**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Белоозерская средняя общеобразовательная школа»**

**Джидинский район Республика Бурятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Базарова Л.Б./    «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Белоозерская СОШ»  \_\_\_\_\_\_/Чойнжуров А.Б./  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2012г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

По предмету: **Технология**

Класс: **10-11**

Количество часов: **1** ч в неделю, **35** ч в год

Учитель: **Мыдыгмаева Валентина Рудольфовна** , учитель **технологии**,

(ФИО) (предмет)

Категория **первая**, педстаж- **18**  лет

Срок действия программы: **2012-2013 учебный год**

Тип программы: **общеобразовательная**, авторская, коррекционная, развивающая и т.д. (выбрать)

Программа составлена на основании:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации утвержденного Приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.;
2. Примерная программа основного общего образования по технологии (утверждена приказом Минобразования Рос­сии от 09.03.04. № 1312)
3. Методическое письмо Министерства Образования РБ
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.
5. «Технология»: базовый уровень: 10-11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2012.- 224 стр

Программа обсуждена на заседании МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012 г

Одобрена методическим советом «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2012г

Председатель МС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Базарова Л.Б.

(подпись ,ФИО)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ www mon. gov. ru., рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Реализация программы обеспечивается **нормативными документами**:

* Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);
* учебниками (включенными в Федеральный перечень):
* «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2012.

***Общая характеристика учебного предмета***

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

• овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

• развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

• воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

• формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

***Место предмета в учебном плане***

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах, снижено с двух часов до одного часа, а также в связи с неукомплектованностью старших классов произошло объединение 10 и 11 класса. В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы:

1. Технологии в современном мире — 6 ч
2. Методы решения творческих задач — 6 ч
3. Технология проектирования и дизайна - 6ч
4. Профессиональное самоопределение и карьера — 6 ч
5. Проектная деятельность (7ч)
6. Резерв – 3 ч.

**содержание образования**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**10-11 КЛАСС (Симоненко В.Д.)**

**(35 часов, 1 час в неделю)**

**Вводное занятие (1 ч)**

Цель и задачи изучения «Технологии» в 10 классе. Содержание и последовательность изучения предмета.

**Технологии в современном мире — 6 ч**

*Теоретический материал:*

Технологическая культура. Понятия «Технология». Технологические уклады. Связь технологий с наукой техникой, производством. Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт. Сельское хозяйство в системе природопользования.

*Практическая работа:*

Оценка запыленности воздуха, оценка качества пресной воды, оценка уровня радиации, подготовка докладов*.*

**Методы решения творческих задач — 6 ч**

*Теоретический материал:*

Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач. Мозговая атака . Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика.

*Практическая работа:*

Диагностика креативности. Генераторы и аналитики*.*

**Технология проектирования и дизайна (6ч)**

*Теоретический материал:*

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.

*Практическая работа:*

Ученическое рабочее место, экспертиза и оценка изделия*.*

**Профессиональное самоопределение и карьера — 6 ч**

*Теоретический материал:*

Понятие профессиональной деятельности. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика.

*Практическая работа:*

Определение своей будущей профессиональной деятельности, Смысл и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности*.*

**Проектная деятельность (7ч)**

**Резерв (3ч)**

**Учебно-тематический план**

**по технологии 10-11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего**  **часов** | **В том числе на:** | | |
| **теоретические** | **лабораторно-практические** | **контрольные**  **работы** |
|  | Вводный урок | 1 | 1 | - | - |
|  | Технологии в современном мире | 6 | 3 | 3 | тест |
|  | Методы решения творческих задач | 6 | 3 | 3 | тест |
|  | Технология проектирования и дизайна | 6 | 3 | 3 | тест |
|  | Профессиональное самоопределение и карьера | 6 | 3 | 3 | тест |
|  | Проектная деятельность | 7 |  | 7 |  |
|  | Резерв | 3 | - | - |  |
|  | ИТОГО | 35 | 13 | 19 |  |

**Требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы**

*В результате изучения технологии ученик должен*

**Знать/понимать**

отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; творческие методы решения технологических задач; назначение и структура маркетинговой деятельности на предприятиях; основные функции менеджмента на предприятии; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь**

находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации; распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания; решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда; находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельностидляповышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности; использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве; соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей; составления резюме при трудоустройстве.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 11 класса**

*Учащиеся должны знать:*

* особенности научно-технической революции второй половины ХХ века;
* глобальные проблемы человечества в конце ХХ века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
* о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
* виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
* о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
* причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
* принципы и виды мониторинга;
* пути экономии энергии и материалов;
* особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
* о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;

*Учащиеся должны* ***уметь****:*

* учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
* учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
* оценивать качество питьевой воды;
* использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации.

**Учебно-методическое обеспечение.**

Состав УМК

2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2010, стр.13-14.

3. Профильный курс “Машинопись и основы делопроизводства” (Технология, профильная подготовка). 9-11 классы / сост. Н. К. Лебедянцева. —Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

5. Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

6. Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012.

7. Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Приложение№1

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**10-11 класс**

**Количество часов в неделю: 1**

**Количество часов в год: 35**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  **(тема)** | **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание** |
|  | **Введение1 ч** | 1 | Техника безопасности и санитарные нормы | 04.09 |  |
|  | **Технологии в современном мире (6ч)** | 2 | Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств | 11.09 |  |
| 3 | Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире | 18.09 |  |
| 4 | Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера | 25.09 |  |
| 5 | Лучевые и ультразвуковые технологии | 02.10 |  |
| 6 | Плазменная обработка. Технология послойного прототипирования. Нанотехнологии | 09.10 |  |
| 7 | Новые принципы организации современного производства (обобщение темы) | 16.10 |  |
|  | **Методы решения творческих задач — 6 ч** | 8 | Морфологический анализ | 23.10 |  |
| 9 | Функционально-стоимостный анализ | 30.10 |  |
| 10 | П/Р «Матрица» | 13.11 |  |
| 11 | Эвристические методы, основанные на ассоциации | 20.11 |  |
| 12 | Метод фокальных объектов | 27.11 |  |
| 13 | Метод гирлянд случайностей и ассоциаций | 04.12 |  |
|  | **Технология проектирования и дизайна (6ч)** | 14 | Мечта и реальность | 25.12 |  |
| 15 | П/Р «Постановка целей и задач средств проектирования» | 11.01 |  |
| 16 | Научный подход в проектировании изделий | 15.01 |  |
| 17 | П/Р Составляющие технологического планирования | 22.01 |  |
| 18 | Материализация проекта | 29.01 |  |
| 19 | П/Р «Натурное и масштабное проектирование» | 5.02 |  |
|  | **Профессиональное самоопределение и карьера** | 20 | Этапы профессионального становления | 09.02 |  |
| 21 | Профессиональная карьера | 12.02 |  |
| 22 | Рынок труда и профессий | 19.02 |  |
| 23 | Виды профессионального образования | 26.02 |  |
| 24 | Профессиональное резюме | 05.03 |  |
| 25 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 12.03 |  |
|  | **Проект (7ч)** | 26-32 | Разработка и защита индивидуальных, групповых проектов | 19.03  02.04  09.04 | 16.04  23.04  30.04  07.05 |
|  | **Резерв (3ч)** | 33-35 |  | 14-21.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **35** |  |  |  |