**« Между прошлым и будущим…»**

 *Урок мужества*

Цель**:** знакомство с героическими традициями истории нашей Родины.

Задачи**:** воспитание патриотизма, гордости за своё Отечество у подрастающего поколения, уважения и преклонения перед участниками войны и тружениками тыла;

 содействие сохранению преемственности поколений;

 раскрытие творческого потенциала воспитанников.

**Чтец:** 22июня 1941года.9 мая 1945 года. Две странички календаря. Два дня жизни планеты Земля. Два дня истории Человечества.

**ВЕДУЩИЙ:** Они отмечены в календаре разными цветами:(*картинка22 июня*) один черный лист с ощетинившимися штыками и падающими бомбами, другой (*картинка 9 мая*)- лист с переливами радуг победного салюта и символами воинской доблести и славы. Они так и называются: День памяти и скорби .Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.

День 9 мая. Праздник Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Два дня календаря. А между ними… **Чтец** ( *На фоне презентации «Война 1941г страх и ужас» идет повествование* )

***Я недавно смотрел старый фильм о войне***

***И не знаю, кого мне спросить,***

***Почему нашим людям в нашей стране***

***Столько горя пришлось пережить?***

***Почему сыновья не вернулись домой,***

***Столько жен потеряли мужей?***

***Отчего красны девицы ранней весной***

***Шли гулять без любимых парней?
Дети детство узнали в руинах домов,***

***Эту память вовек не убить,***

***Лебеда- их еда, и землянка их кров.***

***А мечта- до победы дожить.***

***Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,***

***Что бы не было войн и смертей,***

***Что бы мамам страны не пришлось хоронить***

***Вечно юных своих сыновей.***

*(На фоне презентации «Начало ВОВ» идет повествование)*

**Чтец:** 68 лет прошло прошло после окончания войны. Выросли дети, рожденные в те страшные годы ,они давно стали бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками, многих из них уже нет в живых .Но жива людская память ,она не должна стираться ,что бы не случилось новой беды. Мы должны знать и помнить о тех страшных годах, о героизме наших дедов и прадедов. Сегодня мы предлагаем вспомнить лишь некоторые страницы летописи мировой трагедии. Смотрите! Слушайте! Помните

**Чтец:** « У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание - убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина девочка или мальчик,- убивай…» Каждому фашистскому солдату была вручена памятка с такой установкой. Вот такими идеями были «окрылены» солдаты третьего рейха ,готовясь переступить священную границу нашей Родины. И они ее переступили, перешли. На суше, на воздухе, воде...

**Чтец :** Так, на рассвете 22 июня 1941 г Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу Родину, к осуществлению своей чудовищной цели: уничтожить советское государство, истребить миллионы людей, поработить народы СССР.

**Чтец:** Поистине бесчеловечным было отношение фашистских солдат к русским людям. Их увозили в рабство, убивали военнопленных в концлагерях, убивали и жестоко обращались с гражданским населением на оккупированной территории.

**Чтец :** Первый лагерь организован в 1933г в Бухенвальде, в Европе самыми большими были лагеря: Освенцим, Треблинка, Дахау и др. за колючей проволокой лагерей оказались 18 млн человек, 12млн умерщвлены…

 (вкл. Презентация «Вов»)

**Чтец**: Слайд 1. Равенсбрюк – самый большой женский лагерь на территории Германии. Предназначался для заключенных всех национальностей. 92 700 женщин и девушек, почти всех европейских стран нашли здесь себе могилу.

**Чтец**: Слайд 2. Майдане – лагерь массового уничтожения на территории Польши. В нем было истреблено 1,5 миллиона человек.

**Чтец**: Слайд 3. Освенцим – также был создан на территории Польши. Этот самый большой Концентрационный лагерь являлся комбинатом по уничтожению людей с использованием достижений техники. За годы его существования было уничтожено более 4 миллионов человек,

**Чтец**: « В Освенциме на 12 тыс заключенных был один умывальник, а весной заключенные умывались и пили из луж. В бараках были крысы. которые объедали трупы. Обнаружено 293 тюка с женскими волосами весом около 7 тонн. Волосы перерабатывались в войлок и пряжу, из которых изготавливали носки для воюющих немцев в холодной России.

**Чтец**: Слайд 4. Саласпилс – лагерь смерти в Литве. В нем погибло 100 тысяч человек – из них около 7 тысяч детей.

**Чтец**: Слайд 5. Заксенхаузен – лагерь смерти, где 9 лет зверски истребляли людей. Здесь было уничтожено более 100 тысяч человек.

**Чтец:** Слайд 6. Ясиновац – концлагерь в Югославии. В нем было замучено 70 тысяч человек.

**Чтец:** Слайд 7. Маутхаузен – Австрия. Через него прошло 325 тысяч человек, из них 122 767 человек было расстреляно, замучено, заживо сожжено.

**Чтец:** Слайд 8. Бухенвальд – лагерь смерти на территории Германии. За период 16 июля 1937-31 марта 1945 года мучениям подверглись 238 980 человек, из 32 стран. Более 56 545 из них нашли здесь свою смерть.

**Чтец**: Всего за годы фашистского террора пыткам и издевательствам в концлагерях подверглись 18 миллионов человек, 12 миллионов из них были зверски замучены и сожжены в печах крематориев. Кроме этих зарегистрированных жертв десятки тысяч заключенных были расстреляны или задушены в газовых камерах сразу после доставки в лагерь без регистрации. В концлагерях над людьми проводились различные эксперименты: изучались действия различных химических препаратов, искусственно вызывались ожоги, язвы. инфекционные заболевания. На поток было поставлено производство мыла из остатков человеческого жира. Снимали целиком кожу с трупов и изготавливали седла, перчатки, дамские сумочки. Некоторые представители администрации лагерей коллекционировали черепа заключенных.

 *(В это время звучит песня «Бухенвальдский набат» в исполнении М.Магомаева и идут слайды )*

***-*Ребята.давайте почтим память погибших в годы ВОВ минутой молчания** (звук отсчета секунд)

**Чтец**: Особую жестокость фашистов следует отметить по отношению к детям. Документы свидетельствуют: Сотни тысяч детей в возрасте от грудного ребенка до 16 лет истребили немцы в лагерях, на оккупированных территориях.

**Чтец** Невозможно простому человеку, нее видевшему войны, представить даже маленькую толику того, что видели дети ,оказавшиеся в оккупации и в лагерях смерти**.**

**Инсценировка.** *Воллейбольная сетка. Дети за решеткой .По очереди подходят к сетке, хватают ее пальчиками.*

**Девочка 1** Мы жались к матерям. Они не всех убивали : не всю деревню. Они взяли тех, кто справа стоял, и разделили: детей отдельно , и родителей – отдельно. Мы думали, что они родителей будут расстреливать, а нас оставят. Там была моя мама. А я не хотела жить без мамы…Я просилась и кричала. Как-то меня к ней пропустили. Она увидела и кричит:»Это не моя дочь, не моя…»Куда-то меня оттащили… Ия увидела, как сначала стреляли в детей. Стреляли и смотрели ,как родители мучаются…Когда убили детей, стали убивать родителей. Я думала, что сойду сума. Как рассказать, что я видела?

**Девочка 2.** Я видела, как гнали через нашу деревню колонну военнопленных. Там, где они остановились ,была обгрызена кора с деревьев. А тех, кто нагибался к земле, что бы сорвать зеленой травы, расстреливали. Это было весной.

**Мальчик 1** Я видел, как ночью пошел под откос немецкий эшелон, а утром положили на рельсы всех тех, кто работал на железной дороге, и пустили паровоз….

**Мальчик 2** Я видел, как у матерей штыками выбивали детей из рук и бросали в огонь.

**Мальчик 3** Я видел, как плакала кошка. Она сидела на головешках сгоревшего дома, и только хвост у нее остался белым, а она вся была черная. Она хотела умыться и не могла, мне казалось, что шкурка на ней хрустела, как осенний лист.

***Презентация «Расстреляли девочку»***

***Их растреляли на рассвете,***

***Когда вокруг редела мгла…***

***Таи были женщины и дети,***

***И эта девочка была….***

***Сперва велели им раздеться***

***И стать затем ко рву спиной.
Но прзвучал тут голос детский,***

***Наивный,чистый и живой:***

***« Чулочки тоже снять мне,дядя?»***

***На миг эссэсовец обмяк,***

***Рука сама собой с волненьем,***

***Вдруг опускает автомат.***

***Он словно скован взглядом синим.***

***И кажется.что в землю врос:***

***Глаза, как у моей Неминьи-***

***Во мраке смутно пронеслось.***

***Охвачен он невольной дрожью,***

***Проснулась в ужасе душа.***

***Нет! Не убить ее не может….***

***И дал он очередь спеша.***

***Упала девочка в чулочках,***

***Снять не успела,не смогла.***

***Солдат,солдат, что если б дочка***

***Твоя вот так же здесь легла.***

***Вот это маленькое сердце пробито пулею твоей.***

***Ты человек,не только немец;***

***Или ты зверь среди людей?***

***Шагал эссэсовец угрюмо,***

***Не поднимая волчьих глаз…***

***Впервые, может ,эта дума,***

***В мозгу отравленном зажглась.***

***И сюду взгляд ее светился,***

***И всюду чудилось опять,***

***И не забудется отныне:***

***-Чулочки тоже,дядя,снять?***

***Хатынь….Боль белорусской земли…..(****вкл. Слайды «Белые птицы Хатыни»,на фоне приглушенной музыки ведется рассказ)*

**Хаты́нь** — деревня в [Белоруссии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), уничтоженная [22 марта](http://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1943 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) карательными подразделениями [вспомогательной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F) [охранной полиции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%B2_%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%BC_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%85%D0%B5#.D0.9E.D1.85.D1.80.D0.B0.D0.BD.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BF.D0.BE.D0.BB.D0.B8.D1.86.D0.B8.D1.8F). За убийство партизанами нескольких немецких военнослужащих в соответствии с принципом общего коллективного наказания за возможное оказание жителями деревни помощи партизанам все 149 жителей Хатыни были сожжены заживо или расстреляны.

Полицейские под руководством Васюры согнали всё население Хатыни в колхозный сарай и заперли в нём. Тех, кто пытался убежать, убивали на месте. Среди жителей деревни были многодетные семьи: так, например, в семье Иосифа и Анны Барановских было девять детей, в семье Александра и Александры Новицких — семеро. Сарай обложили соломой, облили бензином и подожгли. Деревянный сарай быстро загорелся. Под напором десятков человеческих тел не выдержали и рухнули двери. В горящей одежде, охваченные ужасом, задыхаясь, люди бросились бежать, но тех, кто вырывался из пламени, расстреливали из пулемётов. В огне сгорели 149 жителей деревни, из них 75 детей младше 16 лет. Сама деревня была уничтожена полностью.

Из находившихся в сарае детей семилетний Виктор Желобкович и двенадцатилетний Антон Барановский остались в живых. Витя спрятался под телом своей матери, которая прикрыла сына собой. Ребёнок, раненный в руку, пролежал под трупом матери до ухода карателей из деревни. Антон Барановский был ранен в ногу пулей, и эсэсовцы приняли его за мёртвого. Обгоревших, израненных детей подобрали и выходили жители соседних деревень.

Из взрослых жителей деревни выжил лишь 56-летний деревенский кузнец Иосиф Каминский. Обгоревший и раненый, он пришёл в сознание лишь поздно ночью, когда карательные отряды покинули деревню. Ему пришлось пережить ещё один тяжкий удар: среди трупов односельчан он нашёл своего сына. Мальчик был смертельно ранен в живот, получил сильные ожоги. Он скончался на руках у отца. Иосиф Каминский с сыном послужили прототипами знаменитого памятника в мемориальном комплексе.

*На фоне слайдов ( « Колыбельная Бабьему Яру»» )читается стих-е:*

***Я не хочу, что б громы***

***Орудийной канонады***

***Услышал твой ребенок, твой,и мой.***

***Я не хочу ,чтоб голод Ленинграда***

***Коснулся их безжалостной рукой.***

***Я не хочу, что б доты обнажались***

***Как роковая опухоль Земли,***

***Я не хочу .что б вновь они ожили***

***И чью-то жизнь с планеты унесли.***

***Пусть вскинут люди миллион ладоней***

***И защитят прекрасный солнца лик.***

***От гари пепелищ и от хатынской боли***

***Навечно, навсегда, а не на миг.***

***Я не хочу, чтоб громы канонады***

***Услышал твой ребенок. твой ,и твой…***

***Пусть мир взорвется криком: «Нет, не надо!»***

***Вам нужен сын не мертвый, а живой.***

***Пусть дети повсюду встречают рассвет***

***Улыбкою ясной, спокойной.***

***Давайте же скажем все вместе – нет!***

***Нет! Нет! Нет!***

***Нет- грабительским войнам.***

***Чтоб снова на земной планете***

***Не повторилось той зимы,***

***Нам нужно,что бы наши дети,***

***Об этом помнили,как мы!***

***Я не напрасно беспокоюсь,-***

***Чтоб не забылась та война:***

***Ведь эта память-наша совесть,***

***Она как сила нам нужна!***

*Выходят дети и по очереди поднимают вверх свои рисунки*

***- Я нарисую яркое солнце!***

***- Я нарисую яркое небо!***

***Я нарисую свет в оконце!***

***- Я нарисую колосья хлеба!***

***- Мы нарисуем осенние листья!***

***-Школу,друзей беспокойных.***

***И зачеркнем нашей общей кистью***

***Выстрелы,взрывы.огонь и войны.***

***Чтец***

 ***Поднимите рисунки выше,
Чтоб все их видеть могли!***

***Чтобы всем был сегодня слышен***

***Голос юных граждан земли!****(рисунками детей завешивается картина войны,нарисованная на мольберте)*

*Закрывается занавес,выключается свет.Детям раздаем зажженные свечи.Открывается занавес.*

*На фоне клипа Мишель «Зажгите свечи» звучит песня*

 *в исполнении детей .*

Поздравление с Днем Победы.Дети приглашаются на мастер-класс по изготовлению фронтовых писем.Из писем детей совместно оформляется стенгазета.

**Голоса всех живых и мертвых,**

**Что дошли, словно гул металла,**

**В треугольниках полустертых?**

**Только адрес есть на конверте,**

**А в конверте – жизни и смерти,**

**Если б знать вам, на почте тут же,**

**Что внутри там! Был в окруженьи?**

**Жив? Нашелся? Ранен? Контужен?**

**Пал, по слухам, в первом сраженьи…**

**Но приходит девочка в старых**

**Сбитых набок маминых ботах.**

**И берет всех судеб удары,**

**Радость чью-то и смерть кого-то.**