**Внеклассное мероприятие по русскому языку "В стране Грамматики".**

 **6-й класс**

|  |
| --- |
|  |

Ведущий:

- Дорогие исследователи страны Грамматики! Мы рады приветствовать Вас на границе нашей державы. В нашей стране живут полезные, нужные, добрые и значимые части речи и слова. Но в нашу страну не так-то просто попасть. Для этого нужно пройти через границу, а для этого нужно решить правильно первое задание. Кто первый отгадает, тот и начинает путешествие.

- Слушаем внимательно стихотворение. Ваша задача ответить на вопрос: "Все ли части речи названы в стихотворении?"

**Весёлая грамматика**

Существительное - школа,
Просыпается - глагол.
С прилагательным весёлый
Новый школьный день пришёл.
Встали мы - местоименье,
Бьёт числительное семь,
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.
Мы наречием отлично
На уроках дорожим,
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.
Не и ни у нас частицы,
Нам их надо повторять,
И при этом не лениться,
И ни часу не терять!
После школы, как известно,
Мы катаемся в санях,
Здесь особенно уместны
Междометья ох и ах!
А потом, у тёплой печи
Повторяем части речи!

- Молодцы! В нашей стране есть три больших города: Морфемика, Морфология, Синтаксис. Вы должны пройти через три города, но предупреждаю, путь будет нелёгким. На вашем пути будут испытания, пройдя которые вы сможете стать истинными жителями страны Грамматики. Вы готовы? Тогда в путь!

**Город Морфемика.**

И сразу же испытание, а ведь вы ещё даже не успели войти в этот город.

***1 группа:***Найдите корень в словах *бестолочь, беседка, безделка, бездна*, *бесёнок, бескозырка, бестия*.

***2 группа:***Выделите суффикс в словах *дождливый, доверчивый*; выделите корень в словах*оттепель, вливать, родник.*

А вот и следующее испытание.

Найдите третье лишнее

***1 группа:***

*А) Гореть, угорать, гора*.

*Б) Горе, нагорный, горевать.*

*В) Пот, потолок, потливый.*

***2 группа:***

*А) Море, морщины, морской.*

*Б) Боль, большой, больница.*

*В) Вода, водить, водник.*

Город большой, и пройти его не так уж просто. А вот и ещё одно задание:

**Разберите слова по составу**

***1 группа:*** *обуть, разлить, водопроводчик*.

***2 группа:*** *разбить, прийти, самолётный.*

Вот уже видны городские ворота, но мимо стражников не пройти. Вам придётся сдать листочки с ответами им, они передадут их Верховному совету.

Ну а пока решается вопрос о том, кто первый войдёт в следующий город, несколько вопросов-шуток на привале:

*Как большой дом превратить в маленький?*

*Как топор превратить в рукоятку?*

**А ещё разгадайте шарады:**

1.

Из писка птиц мой первый слог возьмите,
Второй - с бараньей головы.
Откройте печь и там найдёте
То, что не раз едали выю *(пирог)*

2.

Нота - мой первый слог,
Поставь с ней рядом предлог,
И, разгадав загадку до конца,
Получишь выражение лица.*(мина)*

**Подведение итогов первого тура.**

Мы входим в город, который называется Морфология.

***Первое испытание: Найдите четвёртое лишнее.***

***1 группа.***

*А) Носок, мозоль, георгин, помидор.*

*Б) Тюль, бюллетень, гроздь, рояль.*

*В) Магистраль, цитадель, фланель, панцирь.*

***2 группа.***

*А) Ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки.*

*Б) Брюки, хлопоты, дверцы, вилы.*

*В) Дебри, прения, игры, шахматы.*

***А вот и следующие испытания:***

- Какой частью речи является слово *смел*в предложениях:

*А) Как он смел!*

*Б) Как он смел?*

- Какими частями речи могут быть слова *дали, жгут, стих*?

- Докажите, что буквосочетание *теперьяподнимитетоже* имеет не менее семи прочтений.

- Дайте парное соответствие мужского рода к женским названиям профессий:

А) *доярка, машинистка.*

Б) *маникюрша, медсестра*.

Обе команды достойно показали себя во всех испытаниях, которые выпали им в этом городе. Осталось совсем немного, впереди ещё один город, но кто первый войдёт в него, решит Магистрат города Морфология. Сдайте, пожалуйста, листочки с ответами стражникам. Ну а пока решается ваша судьба, устроим небольшой привал, а чтобы вам не было скучно, несколько вопросов-шуток.

**Исправьте предложения:**

*1. Вдали показалась стая уток и зайцев.*

*2. У щенка Байкала на макушке весело торчат уши и пушистый хвостик.*

*3. Тяжёлая рука легла на плечо и сказала:*

*4. Он стоял и лязгал глазами.*

Магистрат вынес своё решение, мы можем продолжать путь.

И вот он - город Синтаксис, конечная цель нашего путешествия.

Какие же ждут здесь нас испытания? А вот и они.

***1 группа***

1. Найдите словосочетание

*А) беспокоиться о*

*Б) девочка ушла*

*В) обложка книги*

*Г) не скажу*.

2. Найдите словосочетание с главным словом глаголом

*А) рано вернулся*

*Б) вернулся друг*

*В) рано утром*.

3. Найдите побудительное предложение

*А) Как хорошо в лесу!*

*Б) Когда же выглянет солнце?*

*В) Пройдите к выходу, пожалуйста.*

4. Найдите предложение с однородными сказуемыми

*А) По телевизору показывают интересную и весёлую передачу.*

*Б) Я сел в кресло и открыл книгу.*

*В) Вчера и сегодня шёл дождь.*

5. Найдите сложное предложение с союзом (запятые не расставлены).

*А) У окна на столе лежала раскрытая книга и ветер перебирал её страницы.*

*Б) С высоты птичьего полёта виден весь наш город и река за лесом.*

*В) В тишине далеко слышны звуки отчетливо разносятся голоса*

***2 группа***

1. Найдите словосочетание

*А) поезд быстро мчится*

*Б) поезд мчится*

*В) быстро мчится.*

2. Найдите словосочетание с главным словом существительным

*А) очень спешить*

*Б) выйти навстречу*

*В) красный от стыда*

*Г) поздним вечером.*

3. Найдите предложение, в котором встречается определение

*А) Пришла осень.*

*Б) На душе легко и радостно.*

*В) Раздалась команда поднять паруса*.

4. Найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах (знаки не расставлены)

*А) В нашем краю лето короткое нежаркое дождливое.*

*Б) На садовом участке наша семья собрала неплохой урожай картофель свёклу морковь и капусту.*

*В) Морской ветер пахнет свежей рыбой и солнцем.*

5. Какое предложение соответствует схеме ,но

*А) Ветер стал сильным, но не холодным.*

*Б) Мы загорали, но не купались.*

*В) Вчера был чудесный день, но сегодня погода изменилась.*

Чтож, вы преодолели все испытания, вы достойны называться грамматеями, но кто же победитель?

Пусть это решит наш Верховный совет.

Пока жюри считает результаты, ребятам предлагается составить высказывания о данном путешествии, используя первые буквы предложенных слов.

***1 группа***

М

О

Р

Ф

Е

М

И

К

А

***2 группа***

М

О

Р

Ф

О

Л

О

Г

И

Я

**Подведение итогов, награждение.**