**Школа № \_\_\_\_ г. Н.Новгород**

**ПЛАН - КОНСПЕКТ
урока по предмету
«Технология»**

**5 класс Дата.**

**Тема «Гибка тонколистовой стали и проволоки»**

**Тема урока:** Изготовление приспособления - скоба для шлифовальной колодки*.*

**Цели урока: 1.** Обучающие и развивающие:

* научить учащихся выполнять гибку тонколистовой стали и проволоки с применением оправок и приспособлений;
* научить учащихся знанию и умению делать расчет длины заготовки;
* уметь применять ранее полученные знания, умения по правке;
* выдвигать идеи по улучшению конструкции изделия.

 **2**. Воспитывающие:

* воспитание трудолюбия.

**Оснащение урока:**

Материалы: На каждого ученика заготовки:
- стальная пластина 1х40х80мм -1шт

**Оборудование, инструмент - приспособления:**

слесарный верстак со стационарным комплектом инструментов, оправки и приспособления
для гибки, линейка масштабная длиной 150мм, линейка масштабная длиной 500мм,
чертилка, карандаш, слесарный молоток (200 грамм), надфиль плоский, кусачки,
круглогубцы, пассатижи, киянка, слесарный угольник, очки, шлифовальная шкурка.

**Наглядные пособия:**

- комплект готовых изделий - скоба для шлифовальной колодки, шлифовальная колодка;
- приспособления для гибки и оправки;

- учебная карта: «Изготовление скобы для шлифовальной колодки;

- карточки - задания, трафареты.

**Ход урока**

1. **Организационная часть (2 мин)**- приветствие;

- учет посещаемости;

- проверка готовности;

- объявление дежурных.

1. **Повторение пройденного материала, с применением карточек - заданий и
подведением итогов (5 мин)**
2. **Сообщение темы и цели занятия. (25 мин)**

**Вводный инструктаж:** объяснение нового материала (рассказ, объяснение, методы
наглядности: демонстрация, показ, пробное выполнение работ учащимися);

- назначение, применение: оправок, приспособлений для гибки;
- назначение и применение изготавливаемых изделий;

- разбор технологии изготовления: скобы, крючка, приспособления для выемки консервантов;

- последовательность исполнения работы;
- показ готовых изделий;

- показ трудовых приемов;

- способы контроля;

- анализ типичных ошибок ( ошибка - причина - как исправить)
- организация рабочего места, техника безопасности;

- проверка усвоения знаний и выполнения трудовых приемов учащимися: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- разбор ошибок (если таковые имеются);

- норма времени на выполнения работы, требования к изготавливаемым изделием;
- выдача задания (заготовок);

- проверка организации рабочих мест.

**4. Самостоятельная работа учащихся. Текущие инструктажи (общие, групповые,
индивидуальные). (40 мин)**

(при возникновении однотипных ошибок при выполнении задания, приостановит работу
и провести инструктаж по исправлению выявленных ошибок)

- правильность выполнения трудовых приемов;

- организация рабочего места;

- соблюдение правил техники безопасности;

- индивидуальная работа с учащимися на рабочих местах;

- консультация учащихся, оказание помощи.

1. **Прием продукции и оценка за выполненную работу. (5 мин)**
2. **Уборка рабочих мест. (3 мин)**

**7. Заключительный инструктаж. (8 мин)**

**Подведение итогов:**

- анализ допущенных ошибок (ошибка - причина - как устранить на
следующем занятии);

- отметить лучшие изделия;

 - объявить итоговые оценки за урок.

**8. Домашнее задание. (2 мин)**

Сообщить цели и задачи следующего занятия: изготовление основания для шлифовальной колодки и окончательная сборка изделия (приспособление для шлифовки)

**9**. **Окончательная уборка мастерской.**

 Учитель Ефимов Г.В.