Тема: "Изготовление колодки рубанка"

Класс 8б

Тип урока: комбинированный

Цель урока: выдолбить леток у колодки рубанка

Задачи:

1) Дать четкое представление летка рубанка учащимся

2) Ознакомить приемами работы с данными инструментами

3) Добиться качественного завершения работы

Оборудование : Рабочий верстак, заготовки, стамески, ножовка, киянка, напильники, угольник, линейки карандаши, образцы изделии .

Ход урока

Мы уже упоминали о требовании к изготовлению колодок ручного строгального инструмента .Для изготовления колодок ручного строгального инструмента берут древесину твердых пород . Детали рубанков должны быть изготовлены из древесины граба, бука, клена, или ясеня .

Древесина должна быть здоровой, прямослойной . Трещины, гнилые места, краснина, червоточина не допускаются .

Вопросы для закрепления материала .

1 .Назовите , из какой древесины делаются колодки ручного строгального инструмента?

2 .Из скольких основных частей состоят строгальные инструменты и как они называются?

Разметка колодки рубанка . Длина колодки школьного рубанка для учеников 13-15 лет равна 245 мм, ширина-56 мм, высота-55 мм .Ширина ножа-45 мм .Для изготовления колодки рубанка надо выпилить брусок из древесины твердых пород . Брусок строгают со всех сторон ,проверяя при этом линейкой и угольником прямолинейность и прямоугольность всех плоскостей .Особенно тщательно должна быть отстрогана нижняя рабочая сторона колодки-подошва .И начинают разметку колодки рубанка .

Колодки так же изготовляют из двух брусков далее соединяя их .

Мы по такому виду работы и начинаем изготовление колодки .

Вопросы на повторение пройденного .

На прошлом уроке мы на колодке разметку нанесли, и теперь вспомним .

1) С чего начинается разметка колодки рубанка?

2)Каким инструментом размечается ширина ротка для ножа на подошве и летка на верхней плоскости рубанка?

Учащиеся отвечают на поставленные вопросы коротко, а я еще раз полным ответом объясняю о выполнений разметки .

Разметку начали с расчерчивания на подошве прорези , так называемого р о т к а .Повернули брусок расчерченной стороной к себе провели линий 1, 2,3,4 по заданным размерам. Повернули еще раз к себе нанесли размеры летка .

Вот мы вспомнили как начинали изготовление колодки т .е выполнение разметки .А сейчас у нас следующая задача, выдолбить леток колодки рубанка .Сначала я сам продемонстрирую выполнение этой работы .

Размеченный первый брусок закрепляем на верстаке между клиньями .Распилим по разметке 1 ,2,3, 4 линии .Так же распилим линии на втором бруске . Повернем брусок распиленной стороной к себе начинаем долбление с верхней части летка ширину летка .Для долбления берем стамеску и киянку .Работу выполняем аккуратно не спеша не доходя до размеченных линий на один или полтора мм. А далее просверливаем роток и зачищаем леток узкой стамеской . Под своим контролем попрошу некоторых учеников выполнять пробное долбление .

Надеюсь вы внимательно наблюдали за моими действиями и также сможете их повторять .

Правила техники безопасности при работе ручными режущими инструментами .

1)На верстаке нельзя укладывать инструмент лезвием вверх или вбок .

2)Опасно ставить палец или руку у пропила для направления движения пилы по линии- запил . Делать это надо по брусочку .

3)При резании стамеской нельзя поддерживать обрабатываемую деталь или предмет рукой в направляемое движение лезвия стамески .

Вопросы на установку начала работы .

1) С чего начинаем в первую очередь и с какими инструментами?

2)Какие правила нужно соблюдать при работе режущими инструментами?

Раздаю заготовки учащимся и попрошу начинать работу и при этом задаю вопрос . Какая у нас сегодняшняя задача? Качественно выдолбить леток колодки рубанка .

Практическая работа .

В 8б классе лучше чем другие занимаются Порфирьев А и Николаев В .

За ними меньше внимание уделяю, а больше внимание предстоит уделять за Сидоровым С и Егоровым А .Они у меня постоянного внимания и присмотра , помощи ,подталкивания ждут .Все время только с ними если , то основной процесс работы отстает .Поэтому я их стараюсь слить воедино с Порфирьевым и с Николаевым ,а самому реже к ним подходить .

Вершев Р может самостоятельно работать решать проблемные вопросы, но у него хромает качество выполняемой работы .Мне приходится на образцах убедить его качественного выполнения работы .

Контролирую за работой всех учащихся .Попрошу на образцы поглядеть, сравнивать свои работы с образцами .

При работе с стамеской приемы работы проконтролирую .Очень часто не правильно подрезания выполняют .Прослежу за ними и своевременно поправляю их действия .Окончание работы с напильником выполняется .

По необходимости вношу поправки в их работе .

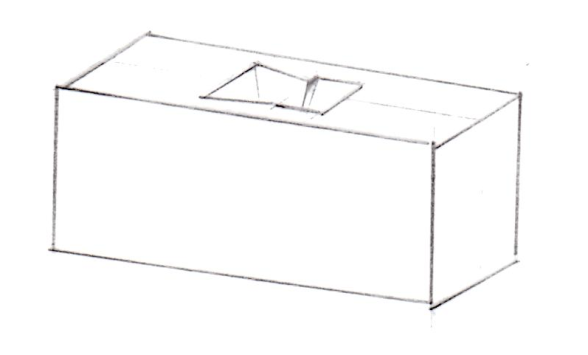
По завершении выполнения работы сдают заготовки .Не успевшим закончить работы попрошу сдать их .Уборку рабочего места каждый делает и присядут на стульчики .

Подведение итогов работы .

1)Понравилась вам эта работа?

2)Что вам тяжело было делать, а что легко?

Сравнивая работы между учащимися и образцами оцениваю работы учащихся , ставлю оценки . Выскажу недостатки и ошибки при выполнении работы учащимися .Попрошу их учитывать в будущем .Отпускаю учащихся на перемену .



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п .п | Технологические  операции | Эскиз | Оборудование  инструмент |
|  | Чертеж  колодки | img001.jpg |  |
| 1 . | Взять бруски с разметкой . Распилить линии разметки . | Безымянный.png | Верстак, ножовка |
| 2 . | Подобрать распиленные части . | Безымянный.png | Верстак, стамески, киянка |
| 3 . | Зачистить поверхности летка | Безымянный.png | Верстак, напильники |
| 4 . | Приклеить бруски | Безымянный.png | Клей ПВА, кисточка, зажим верстака |

Технологическая карта на изготовление колодки рубанка .