Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 муниципального образования Абинский район

**Викторина «Мы с тобой казаки»**

педагог

дополнительного образования

Антипец Е.П.

**Викторина «Мы с тобой казаки»**

**Цели мероприятия:**

* Обобщение знаний об истории родного края, о традициях и казачестве;
* Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к родной земле и культуре своего народа;
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников.

**Ход мероприятия**

вступление

***Казачка.***

Мой край родной!.. Там воздух чистый
Бежит шумящим ветерком
По ниве зрелой, золотистой,
С манящим синим васильком

***Казак*.**

Там утром степь с росой сребристой
И бесконечна. И вольна
Лежит, как бы ковёр пушистый,
Травы душистой вся полна.

Учитель: Истории, традициям казачества, природе Кубани посвящено наше мероприятие, которое будет проходить в форме викторины, где участвуют 2 команды: «Казачата», «Казачья вольница». Оценивать качество ответов будет жюри в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А теперь давайте приступим к викторине.

**1 этап - исторический**

Каждая команда выбирает себе конверт, в котором находятся вопросы викторины. Игрокам дается три минуты на нахождение ответов. После удара гонга представители команд дают ответы на поставленные вопросы

**1 конверт:**

1. Что означает слово казак? (вольный человек, изгой, бездомовник)
2. Когда и кто даровал казакам-черноморцам кубанские земли? (30 июня 1792 г., Екатерина II)
3. Кто был первым атаманом Черноморского казачьего войск? (Сидор Белый)
4. Когда был основан войсковой град Екатеринодар? (1793 г)
5. Назовите имя нынешнего атамана Кубанского казачьего войска (Николай Александрович Долуда)

**2 конверт**

1. Как назывались поселения первых казаков? (курень)
2. Когда и в какое место прибыла на Кубань перdая партия казакоd-черноморцев? (25 августа 1792 года на Тамань)
3. Кто из атаманов основал войсковую крепость Екатеринодар? (Захарий Чепега)
4. Когда была основана станица Ахтырская? (1863 г)
5. Назовите имя атамана Абинского районного казачьего общества. (Сергей Иосифович Бондаренко)

 **2 этап «Что – Где?»**

Каждая команда получает конверт с одинаковым набором слов, которые обозначают, какой-то предмет. Нужно разложить слова по мету их «обитания» - двор, хата, сад и огород.

Слова в конверте:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***двор*** | ***хата*** | ***Сад и огород*** |
| Кабыца (летняя печка), худоба (домашний скот), пивень (петух), качка (утка), цыбарка (ведро) | Скрыня (сундук), настольник (скатерть), рушник (полотенце), салотовка (пестик со ступкой), брыль (соломенная шляпа) | Цыбуля (лук), буряк (свёкла), ожина (ежевика), жерделя (абрикос), кавун (арбуз), гарбуз (тыква) |

**3 этап – «Прикоснись к истории»**

Проходит в музее казачьего быта. Команды должны найти и показать предметы быта. Кто быстрее.

Саман, салотовка, глечик, макитра, рубель, четверть, каганец.

**4 этап – «Портрет родного края»**

Сочиняем синквейн о Кубани .

**Синквейн** – это «стихотворение», состоящие из пяти строк. В синквейне человек высказывает свое отношение к проблеме, объекту.

Порядок написания синквейна:

Первая строка – **одно ключевое слово**, определяющее содержание синквейна. (Кубань – Родина)

Вторая строка – **два прилагательных**, характеризующих данное понятие (широкая, раздольная, гостеприимная, красивая….).

Третья строка – **три глагола**, показывающих действие понятия (живет, поёт, встречает, привечает….).

Четвертая строка – **короткое предложение**, в котором автор высказывает свое отношение. (Нет края краше, чем Кубань наша)

Пятая строка – **одно слово**, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.

(Гордость. Любовь. Труд…..)

Подведение итогов, награждение победителей.