер, патриот, матрица, тритон, трибуна, патриций и т.д.***

**Конкурс-зарядка «Три движения»**

**У.** Запомните три движения и их номера: 1 – руки к плечам, 2 – руки вверх, 3 – руки вперед. Я буду вас запутывать, показывать не то, что нужно. Ошибся – садись. Побеждает команда, в которой останется больше человек.

**Конкурс «Торопись, да не ошибись»**

 «Кто это сказал?» (По 4 вопроса каждой команде)

* «Спокойствие, только спокойствие!» ( Карлсон)
* «А теперь душа-девица на тебе хочу жениться!» (Комар)
* « Кто сидел на моем стульчике и сломал его?» (Мишутка)
* «Ах ты гадкий, ах ты грязный неумытый поросенок!» (Мойдодыр)
* «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи…» (Царица)
* «Ох вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои…» (Федора)
* «Неправильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь. Надо его на язык колбасой, так вкуснее». (Матроскин)
* «Ну, не обессудь кума, больше угощать нечем». (Журавль)
* «Погодите, не спешите, я вас мигом проглочу. Проглочу, проглочу, не помилую». (Тараканище)

Командам по очереди задают «хитрые» вопросы. За верный ответ – 1 балл.

* Сидят белки на ветках, против каждой белки – две белки. Сколько их всего? (3.)
* Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (2.)
* Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (3.)
* Ира живет на третьем этаже. Когда она идёт на улицу, то с этажа на этаж спускается по лестнице за полминуты. Сколько времени тратит Ира, чтобы спуститься вниз? (1 минуту.)
* Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего было поросят? (3.)
* У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке 3 своих ореха. На сколько орехов стало больше у девочки, чем у мальчика? (На 6.)
* На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3.)
* Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех? (Трое.)
* У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок? (3.)

**« Угадай сказочного героя»**

Я загадала сказочного героя (предмет) Ваша задача угадать, что это за герой (предмет). Вы задаете 3 вопроса от каждой команды, на которые я могу ответить «да» или «нет».

1. Колобок.
2. Теремок.

Колобок

Автор:

Захотелось бабе с дедом,

Булочек напечь к обеду.

С сахарком да на сметанке,

Встала бабка спозаранку.

В чашку набрала мукички,

Да добавила яички,

Все как надо замесила,

На две доли поделила.

Часть свернула крендельком,

Остальное – колобком.

А когда всё испекла,

На минутку прилегла.

Но окошко отварила,

Что бы все быстрей остыло.

Крендель – спал, а колобок

За окошко тут же – скок.

Прочь от дома покатился,

И в лесочке очутился.

Быстро катится вперед,

Песню про себя поет:

"Колобок не пирожок,

Колобок не булочка,

С подоконника скатился,

Вот я и на улочке.

Я на ежика похож,

Только без иголочек.

Поселюсь, и буду жить,

Я в лесу под елочкой.

От опасности всегда убегу я ловко,

Потому что у меня умная головка".

Солнышко над ним сияет,

Вдруг, на встречу выбегает

Зверь лесной, сам серый волк,

И над ним зубами щелк.

 – Вкусно пахнет где-то здесь,

Это чудо надо съесть.

 Нету сил моих, терпеть.

–Дай мне напоследок спеть.

–Пой, да только покороче,

 Мой желудок кушать хочет.

"Колобок не пирожок,

Колобок не булочка,

С подоконника скатился,

Вот я и на улочке.

Я на ежика похож,

Только без иголочек.

Поселюсь, и буду жить,

Я в лесу под елочкой.

От опасности всегда убегу я ловко,

Потому что у меня умная головка.

На обед я не попал к деду и бабуле.

И от волка убежал.

Волк, тебя надули!"

И с тропинки за пенек закатился и молчок.

Смотрит волк, глазам не веря,

Провели лесного зверя,

Даже запах весь прошел!

Волк вздохнул, и в лес пошел.

А румяный колобочек,

За пеньком во всю хохочет:

"Что за лес! Что за народ!

Покачусь опять вперед!"

Катится, мелькают травы,

Вдруг выходит из дубравы

Огромаднейший медведь

И давай во всю реветь:

 – Ты откуда? Кто такой?

Говори, а лучше пой.

Песни слушать я люблю:

– Что же, значит я спою:

"Колобок не пирожок,

Колобок не булочка,

С подоконника скатился,

Вот я и на улочке.

Я на ежика похож,

Только без иголочек.

Поселюсь, и буду жить,

Я в лесу под елочкой.

От опасности всегда убегу я ловко,

Потому что у меня умная головка

На обед я не попал к деду и бабуле,

И от волка убежал –

 – глупого надули.

Каждый хочет мой бочек укусить немножко,

Но и Мишке не видать

от меня не крошки".

И с тропинки колобок

закатился за дубок.

Головой медведь качает,

Ничего не понимает.

Голос помнит, запах тоже,

Колобка найти не может.

Повздыхал, потопал в лес,

Был обед и вдруг исчез.

Снова колобок довольный,

Катится по тропке вольно.

Громко песенку поет,

Смотрит – Лисонька идет.

Говорит: "Такую песню

Слушать рядом интересней.

Спой погромче и поближе,

Так тебя я лучше вижу".

Разлеглась на тропке Лиска,

Носик опустила низко.

Свои ушки навострила

И слегка глаза прикрыла.

Глупый колобок решил,

Что Лису он покорил.

Песню спел, Лисичка просит:

"Спой еще, но сядь на носик".

Хвастунишка на нос влез

И горланит на весь лес.

"Колобок не пирожок,

Колобок не булочка,

С подоконника скатился,

Вот я и на улочке.

Я на ежика похож,

Только без иголочек.

Поселюсь, и буду жить,

Я в лесу под елочкой.

От опасности всегда убегу я ловко,

Потому что у меня умная головка

На обед я не попал к деду и бабуле

И от волка убежал –

 – глупого надули.

Каждый хочет мой бочек укусить немножко,

Но и Мишке не видать

от меня не крошки.

Съесть себя зверью не дам…"

Тут лиса сказала: "Ам!"

И лисичке колобок,

В раз попался на зубок.

Вот и все. Лисичка рада.

За терпенье есть награда.

Тот, кто хвастался – пропал,

Лиске на обед попал.

А старуха с стариком,

Поделилась крендельком

ТЕРЕМОК

Действующие лица:

- 1-й и 2-й зазывала (ведущие);

- Заяц;

- Ежик;

- Петух;

- Мышка;

- Лягушка;

- 3 сороки;

- Медведь.

Действие 1

1-й ведущий.

Здравствуйте, народ честной,

И великий, и малой!

2-й ведущий.

Рады видеть очень вас,

Рады сказку показать.

Сказка эта всем знакома,

Вся от слова и до слова.

Только мы покажем вам

Все не так совсем, как там.

Хватит языки чесать,

Будем сказку начинать.

(Звучит музыка.)

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Жили-были.

1-й ведущий.

Поживали.

2-й ведущий.

Никакой беды не знали.

1-й ведущий.

Петя, звонкий голосок.

Открывается ставенка. Петя высовывает голову и кричит: «Ку-ка-ре-ку!»

2-й ведущий.

Зайка — серенький бочок.

1-й ведущий.

А еще колючий Ежик,

Нет ни головы, ни ножек.

2-й ведущий.

И Лягушка — мастерица!

Ква! Красавица девица!

1-й ведущий.

Мышка — тонкий голосок.

1-й и 2-й ведущие (вместе).

Вот и весь наш теремок!

Действие 2

1-й ведущий.

Жили дружно, не ругались,

По хозяйству управлялись.

2-й ведущий.

Петя рано всех будил,

Ежик шел, дрова носил.

1-й ведущий.

Зайка двор весь подметал,

Свежим воздухом дышал.

2-й ведущий.

По воду лягушка шла.

1-й ведущий.

Мышка пироги пекла.

2-й ведущий.

Пироги ж пекла Лягушка?

1-й ведущий.

Вроде Мышка?

2-й ведущий.

Ох, болтушка!

Мастерицы они были,

На работу не скупились.

Во дворе стол накрывали

И друг друга угощали.

1-й ведущий.

Пели песни, танцевали

Да на жизнь и не роптали.

2-й ведущий.

Но однажды, на рассвете

Разбудил всех голос Пети!

**Петух**. Ку-ка-ре-ку!

Эй, вставайте, лежебоки,

Отлежали уж все боки!

Умывайтесь, одевайтесь,

За работу принимайтесь!

**Лягушка** (потягиваясь).

Надоело! Сколько можно!

Ты чего орешь безбожно?

В выходной поспать нельзя

Не Петух — одна беда!

Съела чтоб тебя Лиса!

**Ежик.**

Эй, Лягушка-скандалистка?

Он пропел лишь только раз,

Ты ж кричишь уж целый час!

**Лягушка.**

Кто бы рот свой разевал!

Лучше бы уже молчал —

Иглы все как раскидаешь,

Лапы некуда поставить,

Наколола я все ножки,

Как мне прыгать по дорожке?

**Заяц.**

Прекратите, в самом деле.

Как не стыдно? Надоели!

**Лягушка.**

Это ты, косой пострел?

Шерсть летит с тебя клоками!

Все в шерсти, вон — гляньте сами!

Весь ковер в твоей шерсти,

А туда же, погляди!

**Мышка.**

На себя бы посмотрела!

Воду как с ручья несешь,

Так везде ее прольешь!

Подтирать то мне и что ж?

Коль не хочешь жить со всеми,

Строй себе отдельный дом

И живи себе сычом!

**Лягушка.**

И уйду от вас, живите!

**Ежик.**

Да и я, пожалуй, тоже

Дом другой себе построю!

**Заяц.**

Не желаю с вами знаться,

Тоже буду собираться!

**Петух.**

Напугали!

Проживу без вашей страсти.

Ухожу! Пока! Прощайте!

**Мышка.**

Здесь я тоже жить не стану!

Дом себе построю разом.

Только как наш теремок,

И не низок, не высок?

Как же он здесь, без друзей?

**Ежик.**

Это будет дом-музей! Эх!

Расходятся в разные стороны, строят себе «дома».

Действие 3

**Сорока** (появляется).

Вот так новость в нашем царстве!

Не случилось бы несчастья!

Полечу скорее в лес,

Расскажу я всем, что было!

Вот так чудо, вот так диво!

Теремок-то опустел.

Эй, подружки, собирайтесь!

Встречает других сорок, «рассказывает». Идет Медведь.

**Медведь.**

Раскричались на весь лес!

Что случилось, говорите,

Не трещите, не трещите!

Время зря вы не тяните!

Сороки рассказывают по очереди.

1-я сорока.

В поле видел теремок?

Из трубы там шел дымок?

2-я сорока.

Больше нету теремка:

Разбежались кто куда!

1-я сорока.

Я сама-то все слыхала.

2-я сорока.

Разругались в пух и прах!

Двери, окна все забили,

3-я сорока.

Чуть друг друга не побили!

Теремок теперь — музей.

**Медведь.**

Непорядок! Цыц, сороки!

Растрещались, белобоки!

Поживем — увидим... Дружбу

Разорвать-то, ой, как трудно.

Да! Непорядок!

Уходит.

Действие 4

1-й ведущий.

Опустел наш теремок.

Не идет с трубы дымок.

2-й ведущий.

Пирогами уж не пахнет.

Не слыхать здесь песен, танцев.

Каждый дом себе построил

За забором за тесовым!

1-й ведущий.

Каждый сам себе живет,

Никто в гости не зовет.

По утрам наш Петушок

Песню для себя поет.

Из своего домика с тарелкой пирожков выходит Лягушка.

2-й ведущий. Глянь, а это кто?

1-й ведущий. Лягушка! Пирожков испекла, плюшек. Но куда она идет?

2-й ведущий. А сейчас вот и посмотрим.

**Лягушка.**

Пирожков я испекла,

Не привыкла, есть одна.

Отнесу своей соседке,

Посидим ладком в беседке.

Стучит к Мышке, та не открывает.

Разобиделась, подружка!

Ну, прости меня, прости.

Пирогов несу я, плюшек —

Ты же так любила их.

Виновата я! Не слышит.

Что же делать?

Пропадут ведь пирожки,

И умру я от тоски!

Одиноко мне и грустно.

Вот, покушайте, с капустой.

Раздает пирожки зрителям, уходит, утирая слезы фартуком.

1-й ведущий.

Жалко мне ее, ребята!

2-й ведущий.

Да сама и виновата!

Было бы чего кричать,

Петуха-то обвинять!

1-й ведущий.

А чего его не слышно дня уж три?

Чего б ни вышло!

2-й ведущий.

Ой, смотри, а вот и он.

Выходит Петя с замотанным горлом, идет к Ежику.

**Петух** (хрипит).

Ежик, друг мой, помоги:

Дверь открой, не погуби.

Дай, малины, меда с чаем.

Плохо мне, я так скучаю!

Горло вот я застудил.

Так меня и не впустил.

Знать, стучался я напрасно.

Повесив голову, уходит.

Из леса выходит Ежик с корзинкой.

**Ежик.**

В лес ходил, набрал малины,

Да еще нарвал рябины,

Нашел парочку грибов.

Скучно дома одному,

Хоть по лесу поброжу.

Вот живу теперь один,

Сам себе я господин.

А зачем? Я помню, было

В теремке у нас подчас:

Песни, шум, веселье, пляс.

Собирались на веранде,

Угощались пирогами,

И с малиной, и с грибами.

Заяц с Петухом как сядут,

Анекдоты как расскажут —

Так держитесь за живот!

Где вы? Зайка? Петушок?

Петя — звонкий голосок?

Где тот смех, что был когда-то?

Ох, ох, ох! Вот жизнь, ребята!

В это время из дома еле-еле выходит Мышка.

**Мышка.**

Плохо мне! Ой, помогите!

Как кружится голова,

Пред глазами чернота.

Упаду сейчас я.

Мышка падает.

**Ежик.**

Мышка, мышка! Что с тобой?

Погоди, сейчас, постой!

Сейчас тебе я помогу,

Но я тебя не подниму,

Тяжела ты для меня.

Вот беда-то! Вот беда!

Эй, сороки! Все сюда!

(Сороки слетаются.)

В лес летите поскорей,

Помощь мне нужна, быстрей!

Мышке плохо — ай-ай-ай!

Погоди, не умирай!

Сороки (перебивая друг друга).

Надо нам Медведя звать!

Сможет он ее поднять

И до дома довести.

Вы Медведя не видали?

Вы Медведя не видали?

Не видали, где Медведь?

Ведущие (вместе).

Там в кустах! Малину ест!

Сороки (хором).

Миша, Миша, поспеши!

Мышке плохо, помоги!

**Медведь** (держит Мышку).

И куда ее несем?

В норку к ней мне лезть негоже,

Да к тебе, пожалуй, тоже.

Скажешь что, колючий бок?

**Ежик.**

А давай-ка в теремок!

Медведь относит Мышку в теремок.

**Медведь.**

Марш, сороки, за водой,

А ты, Ежик, дверь прикрой.

Дров тебе я наломаю,

Печку жарче натопи,

Да и Мышку излечи.

Знать простыла бедолага,

Вот тебе медку корчага.

Знаю ваши я дела,

Помяни мои слова —

Соберетесь все сюда.

Ну, пока, дружище Ежик,

Нет ни головы, ни ножек!

Медведь уходит, сороки приносят воду и тоже улетают.

1-й ведущий.

Оживает теремок,

Из трубы идет дымок.

2-й ведущий.

Ежик свое дело знает,

Вон как печку кочегарит!

1-й ведущий.

Ладно, сильно не болтай,

Лучше сказку продолжай.

Уходят. Из своего домика выходит Петя.

**Петух** (говорит хриплым голосом).

Знать, права была Лягушка.

Где ты, милая подружка?

Съела чтоб меня Лиса!

Лучше б съела, чем так жить:

Никому не нужным быть!

Выходит Заяц, видит Петуха.

**Заяц.**

Петя — звонкий голосок!

**Петух.**

Зайка — серенький бочок!

(Обнимаются.)

Только нету голоска,

Заболел намедни я.

К Ежику вчера ходил,

А он двери не открыл.

**Заяц.**

Ничего, поможем горю,

Будешь петь ты на просторе!

Петя, глянь на теремок —

Из трубы идет дымок.

Значит, кто-то там живет.

**Петух.**

А пойдем-ка, подойдем.

Идут к теремку. Мышка подметает, видит гостей.

**Мышка.**

Ежик, дверь открой быстрей

Да встречай скорей гостей!

Ежик (выходит).

Кто такие? И откуда?

Петя, Зайка — вот так чудо!

Снова вместе, всем на диво!

Расселяйтесь по квартирам!

**Мышка.**

Заварила чай, и ждут вас плюшки,

Пирожки, блины, ватрушки!

Жалко только — нет Лягушки!

Идет Лягушка с пирожками, подходит к теремку.

**Лягушка.**

Вы к себе меня пустите

И за все меня простите.

Языком своим болтала,

А потом я так страдала.

(Плачет.)

Пирожков вот принесла.

Угощайтесь, господа!

**Заяц.**

Нету худа без добра!

Заходи скорей сюда,

Плохо всем нам без тебя!

Все обнимаются с Лягушкой.

1-й ведущий.

Стол накрыли.

2-й ведущий.

Снова вместе!

1-й ведущий.

Разговоры, шутки, песни

В теремке опять слышны,

Словно не было беды!

Звери выходят по одному.

**Петух.**

Лишь того беда находит,

Без друзей кто в жизни ходит.

**Заяц.**

И от страха тот дрожит,

Дружбой кто не дорожит.

**Ежик.**

Если вместе ты с друзьями —

Будешь жить, не знать печали!

**Лягушка.**

Друг за друга стой горой!

**Мышка.**

Вместе справитесь с бедой!

**Медведь**.

Убедились вы, зверята,

Несмышленые ребята:

Очень плохо одному!

Знаю я, что говорю.

1-я сорока.

Кто поможет?

2-я сорока.

Кто подскажет?

3-я сорока.

Недостатки кто укажет?

4-я сорока.

И все новости расскажет?

5-я сорока.

Только друг!

Сороки (хором).

Только друг!

1-й ведущий.

Сказке нашей тут конец.

2-й ведущий.

И с идеей все понятно.

Все.

Веселей на свете жить,

Если дружбой дорожить.

 Вот так шумно и весело мы подошли к окончанию учебного года и праздника.

Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, звонкая пора!

Будет много песен спето,
Дождь не страшен и жара!
Здравствуй, солнечное лето!
Здравствуй, звонкая пора!

Всех друзей мы приглашаем
На каникулы опять,
Ну, а школе пожелаем
В сентябре ребят встречать.

**ВСЕ:** Ура, порадуйтесь за нас!

Мы перешли в 4 класс!

**Учитель:**

Какие xорошие выросли дети!
У них удивительно ясные лица!
Должно быть, им легче живется на свете,
Им проще пробиться, им легче добиться.

Положим, они говорят, что труднее:
Экзамены, всякие конкурсы эти.
Быть может и верно. Им, детям, виднее,
Но очень хорошие выросли дети.

Конечно, задорные эти ребята,
А впрочем, по множеству признаков судя,
Мы сами такими же были когда-то,
И нас не смирение вывело в люди.

**Родители**

Какие хорошие выросли дети!
У них удивительно ясные лица.
Пускай же им легче живется на свете!
И пусть они смогут успехов добиться.
Пожалуй, сегодня им потруднее:
Все глубже программы, все больше предметов.
Наверно, учиться им стало сложнее
И все же: хорошие выросли дети!
А сколько задора в этих ребятах!
А впрочем, по множеству признаков судя,
Мы сами такими же были когда-то,
И нас не смирение вывело в люди!

Какие хорошие выросли дети!
У них удивительно ясные лица!
Должно быть, им легче живется на свете,
Им проще пробиться, им легче добиться.

**Учитель.** Ну что же, до встречи в четвертом классе! Желаем всем за лето хорошенько отдохнуть, набраться сил к итоговому 4 классу. Надеемся что, лето будет позитивным и творческим. Может быть, вы совершите новые открытия и расскажете о них классу осенью.