Классный час

«Мамам России посвящается»... Ко дню матери России

На земле хороших людей немало,

Сердечных людей немало,

И все-таки лучше всех на земле – мама.

Моя мама.

*Р. Рождественский*

***Задачи классного часа:***

1. Формировать потребность и стремление учащихся бережно и внимательно относиться к маме.
2. Развивать познавательную мотивацию, наблюдательность, желание быть достойным сыном и дочерью своих родителей.
3. Способствовать проявлению эмпатии, положительных эмоций, внимания к маме.
4. Воспитывать гордость, ответственность за свои поступки.

***Форма проведения: марафон-концерт.***

***Подготовительная работа к классному часу:***

1. Электронная презентация «О маме с любовью».

Каждый ученик класса получает задание подготовить компьютерную презентацию о маме. Это задание творческое, оно предполагает собственный подход ребенка к подготовке презентации. Единственное ограничение – это время. Презентация должна быть не более трех минут. Еще одно требование – презентация должна быть оформлена как компьютерный диск, обложку которого готовят тоже ребята класса. Компьютерный диск может быть подарком маме ко дню Матери.

1. Информационный час «Мамы России».

Данный информационный час проводиться заранее. Его назначение состоит в том, чтобы рассказать учащимся класса о женщинах-матерях России, которые воспитывают достойных сыновей и дочерей своей Родины. Информационный час позволит стимулировать активность учащихся в подготовке сценария ко дню Матери России.

1. Подготовка праздничной концертной программы для мам.

Праздничная концертная программа должна включать те музыкальные номера, которые любят мамы учащихся. Для этого можно использовать музыкальные записи и возможности самих учащихся.

1. Подготовка конкурсной программы для мам учащихся класса.

Для того чтобы сценарий праздничного концерта-марафона получился интересным и незабываемым, необходимо подготовить специальные конкурсы, которые позволят сделать встречу учащихся и родителей незабываемой, интересной и значимой как в жизни взрослых, так и детей.

1. Выставка рисунков «Любимые цветы моей мамы».

К данному празднику уместно будет организовать выставку рисунков всех учеников класса под названием «Любимые цветы моей мамы». Безусловно, выставка рисунков должна быть оформлена очень красиво. Каждый рисунок должен быть оформлен в рамочке и под стеклом. Это позволит каждому ученику класса подарить рисунок своей маме и повесить его дома на стену. Безусловно, не каждый ребенок может нарисовать такой рисунок, который будет эстетично смотреться. Однако, ребятам можно разрешить пользоваться любыми подручными материалами для того, чтобы подготовить картину для выставки. Это может быть ткань, бумага, краски, фломастеры, любой подручный материал. Главное, чтобы ребята хотели сделать приятное своей маме без понукания.

1. Подготовка приглашений для участия мам класса в празднике.

Приглашения для участия в празднике могут быть такими.

Приглашение состоит из двойной открытки. На левой стороне открытки - сердечко, в котором помещена маленькая фотография мамы. Под фотографией можно поместить текст такого содержания:

Родная! Всем сердцем я тебя люблю!

Свою любовь тебе дарю!

Мне дороги твои морщинки,

Хочу стереть с лица слезинки –

Следы обид и огорчений,

Всех трудностей и бед, лишений.

Хочу я быть с тобою рядом,

Ловить твою улыбку взглядом.

Тебя за все благодарю,

Тебя я больше всех люблю!

На правой стороне открытки текст приглашения на марафон-концерт. Например:

Ушли метели, светит апрельское солнце, и на землю нашей страны приходит светлый праздник – день матери России. Он посвящается тем, чья жизнь и сердце, душа и мысли посвящены детям.

В этот день нам хотелось бы быть рядом с вами и сказать слова благодарности за то, что мы, ваши дети, имеем возможность сказать утром и вечером, шепотом и вслух великое слово – МАМА!

Мы приглашаем Вас принять участие в концерте-марафоне, посвященном дню Матери, который состоится 27 апреля 2006 года, в 19.00.

Мы надеемся, что Вам будет приятно встретить этот праздник в кругу одноклассников и родителей Вашего сына (дочери).

С уважением и любовью,

учащиеся 5 «Г» класса.

**Ход классного часа**

Классный час проводится в актовом зале школы. В актовом зале оформлена выставка рисунков учащихся «Любимые цветы моей мамы». На сцене – портреты женщин – матерей России, чьи дети стали гордостью страны. К примеру, это могут быть портреты матерей Ю. А. Гагарина, В. М. Шукшина, В. А. Сухомлинского, А. А. Деревской и других.

На экране можно сделать в виде слайда портреты всех мам учащихся класса.

До начала праздника звучит музыка.

Праздник начинается с того, что каждый ученик класса встречает свою маму и торжественно вводит ее в класс и усаживает на заранее определенное место.

*Звучат фанфары. Мальчики и девочки вручают цветы мамам. Входят ведущие.*

**Первый ведущий:** Концерт-марафон, посвященный дню матери России мы объявляем открытым!

**Второй ведущий:** Этот концерт посвящен всем мама, чье сердце всегда принадлежит детям.

**Первый ведущий:** Мы хотим сегодня, в этот светлый апрельский день, когда вся природа говорит о своем пробуждении, рассказать о мамах прошлого и современности, о мамах, чей труд нельзя оценить никакими деньгами и драгоценностями.

**Второй ведущий:** Мамин труд, мамина работа – самая важная и самая главная на земле. Видимо, поэтому нет ни одной страны в мире, где бы ни праздновали день Матери.

**Первый ведущий:** Ипусть этот день в разных странах мира отмечают в разное время, смысл его одинаков. На поездах и самолетах, на машинах и велосипедах, в оленьих упряжках и пешком, ежегодно спешат дети мира сказать своим мамам спасибо за доброту и щедрость, ласку и заботу, тепло и сердечность.

*Входит группа учащихся.*

**Второй ведущий:** Чьи руки самые теплые?

**Группа учащихся** *(хором):* Мамины!

**Первый ведущий:** Чьи глаза самые внимательные?

**Группа учащихся** *(хором):* Мамины!

**Второй ведущий:** Чьи слова самые справедливые?

**Группа учащихся** *(хором):* Мамины!

*Звучит песня «Мамина улыбка». Во время исполнения на экране идет рассказ-презентация о мамах учащихся класса. Это кадры походов, хроника внеклассных мероприятий, в которых участвовали мамы учащихся.*

*Входит группа учащихся.*

**Первый ученик:**

Воспеваю то, что вечно ново.

И хотя совсем не гимн пою,

Но в душе родившееся слово

Обретает музыку свою.

**Второй ученик:**

И моей не подчиняясь воле,

Рвется к звездам, ширится окрест...

Музыкою радости и боли

Он гремит - души моей оркестр.

**Третий ученик:**

Но когда скажу я, как впервые,

Это Слово – Чудо, Слово – Свет.

Встаньте, люди!

Павшие, живые!

Встаньте дети бурных наших лет!

**Четвертый ученик:**

Встаньте сосны векового бора!

Встаньте, распрямитесь, стебли трав!

Встаньте все цветы! И встаньте горы,

Небо на плечах своих подняв!

**Пятый ученик:**

Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей красе

Слово это древнее, святое!

Распрямитесь! Встаньте! Встаньте все!

**Шестой ученик:**

Как леса встают с зарею новой,

Как травинки рвутся к солнцу ввысь,

Встаньте все, заслышав это слово,

Потому что в этом слове – жизнь!

**Седьмой ученик:**

Слово это сроду не обманет,

В нем сокрыто жизни существо,

В нем – исток всего. Ему конца нет.

Встаньте! Я произношу его:

**Все ученики хором:** Мама!

**Первый ведущий:** Сколько матерей на планете Земля страдают и плачут от того, что их дети стали жертвами войн, катастроф, несчастных случаев, насилия.

**Второй ведущий:** Скольким матерям, нашим бабушкам и прабабушкам принесла горе вторая мировая война! В память о них я прошу вас всех встать и мысленно пожелать добра и счастья всем матерям планеты Земля! Всем, мамам, чье сердце безраздельно принадлежит детям!

*Звучит песня «Милая мама». Входит Девочка. В ее руках конверт. Она достает из него лист бумаги.*

**Девочка:** Письмо, весточка от сына. Мамы всегда ждали и ждут сообщений от своих детей, они тревожатся, если писем долго нет, радуются, если весточки часто приходят в дом. Пришло письмо, в доме праздник. Задержался сын или дочь с письмом - сердце мамы волнуется. Как там сын? Как его дела?

Он учился в Люберцах, в Саратове. Он мечтал быть летчиком. А она боялась. Он успокаивал ее, писал чудесные письма, как поэт:

«Мама! Я люблю тебя. Люблю твои руки, большие и ласковые, люблю морщинки у твоих глаз и седину в твоих волосах... Никогда не беспокойся обо мне...»

**Мальчик:** Это строки из письма первого советского космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, адресованные его маме, Анне Тимофеевне Гагариной – матери летчика, прославившего свою фамилию и страну.

**Девочка:** В каждый свой приезд Юрий Алексеевич Гагарин дарил своей маме цветы. Она смущалась, но очень радовалась сыновним букетам.

**Мальчик:** Наши мамы тоже любят цветы. А вот какие – об этом расскажут сами ребята.

*Рассказ о любимых цветах мам, экскурсия по картинной галерее и вручение рисунков мамам. Звучит мелодия песни «Городские цветы».*

**Девочка:** Этого писателя хорошо знают по фильму «Калина Красная». Это Василий Макарович Шукшин.

**Мальчик** *(читает):* «За околицу они вышли вдвоем - мать и сын. Ветер с Катуни с присвистом стегал по лицам, цеплялся за пальцы сына, сжимавшие ручку обшарпанного фанерного чемодана.

«А деньги кончатся – отпиши, – сказала мать, всматриваясь в дорогу, – глядишь, чем и подсоблю».

«Ладно», – кивнул он, загораживая спиной мать от ветра.

Деньги лежали в кармане куртки, пристегнутые булавкой. Ровно столько, чтобы доехать до Москвы. Они были тяжелыми, те, легкие с виду, шуршавшие в кармане деньги.

Они были тяжелыми, такими тяжелыми, что хотелось плакать. От собственного бессилия помочь маме и сестренке. От жизни, что выгоняла его, мальчишку из дома. От той неизвестности, которая ждала впереди.

Только мама поддержала великого актера и писателя В. М. Шукшина в его стремлении стать тем, кем он стал в будущем.

**Девочка:** А вот выдержка из письма Василия Макаровича Шукшина его маме.

«Здравствуй, мама! Получил 200 рублей, посылочку и письмо. Мама, так что же это ты делаешь? Купила пальто. Милая моя, ведь я бы с таким же успехом проходил в шинели осень и весну. Получаю посылочку, опять как маленький вагончик. Что же, думаю, она сюда умудрилась положить. Развертываю, а там новенькое пальто. Вот тебе раз! Мама, ты где деньги-то берешь? Пальто мне как раз. Но пока носить не буду. Вот дотаскаю шинель, а там уж... Деньги у меня есть. Милая моя, больше ничего мне не покупай. Сегодня получил твое письмо с фотографией. Мама, ты как будто немного похудела. Милая, напиши мне честно – как ты живешь? Как питаешься? Я прошу тебя, думай немного о себе, Целую твои родные руки, которые трудятся денно и нощно».

**Классный руководитель:** Мамины письма...

Скольким детям на земле они дарят тепло и заботу, становятся поддержкой в трудную минуту. Мамины письма...

Как важно сохранить их в своем доме и передавать из поколения в поколение как самую важную реликвию семьи. (*Читает письмо в стихах.)*

Здравствуй, моя доченька, здравствуй, мой цветочек!

О тебя мне весточка прилетела почтой.

Ровненькие буковки выстроились в строчки,

Прочитаю, милая, что сказать ты хочешь.

Пишешь, как ты любишь, без меня скучаешь,

А как я скучаю – ты не представляешь.

Как ты жизнь построишь – вся душа в тревоге.

Лишь калиткой хлопнешь – я уж на пороге.

Встречу тебя с лаской, обниму любовно

Тыщу лет не виделись

Мы с тобою словно.

Пишешь, что я лучшая мама в целом свете.

Так, конечно, милая, думают все дети.

Не томи, родная, расскажи все маме.

И печали – горести все растают сами.

Ну, а не растают – мы их одолеем,

Мы с тобою сильные

Мы ведь все умеем.

Оглянись назад – сколько прошагали,

Посмотри вперед – новые ждут дали.

Это жизни путь, труден он прою.

Только помни ты: я всегда с тобою.

Подержу, утешу. В жизни не забуду,

За тебя и с неба я молиться буду.

Чтоб письмо закончить, напишу две строчки.

«Я тебя целую. Жду ответа, дочка»

*Выходит девочка. Она читает ответное письмо маме.*

**Девочка:** Это письмо я посвящаю мамам, дети которых живут в разных местах нашей Родины и мира. Пусть она станет добрым подарком всем мамам, пусть напомнит им о всех детях, которые живут ожиданием встречи с самым дорогим человеком на свете – мамой!

Милая, родная! Здравствуй! Как дела?

От меня, конечно, ты письмо ждала.

Знаю, дорогая, день сегодня твой,

Спешу тебя поздравить и сердцем и душой.

 Подарить хочу я лучшие слова,

Лучшие поступки, лучшие дела.

Чтобы мной гордиться ты всегда могла,

Огорчать не буду в жизни никогда.

Улыбнись! Мне грустно, если ты грустишь,

Ты одна на свете все поймешь и все простишь.

По тебе скучаю в каждой, каждой строчке

Напиши мне, мама! Жду с надеждой, дочка!

Пусть мамины руки всегда смогут держать в руках ручку для того, чтобы написать своим детям слова поддержки и утешения, участия и веры! Что может быть теплее и благодарнее маминых рук!

**Первый ведущий:** Это правда. Мамины руки не знают покоя. Они моют и стирают, гладят и готовят, обнимают нас, маминых рук хватает на всех ее детей.

**Второй ведущий:** Ученые пришли к выводу, что нет более универсальной стиральной машины, чем мамины руки. Они пришли к выводу, что, что если сложить в стопку все белье, которое гладит мама за свою жизнь, то получилась бы гора выше Эвереста.

**Первый ведущий:** А если слить в один водоем всю воду, которую одна мама использует для стирки белья в течение своей жизни, то получится водохранилище больше, чем Черное море.

**Второй ведущий:**

За мамин ежедневный труд,

Сердечность и терпение

Медалей важных не дают,

К большому сожалению.

**Первый ведущий:**

Но классом мы решили

Исправить положение.

Медали смастерили

И вот сейчас - вручение!

*Ребята вручают мамам медали, изготовленные собственными руками. Звучит музыкальный номер.*

**Первый ведущий:** Пройдут годы, а медаль, которую мы вам сегодня подарили, будет всегда напоминать о том, что есть в России великий праздник - День Матери!

**Второй ведущий:** А кем видят нас наши мамы? Знают ли о том, кем мы хотим стать в будущем? Давайте попробуем их об этом спросить.

*Ребята заранее называют профессии, которыми им хотелось бы овладеть в будущем. Названные профессии записываются на отдельный лист. Родители, в свою очередь, называют будущие профессии своих детей. Если профессии называются в соответствии с тем, что называли сами ребята, то ответы родителей сопровождаются аплодисментами.*

**Первый ведущий:** Эту сказку написал учитель, которого знает весь мир. Это В. А. Сухомлинский. Его биографы говорят о том, что он написал более тысячи сказок. И многие из них посвящены Маме. Он очень любил свою маму. И в ее честь он написал одну из своих самых прекрасных сказок.

*Ребята выходят и рассказывают наизусть сказку В. А. Сухомлинского «Сказка о желтой гусыне». Сказку рассказывает не менее 10 человек по несколько предложений.*

«...В жаркий весенний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала своим деткам большой мир. Этот мир был ярким. Зеленым, радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусята были счастливы.

Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой. Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались.

Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них вспомнилась мама. И вдруг каждому из них она стала нужна, ой, как нужна: они подняли свои маленькие головки и бросились к ней.

А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла своих детей. Крылья существуют прежде всего для того, чтобы прикрывать детей, – об этом известно каждой матери, – а потом уж для того, чтобы летать.

Под крыльями было тепло и безопасно... Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри тепло и сухо, а снаружи холодно и опасно.

Гусята слышали как будто издалека доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте.

Потом все утихло. Гусятам хотелось скорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: выпускай нас, мама. Да, они не просили, а требовали.

Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья, но не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова был радостным и добрым, солнышко сияло ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: «Мама, что с тобой?» И только один, самый маленький, подошел к матери и спросил: «Что с тобой, мама? Почему у тебя изранены крылья?»

Гусыня тихо ответила: «Все хорошо, сынок!». Гусята рассыпались по траве, они были счастливы...»

**Классный руководитель:** Как часто слова любви и благодарности мы говорим своим мамам слишком поздно. Давайте говорить маме добрые и нежные слова. Человек не застрахован от ошибок. Но пусть слова прощения за ошибки, которые мы совершаем, мамы слышат вовремя, а не тогда, когда это, к сожалению, поздно.

Любите своих мам сегодня и всегда. Радуйте их своими успехами, будьте достойны всего того, что они делают для вас, своих детей. И не забывайте говорить «прости меня, мама»!

*Выступления учащихся с компьютерными презентациями «О маме с любовью». Между презентациями звучат музыкальные номера в честь мам учащихся.*

*Каждая мама получает букет из цветных шаров с пожеланиями от собственного ребенка. Входят ведущие. Они читают отрывок из стихотворения И. Шаферана «Наши мамы».*

**Первый ведущий:** Подходит к концу наш праздник в честь мам. Но так хочется, чтобы праздник у наших мам был не только в день Матери.

**Второй ведущий:** Чтобы наши мамы радовались чаще, чем огорчались. **Первый ведущий:** Наши мамы все время на своем родительском посту. Ведь не зря поэт написал такие строки:

Мы еще в рассветных снах витаем –

Мамы поднимаются чуть свет.

Мы опять куда-то улетаем –

Мамы долго-долго машут вслед.

**Второй ведущий:**

И лежат сыновние печали

Белым снегом на висках у них.

Если б матерей мы выбирали,

Все равно бы выбрали своих.

**Первый ведущий:**

Можете объехать всю Россию,

Провести в дороге много дней,

Никого не встретите красивей,

Никого не встретите родней.

**Второй ведущий:**

Шлите им почаще телеграммы,

Письмами старайтесь их согреть.

Все на свете могут наши мамы,

Только не умеют не стареть.

Не старейте, мамы! Мы постараемся сделать так, чтобы вы как можно дольше оставались молодыми и счастливыми!

Мы объявляем танец любви и дружбы. Мамы приглашаются в круг!