***Экологическое мероприятие***

***«Синичкин день»***

 Данное мероприятие предназначено для обучающихся объединений по интересам ДДТ, 12 ноября, так как именно этот день считается днём встречи зимующих птиц и в народе называется ««Зиновий – синичник».

**Цель мероприятия:**  формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

**Задачи:**

* познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц;
* расширить представления детей о всероссийских праздниках;
* развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
* вовлечь детей в творческую и практическую деятельность

 по охране и защите зимующих птиц;

* воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

**Методы и приемы проведения занятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

**Форма проведения:** внеклассное занятие

**Условия для проведения:** учебный кабинет

**Оборудование:**вывеска «Синичкин день», иллюстрации зимующих птиц и разных видов синичек; иллюстрации различных видов кормушек, макеты кормушек; запись «Голоса птиц, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно), шоколад, чипсы.

*На классной доске расположена вывеска «Синичкин день», развешаны иллюстрации разных видов синиц. На стеллаже расположены кормушки.*

**1.Истоки празднования дня синиц**

**Педагог:**

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая …..*(синица)*

 Как вы уже догадались, наше занятие будет посвящено синицам и другим зимующим птицам. Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «день синиц». Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц.

Синицын день сегодня. Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города. На зимовку.

 В народе существуют приметы, связанные с синичкиным праздником.

* Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.
* Если на полях в этот день появлялись волки, то это предвещало голод или войну.
* Свистит синица - на ясный день.
* Синицы утром пищат - на ночной мороз.

 Вы спросите: «Почему же птиц называют синицами»?

Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску.

 Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

*( На доске висят иллюстрации синиц)*

Синичий ряд обширный. В наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. В солнечный полдень они звонко и протяжно поют свою песню: синь-синь, а нам кажется: «Скинь кафтан».

Давайте послушаем как поет синица (прослушивание аудиозаписи).

1. **Отгадай загадки.** На дворе сейчас поздняя осень, скоро зима. Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись друг к дружке, маленькие птахи прячутся под стреху, пытаясь таким образом согреться. Но не так страшен птицам холод, как голод.

 Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (Воробей).

2.Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

лее! лее! лее!- поет со свистом! (Клест)

 3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут её …..*(Сорока)*

5.На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я ….*(Ворона)*

6. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. ( голубь)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не даром, галстук красный

 дан с рожденья… *( снегирю)*

8. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки!

(Свиристели)

1. **«Птичьи разговоры».**

Голубь – воркует

Утка – крякает

Гусь – гогочет

Филин – ухает

Свиристель – свиристит

Ворона – каркает

Воробей – чирикает

Курица – кудахчет

**Угадай птицу по голосу.** Дети слушают аудиозапись с голосом птиц и угадывают.

1. **Игра “Птичий концерт” (На внимание)**

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

Воробьи – чирик – чирик

Синицы – тинь – тинь

Ворона – кар – кар

Дятел – тррр – тррр

Снегирь – дю – дю – дю

Клёст – цок – цок – цок

Свиристель – тюр –тюр – тюр

1. **Игра «Прилетели птицы»**

 Синичка предупреждает детей:

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете. Начинаем:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Мухи и стрижи …*

Дети топают.

**Синичка**  Что неправильно?

***Дети.*** Мухи!

 **Синичка** А мухи – это кто?

***Дети.*** Насекомые.

 **. Синичка** Вы правы. Ну что ж, продолжим:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы.*

*Аисты, вороны,*

*Галки, макароны!..*

Дети топают.

**Синичка** Начинаем снова:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, куницы!..*

 *Куницы – вовсе не птицы*.

Игра продолжается.

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Страусы, чижи …*

 . Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

 *Галки и стрижи,*

*Комары, кукушки …*

Дети топают.

**Синичка**

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Галки и стрижи,*

*воробьи, кукушки,*

*Черные грачи,*

*Лебеди, скворцы …*

***Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием***

1. **«Живые синонимы».**

А что такое синонимы? (Это слова близкие по смыслу.)

Ведущий. Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите…

Могучий, как… (орёл).

Мудрый, как… (сова).

Вороватая, как… (сорока).

Важный или спокойный, как… (гусь).

Важный или надутый, как… (индюк).

Верность…. (лебединая).

Любовь и нежность … (голубиная).

Длинноногий, как…. (журавль).

Большеглазый, как … (филин).

Желторотый, как …. (птенец, цыплёнок).

Взгляд хищный, как у… (ястреба).

Взгляд зоркий, как у… (сокола).

Нос с горбинкой, или … (орлиный).

Шея красивая, или … (лебединая).

Болтать или трещать, как… (сорока).

Ворковать, как… (голубь).

Накаркать (накликать беду), как… (ворона).

Долбить (говорить одно и тоже), как… (дятел).

Щебетать, весело переговариваться, как … (воробей).

 Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

1. **Игра «Посчитай птиц»**

Вот забавная задача ожидает смельчаков

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?

 Мы кормушку смастерили,

 Мы столовую открыли.

 Воробей, снегирь – сосед,

 Будет вам зимой обед.

 В гости первый день недели

 К нам синицы прилетели.

 А во вторник, посмотри,

 Прилетели снегири.

 Три вороны были в среду.

 Мы не ждали их к обеду,

 А в четверг со всех краев –

 Стая жадных воробьев.

 В пятницу в столовой нашей

 Голубь лакомился кашей.

 А в субботу на пирог

 Налетело семь сорок.

***- Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:***

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (синицы, снегири, вороны, воробьи, голубь, сороки)

2. В какой день недели прилетали вороны? ( в среду)

3. Сколько ворон прилетало? (три)

4. Чем лакомился голубь на кормушке? (кашей)

5. Чем угощались сороки? (пиром)

6. Сколько было сорок на кормушке? (семь)

Молодцы, и с этим заданием справились!

1. **Отбери корм для птиц.** Детям предлагается отобрать корм для птиц ( семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

С Синичкиного дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».

 В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

 Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

 Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овес едят овсянки, воробьи, синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

Покормите птиц зимой!

 Пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой,

 Стайки на крыльцо.

 Не богаты их корма.

 Горсть зерна нужна,

 Горсть одна, -

 И не страшна будет им зима.

 Сколько гибнет их - не счесть,

 Видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть

 И для птиц тепло.

 Разве можно забывать:

 Улететь могли,

 А остались зимовать

 Заодно с людьми.

 Приучите птиц в мороз

 К своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось

 Нам встречать весну.

- Спасибо всем за участие!

**Используемая литература**

1. Арсенина Е.Н. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. Издательство Глобус, 2008.

2. Жердев Э.С. Пернатая радуга: Справочное пособие. – М.: Лесная

 Пром – сть, 1988.

3. Классные часы: 2 класс / Авт.- сост.Т.Н. Максимова. – М.:ВАКО,2009.

4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение. 1994.

5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы - Волгоград: Учитель, 2007.

6. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М., 1998.