**МОУ«ООШ х. М. Скатовка Саратовского района**

 **Саратовской области»**

***Нужны ли комнатные растения?***

***(исследовательская работа)***

|  |
| --- |
| **Авторы**:ученики 5 класса Полковникова Вика**,**Галактионова Алина, Клочкова Вероника, Аксенова Вероника,Мохнёв Никита, .**Руководитель:** учитель технологии Нарушева Ольга Владимировна,  |

**.**

х. М. Скатовка

2013

**Исследовательская проектная деятельность учащихся.**

**Проблема**

В нашем образовательном учреждении был объявлен конкурс проектов по озеленению школьного двора и созданию зеленых зон в здании школы. В школе прошел соцопрос. Ученики сделали анализ грунта, провели планировку местности, предусмотрели разнообразие растений и их цветовую гамму. Форма защиты проекта: макеты местности, рисунки, планы схемы. Фото- и видеоматериалы. Лучшие проекты были выбраны для реализации. В проекте приняли участие обучающие 5 класса Полковникова Вика , Галактионова Алина, Клочкова Вероника, Аксенова Вероника,Махнев Никита.

**Тема «Нужны ли комнатные растения»**

**Цель: определить необходимость размещения комнатных растений в интерьере.**

**Задачи: изучить основные приемы составления композиций.**

**Гипотеза: комнатные растения способствуют улучшению микроклимата в комнате. Создают уют и красоту.**

**Ход исследования.**

Этап 1. Изучить специальную литературу.

Этап 2. Провести эксперимент.

Этап 3. Проанализировать и сравнить полученные результаты.

Этап 4. Сделать выводы.

В ходе изучения литературы мы выяснили следующее.

1.Комнатные растения с незапамятных времен сопутствуют человеку, укравшая его жизнь, оказываю благоприятное, эмоциональное воздействие. Цветы облагораживают людей одним своим видом: красота. Разнообразие форм и окраски вызываютсветлые чувства.

2.Растениям принадлежит важная роль в улучшении среды. Окружающей человека. Они положительно влияют на микроклимат помещения: снижают содержания углекислого газа в воздухе, повышают его влажность и обогащают кислородом , уменьшают запыленность.

3.Правильно организованная работа с комнатными растениями расширяет представления о живой природе, прививает навыки к выращиванию и уходу за растениями. Развивают наблюдательность, бережное отношение к природе.

В презентации «***Мнение специалистов***»

4. Астрологи считают, что растения, так же как люди, соотносятся с разными знаками задиака. Обзаведясь растениями, соответствующему знаку зодиака, можно усилить присущие человеку положительные качества и сгладить отрицательные.

На втором этапе Аксенова Вероника провела следующий эксперимент. Она поставила в спальню горшок с примулой, который находился там, в течение месяца. В результате у мамы отдыхающей в этой комнате. Появились признаки аллергии.

Мы задумались над тем, какие комнатные растения оказывают положительное влияние на здоровье людей; выяснили, что оздоровление воздушной среды помещений состоит в **использовании фитонцидных свойств летучих выделений ( «фито**» - означает растение, «**цедере**» - убивать. Эти вещества губительно действуют на бактерии, вирусы, грибки и простейших одноклеточных животных. Фитонциды являются одним из факторов иммунитета растений. Они выделяются ими в виде летучих веществ и содержатся в тканевых соках. Фитонциды обеспечивают защиту растений от вредных для них микроорганизмов, защищая также от болезнетворных микробов человека и животных. Являясь для последних физиологически активными веществами, фитонциды играют важную роль в обмене веществ их организма, в стимуляции его защитных сил. Таким образом, очевидно, как велико значение фитонцидов для растительного и животного мира.

## **Фитонцидные свойства растений**

## Фитонцидные свойства растений были открыты еще в 1929 г. советским ученым В.П. Токиным. С тех пор учение о: фитонцидах постоянно развивается. )

 растений, применяемых в озеленении интерьеров. На этом основании все растения делятся на группы.

А) выраженным выделением антибактериальной, антивирусной активностью(плющ, каланхое перестое, диффенбахия пятнистая, бегонии, мирт).

Б )летучим выделением улучшающее сердечную деятельность, повышение иммунитета, Обладающие успокаивающими, противовоспалительными действиями (розмарин, мирт, лимон, герань душистая. монстера).

В связи с этим мы сделали вывод, что при выборе комнатных растений желательно ориентироваться на схему:

***Наши рекомендации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Хорошо**УспокаиваютПовышают иммунитет(мирт, лимон)Являются фитофильтрами,Помогают бороться с микробами | **Плохо**КолютсяВызывают аллергию |

Нас заинтересовали особенности аранжировки помещений, так как на выбор аранжировки влияют следующие **факторы**:

**Удобство,**

**Безопасность,**

**Целесообразность,**

**Декоративность.**

 ***Наши рекомендации.***

При создании аранжировки важно соблюдать **условия:**

**Температура помещения,**

**Освещенность,**

**Место размещения,**

**Композиции цветов.**

В результате проделанной работы установлено, что при создании интерьеров могут использоваться:

 **отдельно стоящие растения.**

 **групповые посадки(в общую емкость), которые оформляются в виде художественной композиции.**

 **стационарные и передвижные цветочницы(презент)**

**Мы пришли к выводу ,** что правильно подобранные растения необходимы человеку, живущему как в городах так и в селах.

**Мнение учителя.**

В ходе выполнения исследовательского проекта обучающие расширили свои знания и представления в области изучаемого предмета. Самостоятельно провели эксперимент. Сумели систематизировать найденный материал, проанализировать его. Сделать вывод и сформулировать полезные рекомендации.