УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища

по воспитательной работе

А.Тойгонбаев

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**Сценарий диспута с вице-сержантами училища**

**по теме: «Легко ли стать лидером?»**

**Цели:**

***обучающие:***

* способствовать пониманию младшими командирами своей роли в училище и ответственности за выполнение возложенных на них обязанностей;
* обучать умению формулировать и высказывать свои мысли;
* формировать навыки выступления перед аудиторией;

***развивающие:***

* способствовать развитию у младших командиров лидерских качеств и умения строить отношения в коллективе;
* способствовать развитию лидерского потенциала вице-сержантов училища, обогащению индивидуального опыта.

***воспитательные:***

* способствовать воспитанию инициативы и самостоятельности;
* поставить проблемные вопросы становления командира, как личности и лидера;

**Задачи**:

* осознание вице-сержантами понятия «лидер» и необходимости воспитания организаторских и командных качеств;
* развитие навыков самостоятельного, ответственного поведения;
* формирование навыков и умения работать в команде;
* обогащение опыта вице-сержантов в личностно и общественно значимых видах деятельности.

**Участники:** вице-сержанты училища (5-11 классы)

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал для выполнения творческого задания, мультимедийная приставка, видеоподборки.

**Направление воспитательной работы:** духовно-нравственное.

**Формы организации деятельности**: коллективная, групповая.

**Используемые средства:** наглядные, технические.

**Место проведения**: лекционный зал.

**Форма проведения мероприятия:** диспут

**План классного часа**

1. **Вводная часть (**5мин**):**

- вступительное слово ст. воспитателя;

- видеофрагмент (обсуждение)

- целеполагание.

1. **Основная часть** (20 мин.):

- введение и обоснование понятия «лидер»;

- выполнение заданий в командах на выявление лидерских качеств;

- виды лидерства;

- качества лидера.

- лидерские качества младших командиров

1. **Заключительная часть** (10 мин.)

– подведение итогов;

- рефлексия.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

**Воспитатель:**Здравствуйте! Сейчас по моей команде на счет три вы выбрасываете руки определенным способом: кулаки, ладони или скрещиваете на груди руки. Итак, начинаем.

Спасибо, вы помогли мне узнать ваш настрой на сегодняшнюю работу. Кулаки – вы настроены агрессивно. Руки скрещенные – нежелание работать, а открытые ладони – вы готовы к работе.

*Видеофрагмент х/ф «Айболит 66»*

Как часто мы слышим слова: первый учитель, первый космонавт, первый футболист, первый солист и т.д. Задумайтесь, всегда ли слово «первый»  обозначает порядковый номер? А теперь скажите, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

**Примерные ответы суворовцев:** первый – значит, лучший, лидирующий. Возможно о лидерстве мы сегодня и будем говорить.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**Воспитатель:**  Правильно. Сегодня мы будем рассуждать на тему: «Кто такой лидер и легко ли им стать? Издавна  первый считался лучшим: например, «первый парень на деревне» – это самый лучший деревенский КТО? И почему? Чем он смог выделиться?

**Примерные ответы суворовцев:** гармонист. Веселый, общительный, душа компании, красивый.

**Воспитатель:**Из истории нашей страны нам известно, что много поступков, событий произошло впервые: первая экспедиция к Северному полюсу, первое восхождение на Эверест, первое погружение на дно океана, первое кругосветное путешествие. Этот список можно продолжать бесконечно. Всегда кто-то будет впереди. Он воплотит в жизнь мечты всех предыдущих поколений. С его именем навсегда будет  связано одно из величайших завоеваний науки и техники всех времён. Как вы думаете, первым быть трудно?

**Примерные ответы суворовцев:** да, несомненно, трудно быть лучшим.

**Воспитатель**: Назовите имена людей, которых вы считаете первыми, то есть лидерами?

(известные полководцы, ученые, деятели литературы и искусства, артисты).

( показ презентации «Великие люди»)

**Воспитатель:**А как вы считаете, нужно родиться лидером или можно им стать? Каким человеком нужно быть, чтобы стать ПЕРВЫМ?

**Примерные ответы суворовцев:**

- лидерами не рождаются, ими становятся в процессе жизни, нужно лишь быть сильным по характеру и целеустремленным;

**-** для того, чтобы стать лидером, нужно учиться на «отлично», быть активным во всем и общительным;

- а я думаю, что нужно от рождения иметь задатки организатора и самоуверенного человека, который сможет убедить в чем-то других;

- нужно много знать, многим интересоваться, чтобы привлекать людей.

**Воспитатель:** Я вижу, что ваши мнения несколько разошлись. Тогда скажите мне, какими качествами, по-вашему, должен обладать лидер?

**Примерные ответы суворовцев:**

– силой воли;  
– дисциплинированностью;  
– собранностью;  
– ответственностью;  
– внимательностью;  
– находчивостью;  
– трудолюбием

**Воспитатель:** Хорошо. А теперь подумайте, как бы про себя, каждый из вас мог бы стать лидером? Для этого предлагаю разбиться на команды и выбрать капитанов.

*Выборы и обсуждение кандидатур*

**Воспитатель:** Теперь попробуем выполнить несколько заданий**:**

*Задание для выбранных капитанов – рисунок*

**Воспитатель:** Проверим, насколько у вас развито внимание. Это качество является очень важным в учёбе и в жизни. Каждой команде я раздаю по листочку с текстом. Прочтите его и постарайтесь, как можно быстрее, найти ошибки, исправить их и записать количество исправленных ошибок.

*Задание для команды*

*Обсуждение возникших проблем и роли лидеров в их решении*

**Воспитатель:** Вы прекрасно справились с заданиями! Молодцы! Заметьте, что у некоторых команд капитаны остались как бы в стороне, а вовсе не занимали лидирующую позицию. Руководящая роль в таких командах досталась самым умным, смелым, активным и организованным участникам. А в других командах капитаны, наоборот, взяли все на себя. А теперь пришло время дать определение понятию «лидер».

**Примерные ответы суворовцев:**

**-** это умный, сильный человек, профессионал в своем деле, способный вести за собой;

- это человек с определенным складом мышления, с сильным характером, очень организованный и активный, умеющий решить все вопросы;

- это уверенный в себе и своей правоте человек, который не боится брать на себя ответственность за решение различных проблем, обладает авторитетом в коллективе.

**Воспитатель:** Не могу не согласиться, нодавайте проверим формулировку данного понятия.

Вот какое определение нам дает электронная энциклопедия «Википедия»:

«***ли́дер*** (от [англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *leader* — ведущий, первый, идущий впереди) — лицо в какой-либо [группе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0) ([организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)), пользующееся большим, признанным [авторитетом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82), обладающее влиянием, которое проявляется как [управляющие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) действия. Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для неё ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе».

**Воспитатель:** Вы согласны с этой формулировкой?

**Ответы суворовцев:** да.

**Воспитатель:** Есть ли у вас какие-нибудь дополнения к характеристике «лидера»?

**Примерные ответы суворовцев:**

- это человек должен мыслить адекватно и стратегически;

- быть уверенным в себе и своих решениях;

- быть последовательным, авторитетным и уважаемым.

**Воспитатель:** Вы уже сказали мне, что лидерами быть непросто, особенно если сохранять такую позицию на долгие годы, практически на всю жизнь. Попробуем выяснить, почему?

**Примерные ответы суворовцев:**

- не каждый человек может быть всегда сильным, правильно поступать и, тем более, брать на себя ответственность за выполнение каких-либо заданий других людей;

- некоторые люди по складу характера не могут и не хотят становиться лидерами, не хотят быть на виду;

- очень трудно сохранить авторитет на долгое время, для этого нужно очень много трудиться и очень многого достичь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы слышали о таком понятии как «*искусственное лидерство*»?

**Ответы суворовцев:** нет.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это означает?

**Примерные ответы суворовцев:**

- это человек, который не обладает лидерскими качествами, но хочет руководить другими, подчинять своей воли.

**Воспитатель:** Вы правы. «*Искусственный лидер*» амбициозен и стремиться построить карьеру лишь для личного блага. Как правило, такие руководящие работники перекладывают свои обязанности и ответственность на других и склонны обвинять всех вокруг в своих ошибках и провале общего дела. Кстати, сегодня мы говорим о лидере как о лучшем человеке, но не забывайте о том, что лидеры существуют также и в отрицательном контексте, например, в бандформировании или террористической группе. Таких людей можно отнести к «искусственным лидерам»?

**Примерные ответы суворовцев:**

- да; они силой и страхом, а не уважением добиваются подчинения остальных;

- это часто люди, имеющие множество комплексов и желающие самоутвердиться за счет своей власти.

**Воспитатель:** Такое лидерство не стоит ломаного гроша. Оно превращает человека в раба своих целей. Психологи также выделяют еще одно понятие – «*скрытый лидер*» или по другому «*неформальный»*. Кто может мне прокомментировать, что это за человек?

**Примерные ответы суворовцев:**

- этот человек хочет руководить остальными, но скрывает это;

- нелегально объединяет людей вокруг себя и своих идей.

**Воспитатель:** Да, «*неформальный лидер*» не является руководителем коллектива, но имеет авторитет и уважение в обществе, что заставляет людей прислушиваться к его мнению.А вам не кажется, что возвращаясь к нашему окружению, в некоторых коллективах суворовцы больше прислушиваются к ним, а не к сержантам?

**Воспитатель:** Нельзя не сказать об эмоциональном влиянии лидера на группу людей (пример фильма и исторические примеры)

**Воспитатель:** «Настоящее лидерство» – это не просто ответственность и авторитетность, но еще и добровольный выбор человека направить свой талант организатора, ведущего в благое русло. То есть, как утверждают психологи, это свободное решение, желаемый путь, возникший от природы и развивающийся в процессе жизни, а не в результате каких-то страхов и комплексов. В каждом коллективе должен быть лидер! И пусть их будет несколько. Это создаст атмосферу стремления к совершенству на пути вперед, к достижению новых вершин. Вас-сержантов в училище более 100 человек, это огромная сила, вы уже – лидеры, ваша роль в том, чтобы суметь повести за собой.

Итак, в результате мы приходим к выводу, что для настоящего лидера необходим набор качеств:

1. **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** и умение взять НА СЕБЯ ответственность;

Ответственность, понимание не только спектра собственных забот и обязанностей, но и суть работы всего коллектива в целом - делают человека лидером.

1. **УВЕРЕННОСТЬ** в своем решении, поступке, намерении (уверенный в себе лидер понимает, что ему делать, а потом делает это).

Неуверенность имеет внутреннюю природу, часто подключает к умственной работе спектр эмоций, что в результате мешает делу (пример: строение мозга, левое полушарие – логика, правое полушарие – чувства. Когда мы чувствуем, мы не можем думать и наоборот. (Эмоции и пример толпы)

Уверенность - это умение мыслить логически, анализировать ситуацию, принять взвешенное решение.

1. **АВТОРИТЕТНОСТЬ** (имеет неформальную, внутреннюю природу). Авторитет вырабатывается в первую очередь к себе самому Человек одобряет себя. Свои поступки, воспринимает себя таким, какой он есть. В результате воспитывается здоровое самоуважение, перерастающее в уважение к чувствам и делам других людей. *Авторитетность не должна перерасти в самоуверенность.*

**Воспитатель:** А теперь задумайтесь, насколько вы можете соответствовать роли лидера в своем коллективе? Вспомните, как вас назначали на должность и когда?

***(опрос вице-сержантов)***

**Воспитатель:** Прошу обратить ваше внимание на *рейтинг успеваемости и воинской дисциплины 6 роты суворовцев ( слайд)*

*(краткий разбор результатов сержантов роты, в том числе отрицательные результаты)*

Данные цифры говорят нам о том, что еще есть к чему стремиться, не все еще получается на высоком уровне, не все достигнуто и значит, для достижения поставленных целей нужно еще что-то, кроме личного примера сержанта.

На мой взгляд становление сержанта проходит несколько основных стадий:

1. Мне нравится!
2. Мне очень нравится!
3. Не нравится другим!
4. Теперь и мне не нравится!
5. Хочу понравиться всем!
6. Я научился быть командиром, или снимите меня немедленно!
7. Хочу быть лучшим!

Давайте попробуем сделать общий вывод*.*

* Поднимите руки, кто считает, что он вполне может командовать своими товарищами?
* А теперь, кто считает, что он уженастоящий командир и лидер?

**Воспитатель:** Вот видите, какой разброс мнений. Стать лидером нелегко, но надо воспитывать себе лидерские качества, за вами будут люди, их жизни и судьбы. Я надеюсь, что у вас все получится!

***«Лидер – это не тот, кто ведет за собой, а тот, за кем идут»***.*(Джон Максвелл)*

*Музыкальный фрагмент: Э.Хиль «Как хорошо быть генералом»*

Старший воспитатель 6 роты суворовцев П.Скворцов