***Технология-6 класс***

**Тема урока**: ***« Художественная обработка изделий из древесины. Геометрическая резьба».***

**Педагогические задачи:**

Создать условия для формирования общего представления о художественной обработке изделий из древесины.

Создать условия для формирования знаний, умений и навыков по планированию работы и применению их учащимися при выполнении практической работы.

Создавать условия для развития умений анализировать свою деятельность и деятельность одноклассников. Способствовать воспитанию взаимопомощи и сотрудничества.

Способствовать развитию познавательного интереса к предмету.

Создать условия для развития навыков культуры труда и аккуратности выполнения работы.

***Планируемые результаты образования***:

**Предметные**:

***знать***: виды древесины, пороки древесины; виды орнамента;

виды резьбы; инструменты для выполнения ручной

художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.

***уметь***: размечать рисунок

резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу

**Метапредметные**(критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):

**Регулятивные**: планируют этапы предстоящей работы, определяют последовательность предстоящих на уроке действий; получат возможность проявлять самооценку выполненных действий, поведенческих мотивов, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

**Познавательные**: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;строят логическую цепочку рассуждений, анализируют истинность утверждений; перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативные**: владеют диалогической формой речи и способами совместной деятельности в группе; слушают и понимают речь других (одноклассников, учителя), доносят свою позицию до всех участников образовательного процесса – оформляют свою мысль в устной и речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

**Личностные**: понимают ценность труда и упорства как естественного условия человеческой деятельности, в том числе и учебной, и жизни.

**Место занятия в учебном процессе**: урок по учебному плану.

**Тип урока**: комбинированный

**Вид занятия**: урок с использованием мультимедийной презентации.

**Используемые методы обучения**: коллективная работа, метод демонстрации, частично-поисковый

метод, практический метод.

**Способы контроля**: в форме устного опроса учителем, во время выполнения практической работы.

***Краткий план урока***:

Орг. момент.

Актуализация ранее полученных знаний.

Объяснение нового материала.

Практическая работа.

Закрепление.

Итоги урока

**Оснащение урока**: компьютерная презентация, карточки-задания, образцы геометрической резьбы, эскизы

**Словарь**: геометрическая резьба, кудринская резьба