ГБОУ НПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «КРАСНОДЕРЕВЕЦ» СПб

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

по МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ

ТЕМА: 1.1.Механическая обработка древесины

**ТЕМА УРОКА**: Операции ручной обработки древесины

 **Тип урока**: обобщающий

**Цели урока**:

**Обучающая цель:** Повторить и обобщить сформированные знания видов ручного столярного инструмента, их назначения и приемов работ

**Развивающая цель:** Совершенствовать полученные знания на уроках технологии и учебной практике, развитие памяти и внимания обучающихся, индивидуальных способностей

**Воспитательная цель:** Способствовать формированию интереса к избранной профессии

**Образовательная цель:** Развитие умений выбора столярного инструмента, в зависимости от назначения, совершенствование навыков выполнения работ

Материально-техническое обеспечение урока.

**Оборудование:** компьютер, экран, мультимедийная установка

**Образцы:** образцы ручного столярного инструмента, заготовки

**Наглядные пособия:** стенды, раздаточный материал, слайды

**Форма урока:** урок-игра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Деятельностьпреподавателя | Деятельностьобучающегося | Прогнозируемыйрезультат | Примечание  |
| Организационный момент(1 мин.) | Приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку, организация внимания | Самостоятельная проверка готовности к уроку, эмоциональный настрой | Создание рабочего настроя на урок |  |
| Сообщение цели и темы урока(1 мин.) | Вступительное слово преподавателя, предваряющее последующую работу | Самостоятельно ставят цель урока | Самостоятельная постановка цели и задач урока обучающимися |  |
| Выбор помощников-экспертов для подведения итогов конкурсов(1 мин.) | Предлагается выбрать трех экспертов необходимых при проведении конкурсов | Обучающиеся называют фамилии | Обучающиеся называют фамилии экспертов, которые занимают подготовленные рабочие места |  |
| Конкурсы-игры**«ДОРИСУЙ»**(2 мин.)**«ПРАВИЛЬНО РАССТАВЬ СЛОВА»**(3 мин.)**«ЗАМЕТЬ НУЖНОЕ»**(1 мин.)**«СЭКОНОМЬ ВРЕМЯ»**(10 мин.)**«ОТГАДЫВАЕМ КРОССВОРД ВМЕСТЕ»**(5 мин.)**«ПОКАЖИ ЗНАНИЯ»**(10 мин.)**ТЕСТ****«Определи соответствие»**(3 мин.) | Демонстрация слайда с фигурами, из которых нужно схематически изобразить предложенный инструментПреподаватель говорит, что в предложениях произвольно поставлены слова, нужно определить порядок, отвечает первый, кто поднял рукуПредлагается оглядеться в кабинете и назвать как можно больше предметов сделанных из дерева1. Собрать и разобрать на время металлический рубанок
2. Установить рейсмус на 15 мм и провести разметочные риски параллельно кромке заготовки

 Преподаватель зачитывает вопросы к кроссвордуИз предложенных образцов выбрать инструмент для профильного строгания, определить назначениеПреподаватель предлагает самостоятельно выполнить тестовое заданиеПреподаватель предлагает поменяться ответами с соседом по парте и оценить друг друга | Обучающиеся выполняют задание и сдают экспертам рисунки для оценкиОбучающиеся вписывают их в рабочие тетради в нужном порядке, эксперты наблюдаютОбучающиеся оглядывают кабинет и называют предметы, поднимая рукуОбучающиеся выполняют задание поочередно парамиОбучающиеся отвечают, поднимая руку, эксперты выполняют записиОбучающиеся выполняют задание поочередноОбучающиеся выполняют задание, записывая ответы в тетрадиСамооценка правильных ответов | Все обучающиеся справились с заданием и получили от 1 до 6 балловАктивизация мыслительной деятельности.Правильные ответы даны и получили оценку в баллах(1-3)Концентрация внимания, работа на результат(1 балл)Создание соревновательного настроя, демонстрация умений и навыковКонцентрация внимания, работа на результат(1-8 баллов)Обучающиеся показывают полученные знания(1 балл+…)Самооценка правильных ответов(1-5 баллов) | Приложение №1Слайд №1Слайд №2АнимацияСлайд №3Слайд №4Слайд №5Анимация |
| Подведение итогов(5 мин.) | Оглашаются результаты, согласно сводной ведомости, составленной экспертамиВыставление и комментирование оценок за урок | Внимательно слушают итоги конкурсов, количество набранных балловСамооценка выполненной работы на уроке | Все обучающиеся приняли участие  | Приложение №2 |
| Рефлексия (2 мин.)Заключительное слово преподавателя | * Понравился урок или нет
* Довольны вы своим участием в конкурсах или нет
* Получили вы возможность ликвидировать пробелы знаний по теме или нет
* Какие вопросы вызвали затруднение

Благодарит за урок, за сотрудничество | Устно отвечают на поставленные вопросы |  |  |
| Домашнее задание(1 мин.) | Подготовиться к контрольной работе по теме «Операции ручной обработки древесины» | Записывают домашнее задание |  |  |