**Методическое обоснование**

Рассматриваемый урок является уроком раздела «Технология обработки металла». В поурочном плане на изучение данной темы отводится 2 часа.

Тип урока: комбинированный урок.

 Цели урока:

 1.Образовательные цели:

- Создать условия для ознакомления учеников с процессом нарезания резьбы метчиком и плашкой вручную, устройством и назначением основных резьбонарезных инструментов и приспособлений.

- Способствовать запоминанию основных терминов и определений при изучении темы.

- Способствовать формированию первоначальных умений и навыков в работе резьбонарезным инструментом.

 2. Развивающие цели:

- Способствовать развитию умений и навыков пользования контрольно-измерительным и разметочным инструментом.

- Способствовать расширению представлений о свойствах металлов и способах их обработки.

- Способствовать развитию технического мышления и скрупулёзности в работе.

- Способствовать развитию сенсорной и двигательной активности учащихся, развитию моторики рук.

 3. Воспитательные цели:

- Способствовать формированию и развитию эстетических качеств личности.

- Способствовать воспитанию бережного отношения к инструментам, материалам и оборудованию мастерской.

- Воспитывать аккуратность и точность при выполнении работы.

 4. Профориентационные цели:

- Продолжить ознакомление с рабочими профессиями.

- Воспитывать уважение к труду рабочего человека.

5.Методическая цель данного урока **–** использование ИКТ для раскрытия темы и достижения целей урока.

Материальное обеспечение урока: компьютер, интерактивная доска, презентация, видеоматериалы, верстаки, тиски, (струбцины), заготовки металлической полосы, металлический пруток, наборы резьбонарезных инструментов, угольники.

Задачи урока: Это занятие, рассчитанное на получение учениками сведений о процессе нарезания резьбы метчиком и плашкой вручную, устройством и назначением основных резьбонарезных инструментов и приспособлений, является важным для расширения представлений о свойствах металлов и способах их обработки.

 Краткое описание хода урока: Урок состоит из таких разделов как: проверка и актуализация знаний учащихся, изложение нового материала, практическая часть, закрепление полученных знаний, подведение итогов урока.

Используются методы обучения: словесный, наглядный, аудиовизуальный, объяснительно-иллюстративный, активизация познавательных интересов и углубление знаний.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: объяснение учителя с опорой на личные знания учащихся, фронтальный опрос, демонстрация приёмов работы, практическая работа, беседа.

Сопровождением объяснения материала на уроке служит интерактивный плакат «Нарезание наружной и внутренней резьбы», выполненный средствами Power Point, что делает его использование доступным без дополнительного программного обеспечения. Использование таких интерактивных плакатов на уроке считаю целесообразным, так как их создание не вызывает трудностей у пользователей компьютерной техники и позволяет заложить большой объём информации по теме.

Для сообщения дополнительной информации обучаемым используется видеоматериал «Нарезание резьбы на токарном станке».

Знания, умения, навыки и качества, которые приобретут суворовцы в ходе урока. Занятие способствует развитию умений и навыков пользования контрольно-измерительным, разметочным и резьбонарезным инструментом, развитию технического мышления и скрупулёзности в работе, развитию сенсорной и двигательной активности учащихся, моторики рук.

Методические рекомендации: В ходе урока рекомендуется постоянная смена видов занятий обучаемых с помощью личной активности преподавателя, применения ИКТ, наглядных пособий, демонстрации безопасных приемов работы. Применение интерактивной доски, слайдов, видеофрагментов и наглядных пособий позволяет экономить учебное время, способствует более эффективному усвоению учебного материала.

Необходимо добиваться заинтересованной деятельности всех обучаемых за счет индивидуального подхода к возможностям и способностям каждого обучаемого. Важно проанализировать выполнение самостоятельной работы суворовцами, дать оценку успешности достижения цели, разобрать типичные ошибки, вскрыть причины допущенных ошибок и наметить перспективу на будущее.

При необходимости можно дать повторное объяснение спо­собов устранения ошибок, привлекая суворовцев, успешно справившихся с заданием.

 Актуальность изучаемой темы, использование ИКТ помогут поддерживать высокую активность на уроке, постоянно стимулировать познавательную активность и умственную деятельность обучаемых, создадут условия доверительности и комфортности на уроке.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урока** | **Вр.** | **Работа обучаемых** | **Примечание** |
| ***1.*** | ***Вводная часть.*** | ***2*** |  |  |
|  | * Рапорт дежурного
* Проверка готовности к уроку
* Сообщение плана работы на уроке с целью настроить суворовцев на активную деятельность.
 |  |  | -Тестирование-Изучение но-вого материала-Практическая работа |
| ***2.*** | ***Основная часть*** | ***40*** |  |  |
|  | 1. Проверка домашнего задания:
* Тестирование «Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка»
 | 5 | Суворовцы отвечают на вопросы теста письменно | Тест-слайды на интерактивной доске  |
|  | 1. Объяснение нового материала:
* Объявление темы, целей урока, новых понятий.
* Актуализация знаний:

- Где применяются резьбовые соединения?- Встречались ли вам такие соединения?- Приходилось ли вам наблюдать процесс нарезания резьбы?- Для чего надо уметь нарезать резьбу вручную?* Понятие о резьбе. Элементы и виды резьбы.
* Изображение резьбы на чертежах
* Инструменты и приспособления для нарезания резьбы
* Нарезание внутренней резьбы метчиком вручную
* Правила безопасной работы
 | 17 | Слушают учителяОтвечают на вопросы.Смотрят слайды, слушают объяснениеВспоминают пройденный материалСмотрят слайдСмотрят слайдыСмотрят слайд | Презентация Слайды №1,2Слайд № 3Слайды № 4,5,6Слайд № 7Слайд № 8Слайды№ 9-14Задание№1на верстакахСлайд № 15  |
|  |  3.Физкультминутка.  | 1 | Выполняют упражнения  | Игра «Светофор» |
|  | 4.Практическая работа «Нарезание внутренней резьбы»* Виды брака при нарезании резьбы
 | 15 | Выполняют задания практической работыСмотрят слайд, слушают учителя | Слайд №16 Контролирует мастер ПОСлайд №17 |
|  | 5.Закрепление полученных знаний | 2 | Отвечают на вопросы | Листы с вопросами |
| **3** | ***Заключительная часть.*** | **3** |  |  |
|  | * Подведение итогов занятия.
* Выставление оценок, сообщение домашнего задания.
* Завершение урока в соответствии с требованиями общевоинских уставов.
 |  | Слушают учителя | Слайд № 18 |

Преподаватель технологии С. Герасимов