Памятка учащегося

*Модель современной творческой деятельности*

***1. Поиск проблемы****.*

Это самая первая ступень в процессе выполнения творческого проекта. Посмотри вокруг: Нужна ли твоя помощь кому - нибудь? Что ты можешь сделать своими руками дома, в школе, где ты принесешь пользу? Подумай, в какой сфере деятельности ты мог бы себя реализовать? Осуществи маркетинговое исследование, цель которого выявить потребности. Определи свои интеллектуальные и материальные возможности. Выбранная проблема должна быть оформлена в виде проектного описания, где ты указываешь функциональное назначение, и степень значимости изделия. Оно должно четко формулировать то, что ты собираешься делать.

***2. Разработка различных вариантов выполнения проекта.***

Найти как можно больше информации по твоей проблеме в различной литературе. Посоветуйся со старшими, фиксируй все интересные идеи, которые пришли тебе на ум, сделай эскизы или рисунки, запиши все варианты решений. Реально оцени время для решения твоей проблемы. Определи материалы, необходимые для изготовления, их стоимость, подумай о внешнем виде изделия, предложи комплекс мер по реализации и организации своей идеи, оцени её.

***3. Выбор оптимального варианта.***

Запомни! Любая проблема может иметь много вариантов решения. Выбери оптимальный с точки зрения используемых материалов, экологичности, технологии изготовления.

***4. Конструирование изделия.***

Сейчас ты должен подумать над формой своего изделия, сложное оно или простое, из каких основных частей состоит, рассмотри альтернативные варианты конструкции , выбери наиболее оптимальный. Изобрази получившейся объект графически или сделай его словесное описание.

***5. Разработка технологического процесса и конструкторско-  
технологической документации.***

Составь план изготовления изделия. Напиши порядок своей работы, тщательно подумай, какие материалы тебе понадобятся, какими инструментами и приспособлениями будешь работать, имеется ли необходимое оборудование в школьной мастерской. Выбери наиболее рациональную технологию. Составь технологические карты на изготовление всех деталей изделия и его сборку.

***6. Изготовление изделия.***

Бережно относись к материалам, школьному оборудованию, соблюдай технологические и трудовые дисциплины, культуру труда, изготовь детали и собери изделия.

***7. Экономико-экологическое обоснование.***

Посчитай, какова себестоимость данного изделия, к каким затратам тебя приведет изготовлении изделия. Подумай внимательно, все ли затраты ты учел при расчете. Узнай, сколько стоит подобное изделие в магазине. Сравни свои затраты с ценой в магазине. Определи, сколько денег в результате изготовления своего изделия ты сэкономишь. Запомни! При изготовлении любого изделия образуются отходы производства. Определи, какого характера отходы образуются при изготовлении твоего изделия. Как можно использовать эти отходы. Используешь ли ты при изготовлении своего изделия экологически вредными материалами? Если есть возможность, то постарайся произвести замену.

***8. Подготовка проекта к защите.***

Решил ли ты поставленную задачу? Напиши самоанализ. Может быть, тебе необходимо произвести изменения в своем проекте? Оцени его по всем требованиям. Определи, что он дает, каковы его положительные стороны и недостатки, какие отрицательные последствия изготовления изделия? Подготовь доклад по проекту, а изделие к демонстрации.

**i**