ГБОУ НПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «КРАСНОДЕРЕВЕЦ» СПб

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

по МДК 02.01 Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов

**ТЕМА**: 1.8.Мозаика по дереву

**ТЕМА УРОКА**: Выполнение сюжетных наборов в технике маркетри

**Тип урока**: комбинированный

**Цели урока**:

**Обучающая цель:** Сформировать знания по выполнению сюжетных наборов в технике маркетри

**Развивающая цель:** Совершенствовать полученные знания на уроках и учебной практике, развитие памяти и внимания обучающихся, индивидуальных способностей

**Воспитательная цель:** Способствовать формированию интереса к избранной профессии

**Образовательная цель:** Развитие умений выполнения наборов мозаики, цветовое решение набора

Материально-техническое обеспечение урока

**Оборудование:** компьютер, экран, мультимедийная установка

**Образцы:** образцы мозаичных наборов

**Наглядные пособия:** стенды, слайды, иллюстрации, раздаточный материал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Деятельность  преподавателя | Деятельность  обучающегося | Прогнозируемый  результат | Примечание |
| Организационный момент  (2 мин.) | Приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку, организация внимания | Самостоятельная проверка готовности к уроку, эмоциональный настрой | Создание рабочего настроя на урок |  |
| Сообщение цели и темы урока  (1 мин.) | Вступительное слово преподавателя, предваряющее последующую работу | Самостоятельно ставят цель урока | Самостоятельная постановка цели и задач урока обучающимися |  |
| Проверка опорных знаний  (12 мин.) | Фронтальный опрос.  **Вопросы:**   * Что называется «маркетри»   (*ответ*: мозаичный набор, выполненный из различных пород шпона и наклеенный на основу)   * Что называется шпоном   (*ответ:* тонкий, однослойный лист древесины)   * Древесина каких пород применяется для изготовления шпона   (*ответ:* любых хвойных и лиственных, более ценные в мозаике породы, имеющие красивый рисунок и цвет)   * Перечислить этапы изготовления деталей из шпона   (*ответ:* 1-нанести контур вставки на фоновый шпон; 2-вырезать гнездо; 3-подложить шпон для вставки нужного цвета и направления волокон; 4-провести по краям выемки и получить отпечаток контура;  5-вырезать деталь; 6-совместить ее с фоновым шпоном; 7-закрепить гуммированной лентой.)   * Основной инструмент для резки шпона   (*ответ:* нож-резак) | Обучающиеся внимательно слушают вопросы и дают ответы | Обучающиеся активно дают ответы на поставленные вопросы |  |
| Изложение нового материала  (20 мин.) | Демонстрация слайдов, комментирование | Просмотр слайдов, выполнение записей в конспекте | Концентрация внимания, работа на результат | Приложение №1 |
| Закрепление материала урока  (5 мин.) | Отвечает на вопросы, возникшие по теме урока | Задают вопросы преподавателю, уточняют некоторые моменты | Активизация мыслительной деятельности, развитие творческого воображения |  |
| Рефлексия  (2 мин.) | Анкетирование | Заполняют анкету |  | Приложение №2 |
| Домашнее задание (2 мин.) | Выполнение эскизов наборов | Записывают домашнее задание |  |  |
| Заключительное слово (1 мин.) | Благодарит за урок, за сотрудничество |  |  |  |