**КВН. Открытое  внеклассное мероприятие по русскому языку. 5 класс**

**Цели:**

 познакомить  детей  с  богатством  русского  языка,

расширить  словарный  запас,   прививать  любовь  к  родному  языку;

сформировать навыки учебной деятельности ,глубокие знания по предмету;

развивать логическое  мышление, речь, умение работать в группах;

повысить интерес к учению;

воспитывать чувство ответственности,  взаимопомощи ,сопереживание

Ход мероприятия.

(СЛАЙД№1)

Учите русский**–** годы к ряду,

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом!

**Учитель:**Язык, на котором мы говорим, красив. Он не похож ни на один другой, могучий и великий. Ему посвящено много красивых строк, и сегодня мы будем много говорить о нашем русском языке. Итак, мы начинаем КВН.

Команды готовы,  
Жюри в ожидании,  
Призы заготовлены -  
Начинаем состязание!

**Конкурс №1. «Визитка команд»( команды представляют своё название, эмблему)**

**Конкурс №2      «Подбери пару»**

 Нужно  подобрать такие пары  словосочетаний, чтобы из них получились

 предложения, выражающие законченную мысль.

(СЛАЙД№2)

  Крупные капли дождя                            торчали на косогоре

  Последние  снежинки                            весело катались с горки

  Маленькая собачонка                            летела в тёплые страны

  Голые кусты                                            барабанили по крыше дома

  Деревенские ребята                                порхали в холодном воздухе

  Большая стая лебедей                           громко лаяла на прохожих

**Учитель.**

Внимание! Внимание!  
Ждёт вас новое испытание.  
Ох, и трудное предстоит вам задание!  
Пассивных сейчас быть не должно-   
Помните: “Один за всех, и все за одного!”

**Конкурс  №3  «Блиц-опрос» (**Команда отвечает быстро и правильно на вопросы)

*Вопросы:*

№1.   1.   Может ли слог состоять из одного согласного звука? (нет)

   2.   Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу    (текст)

Как пишутся предлоги с другими словами? (раздельно)

Как называется слово, которое отвечает на вопрос: кто? что?

Какое [время](http://worldteacher.ru/1614-369.html) глагола мы знаем?

 №2.  1.   Сколько букв в русском алфавите? (33)

     2.Сколько слогов в слове МАШИНА? (три)

     3.Как пишутся имена собственные?

,    4.Как называется слово. которое обозначает действие?

        5.Какая буква не обозначает звука?

  №3.1.   Как пишется первое слово в предложении? (с заглавной буквы)

          2.   Что такое алфавит? (все буквы, расположенные по порядку)

      3.   Главный член предложения, который обозначает действие

      ( что делает ?)  называется…(сказуемым)

         4.   Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

     5 .Как переносятся слова с двойными согласными?

  №4.1.Сколько слогов с слове ПЕРЕМЕНА?(4)

        2.Как пишутся названия городов?

        3.Если в конце предложения вопрос ,то это…….предложение

        4.Часть речи, обозначает признак предмета, называется……

        5.Что такое грам. основа?

   №5.1.Наука, изучающая подлежащее ,сказуемое и др. члены предложения, это…

          2.Назовите звук, который всегда мягкий и звонкий?

          3.Сколько слогов в слове МАТЕМАТИКА?5

          4.Не с глаголами пишется……

          5.С какой буквы не начинается слово

**Конкурс № 4  «Закончи  пословицу»**

(СЛАЙД№3)

 Труд  кормит,  а  лень….. портит.

 Как  аукнется,  так  и….. откликнется.

 Семь  раз  отмерь,  один  раз….. отрежь.

 Нет  друга  -  ищи,  а  нашёл….. береги.

 Сам  погибай,  а  товарища….  Выручай.

              Мир строит, а война……..(разрушает).

               Без труда ... (не вытащишь и рыбку из пруда)  
            Век живи - ... (век учись)  
            Нет друга - ... (ищи, а нашел - береги)

            Друзья ... (познаются в беде)  
            За двумя зайцами ... (погонишься, ни одного не поймаешь)  
            Поспешишь - ... (людей насмешишь)  
             Семеро ... (одного не ждут)  
             Красна птица пером, а ... (человек умом)  
             Цыплят по ... (осени считают)

Учитель:

Наша речь состоит из  слов. Слова бывают разные: добрые,

вежливые ,правдивые, но бывают слова грустные, [лживые,](http://worldteacher.ru/1575-338.html)

[обидные….послушайте](http://worldteacher.ru/1575-338.html) стихотворение о словах

(СЛАЙД№4)

**Конкурс № 5  «Посчитай-ка». (Устно сосчитать. Сколько глаголов в н.ф. есть в стихотворении.)**

«Словом можно убить, словом можно спасти.

Словом можно полки за собой повести,

Словом можно предать и продать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить..»

**Конкурс  №6   «Восстанови справедливость»**

   (Восстановите справедливость – верните определения своим   владельцам)

(Слайд№5)

Неуклюжий как крот                             Верный как слон

Неповоротливый как собака                 Хитрый как бык

Слепой как пёс                                       Длинный как заяц

Трусливый как медведь                        Вороватый как жираф

Злой как лиса                                         Упрямый как сорока

**Конкурс  №7 «Театральный» (команды читают басни И.А.Крылова)**

**Конкурс № 8  «Путаница»**  
Каждой команде выдается карточка со стихотворением К.И.Чуковского.  Ребята  должны прочитать его, разделить на предложения, расставить знаки препинания.

(Слайд №6)

*в реке там рыба на бугре  
мычит корова в конуре  
собака лает на заборе  
поет синичка в коридоре  
играют дети на стене  
висит картина на окне  
узоры инея в печурке  
горят дрова в руках девчурки  
нарядная там кукла в клетке  
ручной щегол поет салфетки  
там, на столе лежат коньки  
к зиме готовят там очки  
лежат для бабушки тетрадки  
всегда содержаться в порядке.  
Слайд№7(то же правильно)*

**Конкурс  №9**«ПОКАЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»  
(команды должны изобразить это предложение)

Задание:  
• Выучи русский язык!  
• Вертит языком, что корова хвостом.  
• Язык до Киева доведет.  
• Без грамматики не выучишь, и математики        
• Мы с радостью учим русский язык, читаем литературу.

**Конкурс  №10 «Конкурс телефонистов»**

(Команда встает в линейку. Ведущий сообщает скороговорку на ухо ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последний должен сказать переданную им “по телефону” скороговорку)

**Конкурс  №11 «Слово – змейка»**

(Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого. Например: адрес, салют, тетрадь, деревня

**Конкурс №12 «Можем мы диктант писать на «4» и на «5»(Исправить ошибки в диктанте)**

**(Слайд№5)**

**Текст диктанта**

*Русский язык*

*Я лублю уроки руского язика. На этих уроках мы учимса понимать силу и красату радного языка.*

*Типлотой веет от блиских с детства слов: ручей, рощя, паляна, трапинка.*

*Таржественно произносим мы слава: Родина, мир, трут, свобода.*

*Русский язык памогает нам дружыть.*

**Конкурс №12**«РЕБУС»(слайд№6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  У А Р Н О  К М Г З Р  И М Й О О  Т А А Ш Х  *(Хорошо знай грамматику)* |  | **2**  К Й Г А И  Ы И О Н Б З Ч М Е Ю Я У Ш Т Л  *(Любите наш могучий язык)* |

 (*Учись отлично*)

Учитель:

Закончен КВН.…

 Пришла пора итоги подвести:  
 Все баллы подсчитать.

 И лидеров назвать.

Вердикт жюри

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: до свиданья,

До счастливых новых встреч!