Час общения с элементами тренинга в 5 классе «Мир и согласие между людьми»

**Ход урока:**

*Класс случайно делится на две команды*

**«Ритуал приветствия»**

* Ребята, я приглашаю вас сейчас сесть в круг, и давайте друг другу подарим чуточку тепла, добра и счастья, передайте ему частичку своего доброго тёплого сердечка. И глядя в глаза, скажите друг другу слова — комплименты.

**«Чтение»**

У вас на парте лежит рассказ «Под кожей мы все одного цвета» В. Аветян, давайте мы его с вами прочитаем, после чего и начнём нашу беседу.

*Однажды в 5 «А» классе появился новенький. Это был мальчик, звали его Пьер Клоди. На вид это был обычный мальчик одиннадцати лет, но необычным был цвет его кожи. Он был тёмный.*

*В 5 «А» также учились Даша и Максим. Они дружили, ходили вместе в школу, но вскоре Даша поссорилась с Максимом. А случилось вот что. Максим стал обзываться, называл Пьера чернокожим уродцем, обижал его, настраивал всех против него. Пьер чувствовал себя одиноким и виноватым.*

*Когда Даша задала Максиму вопрос, почему он так поступает, он сказал: «Потому что у него тёмная кожа». Даша была изумлена, разочаровалась в друге и поссорилась с ним. После этого Даша решила поддержать Пьера. Было видно, что у него накопилось много обиды, но он старался быть учтивым и терпеливым. Даша узнала о Пьере очень многое, он был очень умным и добрым.*

*Максим завидовал дружбе Пьера и Даши. И однажды после уроков вместе с друзьями избил Пьера, но тот ничего не сказал учителю. Тогда Даша сама решила подойти к школьному директору и рассказать, из-за чего произошёл конфликт. Директор пришёл в класс и пригласил детей к беседе о том, что все люди равны.*

*— Дети, — обратился к ученикам директор школы, — не стоит предавать большое значение цвету кожу. И у белых людей кожа далеко не белая: она может быть любого оттенка: от розового до светло-коричневого. Цвет кожи, не имеет никакого отношения к тому, здоровый человек или больной, добрый или злой, умный или глупый. Есть старая пословица «Под кожей мы все одного цвета». И это правда. Хирурги знают, что органы выглядят одинаково у всех людей, какого бы цвета кожи они не были.*

*Так почему бы нам, людям, не жить в мире, независимо от цвета кожи? Нравится нам человек или нет, дружим мы с ним или нет — зависит от многих причин, но не от цвета кожи!*

— Ребята, вы уже наверное поняли, что мы сегодня с вами будем говорить о добре, мире, согласии между людьми, об уважительном взаимоотношении друг к другу.

**Вопросы к тексту:**

1. Почему Даша поссорилась с Максимом?

2. Случались ли подобные ситуации у вас в школе?

3. Чему научил директор школы учеников?

**«Беседуем»**

— Ребята, а скажите, пожалуйста:

1. Что такое мир и согласие между людьми? Для чего они нужны?

2. Как нужно относиться друг к другу, чтобы между людьми был мир и согласие?

3. Как вы понимаете смысл выражения «каждый человек уникален и неповторим»?

— Ребята, каждый человек он неповторим и уникален, мир и согласие между людьми в значительной степени зависит от их сознательного стремления понимать и принимать другого, от их умения уважать себя и других, независимо от возраста, языка, вероисповедания, национальной принадлежности и социального положения. Народная мудрость гласит: **«Мир на земле начинается с любви и согласия в сердце каждого». Как вы понимаете эту мудрость?** В процессе работы над цитатой учащиеся раскрываются значения новых понятий «мир», «согласие». Определения с понятиями вывешиваются на доску. Далее проводится дискуссия в рамках вопроса: — **Что, значит, жить в мире и согласии?** (В ходе дискуссии дети учатся аргументировать высказывания, говорить кратко, ясно).

**«Работа в парах»**

**Игра «Мы такие разные, такие похожие»**

Цель игры заключается в том, чтобы помочь-детям осмыслить какие качества помогают и мешают сотрудничеству. Задание выполняется в парах. — Ребята, давайте с вами поиграем. Вам нужно по очереди говорить друг другу: **«Мы с тобой такие разные, потому что…», «Мы с тобой такие похожие, потому что…».** Обсуждение. Делается вывод, что у нас общего, чем отличаемся.

**Нас объединяет то, что**

* Все мы люди
* Живем на одной планете
* Живем в одном городе, республике
* Учимся в одной школе, в одном классе
* Живем на одних улицах
* Носим одну одежду
* Занимаемся одним делом
* Похожи глаза, волосы

**Нас различает**

* Рост
* Цвет волос и глаз
* Одежда
* Знания
* Национальность
* Фигура
* Возраст (старые и молодые)
* Характер
* Культура

**«Творческая работа»**

— Ребята, все люди разные, и в каждом из нас течёт кровь предков, поэтому они могут быть людьми разных национальностей, разного цвета кожи, говорить на разных языках и жить на разных континентах. **Ответьте на такой вопрос: Может ли быть что-то общее у всех людей, живущих на планете земля? (Ответы детей).** А теперь подумайте и напишите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля?

Дети работают в группах по 5–6 человек. Каждой группе даётся лист и конверт с различными качествами человека. Группы должны подобрать качества и записать их на листе. Затем ребята представляют свою работу.

Для закрепления материала используем следующие вопросы:

1. Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами?

2. Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга?

3. Все ли мы можем поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путём?

4. А можем ли мы изменить себя?

5. Можем ли мы в себе воспитать те качества, о которых говорим?

6. Как мы можем это сделать?

— Если люди будут обладать всеми перечисленными качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать, и ненавидеть друг друга. Только надо всем людям научиться любить этот мир, любить его таким, каков он есть.

**«Притча»**

— Ребята, давайте внимательно посмотрим «Притчу о гвоздях». (Включается видео). После просмотра предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Какой нравственный урок преподал отец сыну?

2. Почему важно не причинять зла другому человеку?

3. Как вы понимаете, смысл выражения «не терять самообладания»?

Правила толерантного общения:

* Уважай собеседника.
* Старайся понять то, о чем говорят другие.
* Отстаивай свое мнение тактично.
* Ищи лучшие аргументы.
* Будь справедливым, готовым признать правоту другого
* Стремись учитывать интересы других

**«Ритуал прощания»**

-Что вам дало это занятие?