|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Количество часов | Календарные сроки | Фактические  сроки | Планируемые результаты | | | Вид контроля |
| Знания | Умения | Общие учебные умения, навыки и способы деятельности |
| **8 класс** | | | | | | | | | |
| ***Кулинария- 4 часа*** | | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Первичный инструктаж на рабочем месте | | 1 | 07.09 |  | Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. | Использовать правила ТБ | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Устный опрос |
| 2 | Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы | | 1 | 14.09 |  | виды тепловой обработки, применяемые для приготовления блюд из птицы; | способы определения готовности блюд | Овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками | Устный опрос |
| 3 | Первые блюда из домашней курицы | | 1 | 21.09 |  | Использование птицы в татарской кухне | Виды тепловой обработки, время приготовления и способы определения готовности, оформление готовых блюд. | Овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками | Устный опрос |
| 4 | Приготовление вторых блюд из домашней птицы | | 1 | 28.09 |  | признаки качественной птицы;– правила ее первичной обработки.  **Иметь представление**  о видах домашней птицы | Определять качество птицы и ее первично обрабатывать | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 5 | Изготовление папильоток. | | 1 | 05.10 |  | Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу | приготовить блюда из птицы | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 6 | Сервировка стола | | 1 | 12.10 |  | Традиции татарского праздничного стола | Правила сервировки стола к обеду, приемы складывания салфеток | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 7 | Заготовка продуктов | | 1 | 19.10 |  | Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов | Способы консервирования фруктов и ягод, значение кислотности плодов для консервирования | Овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками | Практическая работа |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 7 часов**  **Рукоделие. Художественные ремесла (7)** | | | | | | | | | |
| 8 | Вязание на спицах. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. | | 1 | 26.10 |  | История старинного рукоделия. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика нитей. Правила подбора спиц из стали. | Изготавливать образцы вязания на спицах | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Устный опрос |
| 9 | Приемы вязания спицами***.*** Технология выполнения простых петель | | 1 | 09.11 |  | Правила начала вязания на двух и пяти спицах. Накидывание петель. | Изготавливать образцы вязания на спицах | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 10 | Убавление петель. Прибавление петель. | | 1 | 16.11 |  | Условное обозначения, применяемые при вязании на спицах | Изготавливать образцы вязания на спицах | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Устный опрос |
| 11 | Выполнение образцов в технике вязания на спицах | | 1 | 23.11 |  | Условные обозначения, применяемые при вязании спицами. | Читать раппорт узора | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 12 | Окончательная отделка изделия | | 1 | 30.11 |  | Технологические особенности изготовления носков | Вязать варежки на 5 спицах | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 13 | Техника росписи ткани «холодный батик» | | 1 | 07.12 |  | Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». | Выполнятьэскиз росписи. Подбор резерва, красителей, инструментов. Подготавливать ткань и перевод рисунка на ткань | Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности | Практическая работа |
| 14 | Изготовление сувенира в технике «холодный батик». | | 1 | 14.12 |  | Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски. | Изготовление сувенира в технике «холодный батик». Закрепление рисунка. | Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности | Практическая работа |
| 15 | Выбор и обоснование темы проекта | | 1 | 21.12 |  | Творческий проект его значение, назначение, цели работы | Выбирать тему для предстоящей работы и обосновывать ее | Навык работы над творческим проектом | Практическая работа |
| 16 | Морфологический анализ | | 1 | 28.12 |  | Морфология. Суть метода. Разработка конструкции | Морфологически строить задачи выполняемого изделия | Навык работы над творческим проектом | Устный опрос |
| 17 | Составление чертежа изделия при помощи компьютера | | 1 | 18.01 |  | Программы CorelDraw, Компас. Технология оформления чертежа на компьютере | Выполнение творческого проекта | Навык работы над творческим проектом | Практическая работа |
| 18 | Защита проекта | | 1 | 25.01 |  | Этапы выполнения и правила защиты проекта | Защищать проделанную работу | Навык ораторского искусства | Защита проекта |
| **Технологии ведения дома – 8 часов**  **Ремонт помещений - 2 часа** | | | | | | | | | |
| 19 | Характеристика распространенных технологий ремонта | | 1 | 01.02 |  | Характеристика технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. | Выполнять эскиз жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Устный опрос |
| 20 | Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. | | 1 | 08.02 |  | Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. | Определять гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбирать обои, краски, элементы декоративных украшений интерьера по каталогам. | Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Практическая работа |
|  | **Санитарно-технические работы - 2 часа** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации | | 1 | 15.02 |  | Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилей, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. | Подбирать по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета. | Оценивание своей деятельности с точки зрения эстетических ценностей | Устный опрос |
| 22 | Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. | | 1 | 22.02 |  | Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ | Проводить ремонт протекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Зачет |
|  | **Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов** | | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Рациональное планирование расходов потребностей семьи | | 1 | 01.03 |  | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. | Изучать цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. | Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Устный опрос |
| 24 | Анализ потребительских качеств товаров и услуг. | | 1 | 08.03 |  | Анализ потребительских качеств товаров и услуг. | Выбирать способы совершения покупки | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 25 | Расчет минимальной стоимости потребительской корзины | | 1 | 15.03 |  | Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. | Рассчитывать минимальную стоимость потребительской корзины. | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
| 26 | Права потребителя и их защита | | 1 | 22.03 |  | Права потребителя и их защита | Использовать права потребителей на практике | Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Устный опрос |
|  | ***Электротехнические работы*** | | ***3*** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Соблюдение правил электробезопасности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии | | 1 | 05.04 |  | Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. | Подсчитывать расход и стоимость потребляемой электроэнергии.  Соблюдать правила электробезопасности. | Оценивание своей деятельности с точки зрения эстетических ценностей | Устный опрос |
| 28 | Сборка моделей простых электронных устройств по схеме. | | 1 | 12.04 |  | Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. | Собирать модели простых электронных схем при помощи конструктора, собирать схемы при помощи компьютерной программы | Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Практическая работа |
|  | **Черчение и графика** | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Чтение чертежей, схем,технологических карт | | 1 | 19.04 |  | Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. | Копировать и тиражировать графическуюдокументации. | Оценивание своей деятельности с точки зрения эстетических ценностей | Устный опрос |
| 30 | Выполнение чертежных и графических работ при помощи компьютера | | 1 | 26.04 |  | Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. | Читать сборочный чертеж. Выполнять несложные сборочные чертежи (эскизы) типового соединения из нескольких деталей на компьютере. | Умение перефразировать мысль, выбирать и использовать выразительные средства и знаковые системы | Практическая работа |
| 31 | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. | | 1 | 03.05 |  | Перспективные направления развития электротехники и электроники.Влияние электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека.Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. | Проверять омметром исправности полупроводниковых диодов и транзисторов. | Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности | Практическая работа |
| **СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ИПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | |
| 32 | Сферы современного производства. Основные составляющие производства | |  | 10.05 |  | Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. | Анализировать структуры предприятия легкой промышленности. Анализировать профессионального деления работников предприятия. | Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | Устный опрос |
| 33 | Понятие о профессии, специальности и квалификации работника | | 1 | 17.05 |  | Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. | Оценивать факторы влияющие на дальнейшую профессию. | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов | Практическая работа |
|  | **Пути получения профессионального образования** | | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Роль профессии в жизни человека. | | 1 | 24.05 |  | Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. | Анализировать предложений работодателей на региональном рынке труда. Искать информации о возможностях получения профессионального образования. | Оценивание своей деятельности с точки зрения эстетических ценностей | Устный опрос |
| 35 | Профессиональные качества личности и их диагностика. | | 1 | 31.05 |  | Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. | Строить планы профессионального образования и трудоустройства. | Овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками | Практическая работа |