Сценарий спортивного праздника к 8 марта.

А НУ-КА ДЕВУШКИ.

**Цели**: -обобщить и закрепить знания, полученные на уроках физической культуры и технологии.

развить у учащихся практические навыки и умения полученные на уроках;

содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;

воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, карточки с заданиями; посуда для выполнения конкурсных заданий;

кусочки ткани, иголки, пуговицы для конкурса; листики бумаги и ручки для ответов членов команд;

обруч, надувной мяч, маты, куклы, пелёнки, распашонки, ножи, картофель, зеркало.

Дорогие, милые.

 Добрые, красивые,

Чудные, прекрасные,

Женственные, страстные,

Умные, хорошие, ,

На лицо пригожие,

Мы желаем от души

Будьте так же хороши.

 Не грустите никогда.

Улыбайтесь вы всегда.

Будьте счастливы, любимы.

От всех бед навек хранимы.

 Мира вам на все года

И удачи навсегда!

Команды построились. Придумали название команд.

Звучит музыка (сегодня праздник у девчат)

**1).**Разминка:

 Бег с кувырком, затем вращая обруч(скакалку) пробежать по спортзалу и передать следующей,( музыка а я сяду в кабриолет) затем прыгать на мяче

**2).**Одеть малыша.

 (Играет музыка: «Баю-бай,мой…») ( в это время выносится инвентарь для следующего конкурса: стол, кукла, чепчик. пеленка, распашонка) одного представителя от команды (капитана), который за 30 секунд должен одеть данного ребенка. Итак, готовы, начали.

**3).**Назовите растения, у которых едят клубни и корни .

 (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.).

Назовите растения, у которых едят семена

 (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).

Назовите растения, у которых едят цветы

 (цветная капуста, одуванчики).

Назовите растения, у которых едят листья.

 (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).

**4)**.«Пантомима».

Каждая из команд готовит пантомиму (например, чистил картофель и порезал палец, мыл посуда и уронил чашку и т. д.). Командам требуется определить, что изображают члены другой команды.

**5).** Хозяюшки.

На полу разбросаны воздушные шарики. Не трогая шары руками, с помощью совка подцепить один шарик и отнести его в корзину и вернуться обратно.

**6).** Загадки:

1) Как разделить 5 картофелин на двоих? ( сделать пюре)
2) Какой рукой лучше размешивать чай ? ( никакой, это нужно делать ложкой)
3) Что имеет голову, не имеет мозгов ? ( лук, чеснок, спичка, сыр)
4) Как можно пронести воду в решите ? ( заморозить)
5) Без чего хлеб не испечёшь ? ( без корки)
6) В какой печи не пекут калачи? ( в доменной)

**7)**.«Я ль на свете всех милее...?» -

(Каждой участнице по очереди даётся зеркало. Надо, глядя на себя в зеркало, расхваливать себя и не засмеётся. У кого лучше всех это получится – та команда и победитель)

**8)**Танцевальный:

Танец утят- «Ламбада»-«Лебединое озеро»-«Кан-Кан»-«Цыганский»

**9).**Эстафета .

 С косынкой в руках добежать до шарика, повязать косынку на шарик и возвратиться в команду, следующий участник бежит и пришивает пуговицу 4 стежками, следующий участник бежит и чистит картошку, следующий заплетает косу, следующая несет шарик в ложке, последний просто бегом туда сюда.

**10).** Перетягивание каната.

Слово жюри для подведения итогов.

Сегодня мы с вами обобщили знания, полученные на уроках “Технологии” и физической культуре провели замечательный конкурс. Работа выполнена немаленькая, и я думаю, что каждый из нас уйдет с чувством удовлетворения.

НАГРАЖДЕНИЕ.

Я верю, что все женщины прекрасны —

 И добротой своею и умом.

 Еще весельем, если в доме праздник.

 И верностью, когда разлука в нем.

 Не их наряды и не профиль римский —

 Нас покоряет женская душа.

 И молодость ее. И материнство.

 И седина, когда пора пришла.

 И мы, мужчины, кланяемся низко

 Всем женщинам родной страны моей.

 Недаром на солдатских обелисках

 Чеканит память лики матерей.