В помощь исследователю

Особую трудность вызывает определение проблемы. Недостаток знаний о предмете исследования делает нереальным достижение поставленной цели. Возникает противоречие. В чём оно? Это и есть проблема.

**Проблема** всегда вытекает из темы Каковы условия (для чего-то?) Какой должна быть? Как с помощью того-то .... Какое влияние оказывает ...

**Объект исследования** — Это то*,* на что направлена познавательная деятельность исследователя.

**Предмет исследования** - то процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения

**Цель** исследовательской работы устанавливается на основе проблемы, объекта и

предмета исследования.

Цель формулируется кратко и предельно точно.

Формулировка цели обычно начинается со слов: разработать, выявить, охарактеризовать,

проанализировать и т.д.

**Гипотеза** - это следующий момент после «цели». Без нее исследователь будет долго

плутать и вряд ли достигнет цели.

Гипотеза - это научное предположение, истинность которого не доказана.

Предположим ..., допустим ..., возможно ...

Что надо сделать?

Если ..., то может быть

Чем активнее использовать ,,., тем

**Задачи**

Сформулированная цель и гипотеза исследования логически определяют его задачи. Они

указывают на то, что необходимо сделать для достижения цели и реализации гипотезы и

начинаются со слов:

Выявить, разработать, изучить, провести, проверить и т.д.

**Методы** - это то, каким способом будут решаться поставленные задачи.

* изучение литературы
* опросы
* анкетирование
* сравнение
* обобщение