ГБОУ НПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «КРАСНОДЕРЕВЕЦ» СПб

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

по МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ

ТЕМА: 1.1.Механическая обработка древесины

**ТЕМА УРОКА**: Операции ручной обработки древесины

**Тип урока**: обобщающий

**Цели урока**:

**Обучающая цель:** Повторить и обобщить сформированные знания видов ручного столярного инструмента, их назначения и приемов работ

**Развивающая цель:** Совершенствовать полученные знания на уроках технологии и учебной практике, развитие памяти и внимания обучающихся, индивидуальных способностей

**Воспитательная цель:** Способствовать формированию интереса к избранной профессии

**Образовательная цель:** Развитие умений выбора столярного инструмента, в зависимости от назначения, совершенствование навыков выполнения работ

Материально-техническое обеспечение урока.

**Оборудование:** компьютер, экран, мультимедийная установка

**Образцы:** образцы ручного столярного инструмента, заготовки

**Наглядные пособия:** стенды, раздаточный материал, слайды

**Форма урока:** урок-игра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Деятельность  преподавателя | Деятельность  обучающегося | Прогнозируемый  результат | Примечание |
| Организационный момент  (1 мин.) | Приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку, организация внимания | Самостоятельная проверка готовности к уроку, эмоциональный настрой | Создание рабочего настроя на урок |  |
| Сообщение цели и темы урока  (1 мин.) | Вступительное слово преподавателя, предваряющее последующую работу | Самостоятельно ставят цель урока | Самостоятельная постановка цели и задач урока обучающимися |  |
| Выбор помощников-экспертов для подведения итогов конкурсов  (1 мин.) | Предлагается выбрать трех экспертов необходимых при проведении конкурсов | Обучающиеся называют фамилии | Обучающиеся называют фамилии экспертов, которые занимают подготовленные рабочие места |  |
| Конкурсы-игры  **«ДОРИСУЙ»**  (2 мин.)  **«ПРАВИЛЬНО РАССТАВЬ СЛОВА»**  (3 мин.)  **«ЗАМЕТЬ НУЖНОЕ»**  (1 мин.)  **«СЭКОНОМЬ ВРЕМЯ»**  (10 мин.)  **«ОТГАДЫВАЕМ КРОССВОРД ВМЕСТЕ»**  (5 мин.)  **«ПОКАЖИ ЗНАНИЯ»**  (10 мин.)  **ТЕСТ**  **«Определи соответствие»**  (3 мин.) | Демонстрация слайда с фигурами, из которых нужно схематически изобразить предложенный инструмент  Преподаватель говорит, что в предложениях произвольно поставлены слова, нужно определить порядок, отвечает первый, кто поднял руку  Предлагается оглядеться в кабинете и назвать как можно больше предметов сделанных из дерева   1. Собрать и разобрать на время металлический рубанок 2. Установить рейсмус на 15 мм и провести разметочные риски параллельно кромке заготовки     Преподаватель зачитывает вопросы к кроссворду  Из предложенных образцов выбрать инструмент для профильного строгания, определить назначение  Преподаватель предлагает самостоятельно выполнить тестовое задание  Преподаватель предлагает поменяться ответами с соседом по парте и оценить друг друга | Обучающиеся выполняют задание и сдают экспертам рисунки для оценки  Обучающиеся вписывают их в рабочие тетради в нужном порядке, эксперты наблюдают  Обучающиеся оглядывают кабинет и называют предметы, поднимая руку  Обучающиеся выполняют задание поочередно парами  Обучающиеся отвечают, поднимая руку, эксперты выполняют записи  Обучающиеся выполняют задание поочередно  Обучающиеся выполняют задание, записывая ответы в тетради  Самооценка правильных ответов | Все обучающиеся справились с заданием и получили от 1 до 6 баллов  Активизация мыслительной деятельности.  Правильные ответы даны и получили оценку в баллах  (1-3)  Концентрация внимания, работа на результат  (1 балл)  Создание соревновательного настроя, демонстрация умений и навыков  Концентрация внимания, работа на результат  (1-8 баллов)  Обучающиеся показывают полученные знания  (1 балл+…)  Самооценка правильных ответов  (1-5 баллов) | Приложение №1  Слайд №1  Слайд №2  Анимация  Слайд №3  Слайд №4  Слайд №5  Анимация |
| Подведение итогов  (5 мин.) | Оглашаются результаты, согласно сводной ведомости, составленной экспертами  Выставление и комментирование оценок за урок | Внимательно слушают итоги конкурсов, количество набранных баллов  Самооценка выполненной работы на уроке | Все обучающиеся приняли участие | Приложение №2 |
| Рефлексия  (2 мин.)  Заключительное слово преподавателя | * Понравился урок или нет * Довольны вы своим участием в конкурсах или нет * Получили вы возможность ликвидировать пробелы знаний по теме или нет * Какие вопросы вызвали затруднение   Благодарит за урок, за сотрудничество | Устно отвечают на поставленные вопросы |  |  |
| Домашнее задание  (1 мин.) | Подготовиться к контрольной работе по теме «Операции ручной обработки древесины» | Записывают домашнее задание |  |  |