**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, номера страниц, слайды . | Содержание урока;  Действия учителя. | Действия учеников | Примечание |
| **I этап. Организационный момент (3мин.)** | | | |
| Показ презентации | Проверка готовности к уроку учащихся.  Эмоциональный настрой учащихся. | Учащиеся смотрят презентацию, составленную из их семейных фотографий и цитат из сочинений. | Сопровождается приятной музыкой. |
| **II этап. Сообщение темы и цели урока. (2мин)** | | | |
|  | Учитель записывает тему урока на доске.  Учитель обращается с вопросом к родителям учащихся. | Учащиеся записывают в тетрадь число и тему урока | Говорят родители. |
| **IIIэтап. Начало работы с текстом учебника и активизация знаний предыдущего урока (3 мин.)** | | | |
| Стр.86 | Учитель задаёт вопросы по предыдущей теме. | Учащиеся отвечают на вопросы о Ное и его ковчеге. |  |
| **IV этап. Этап усвоения новых знаний (20мин).** | | | |
| Слайд 1,2,3,4 | 1.Обряд венчания. | Учащиеся слушают рассказ учителя. В тетрадь записывают понятия: венчание, обряд |  |
| Слайд 5 «Что такое семья»  Слайд 6 «Икона св. Петра и Февронии» | 2. Понятие ценность, одна из основных ценностей – любовь между мужем и женой. | Учащиеся по ходу рассказа учителя составляют схему «Семья – это…» |  |
|  | 3. Любовь родителей к детям. |  | Динамическая пауза. |
|  | 4. Любовь родителей к детям.  Работа с дополнительным материалом. | Рассказ Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». Ответы на вопросы по ходу чтения. | Текст даётся на отдельных листах на каждую парту. |
| Стр.87 | 5. Работа с врезкой | Читают вслух. Записывают понятие «хамство» |  |
| Стр.87. | 6. Традиции христианской семьи. | Вместе с учителем выясняют значение понятия – традиция, называют свои семейные традиции. |  |
| **V этап. Домашнее задание.(2мин)** | | | |
|  | Объяснение учителя о выполнении домашнего задания. | Ученики записывают его в дневник. |  |
| **VI этап. Подведение итогов. Рефлексия.(3мин)** | | | |
| Слайд 7.  Стихотворение о семье. | Учитель предлагает ученикам продолжить предложения |  | Звучит песня « Родительский дом». |