# Викторина на тему « День Земли».

Цель: формировать у детей гордость за красоту родной земли;

Задачи: прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности. Воспитывать культуру поведения в природе.

Оборудование: ТСО.

 Ход занятия.

Организационный момент.

Вступительное слово.

Приветствие. Сообщение темы.

Воспитатель. Пригласить вас на прогулку в лес хочу, друзья!

Там сейчас так хорошо – радостно, красиво и светло.

Весенний воздух свеж и чист, и зеленеет первый лист.

Видна в проталинах земля, вокруг ручьи бегут, звеня.

- Сегодня мы с вами проведём викторину на тему «День Земли».

## «Знатоки грибов».

С виду он похож на зонтик, только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте, он бывает очень рад.

Если дождик и тепло, он считает - повезло.

Этот гриб можно встретить не только под берёзами, но чаще всего он растёт именно под ней.

Не спорю – не белый, я, братцы, попроще.

Расту я обычно в берёзовой роще.

Эти грибы живут на пнях давно упавших или срубленных деревьев большими компаниями. Иногда с одного пня можно собрать целое лукошко.

Что за ребятки на пеньках столпились тесной кучкой?

И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой.

Эти грибы узнаешь по цвету и ещё по тому, что на срезанной ножке гриба выступает капелька оранжевого сока, который приятно пахнет сосной.

## «Загадки о лесе».

-Земля наша полна всяких чудес. Попробуем отгадать загадке о лесе.

Зимой с седой бородой, летом новая вырастает, осенью опадает.

(Лиственный лес).

Весной цвету, летом плод приношу,

Осенью не увядаю, зимой не умираю.

(Сосна).

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.

(Дерево)

Летом цветёт, зимой греет, настанет весна – потечёт слеза.

(Берёза).

В лесу на поляне стоит кудрявый Ваня в зелёном кафтане;

Богач не велик, а орешками наделит.

(Орешник).

- А ка вы понимаете смысл следующего выражения: «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади»?

- А теперь представим, что мы на лесной поляне, закроем глаза, вдохнём воздух, пахнущий мёдом и травами, постараемся запомнить их особенности и названия. Будем беречь природу.

( Звучит тихая, спокойная музыка)

## «Знатоки цветов»

Знакомые с детства родные ромашки, мы рвём на лужайке у тихой реки.

Как белые звёзды средь розовой кашки, они развернули свои лепестки.

Вся белая наша поляна одета, качает цветы ветерок на бегу.

Ромашки! Ромашки! Я знойного лета без вас и представить себе не могу.

Нам каждому весенняя природа дорога,

Ручьями распускаются холодные снега.

От снега очищаются и хвоя и валежник,

И первым появляется в проталинке ….

(Подснежник).

Знакома с детства каждому их белая рубашка

С серёдкой ярко-жёлтой. Что это за цветок?

(Ромашка).

Говорят, его боится, даже хмурая волчица.

(Зверобой).

Полна криница медовой водицей,

Разнокрылые бабочки над криницей порхают,

Мёда испить желают.

(Медуница).

Платьица простые, глазки голубые.

Смотрят ясно и открыто: ничего не позабыто.

(Незабудки).

Приятно в лесу погулять, искать освежающей тени,

Вдыхать аромат , наслаждаться, присев под кустами …

(Сирени)

## «Лекарственные травы»

Лес, как сказочное царство, там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке – и лекарства и таблетки.

Беседа о лекарственных травах.

## «Знатоки птиц»

-Какие птицы живут в наших лесах?

-Какие из них на зиму от нас улетают?

-Какие птицы остаются зимовать?

-Каким образом в зимнее время можно помочь птицам перезимовать холодное время?

Ночь, ка смоль черным - черна, серой птице не до сна.

Меж кустов как тень скользит, караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко, а как крикнет - станет жутко.

Вздрогнет спящая трава, это ухает….

 (Сова).

Дитя ещё не родилось, а уже отдано на воспитание в чужое гнездо. Кто же это?

Посередь деревьев кузнецы куют.

(Дятел)

Непоседа пёстрая. Птица длиннохвостая.

Птица говорливая, самая болтливая.

(Сорока)

- А теперь послушайте фонограмму пение птиц в лесу.

 Ты дружок смотри не подкачай:

Правдивым будь и добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка.

Не покупай для бабочки сачка!

Люби цветы, леса, простор полей –

Всё то, зовётся Родиной твоей!

-Каждый живущий на Земле человек должен помнить, что все мы являемся частью природы. А в природе всё взаимосвязано.

Подведение итогов занятия.

-Что интересного, вы, ребята усвоили на занятии?

- Что вам показалось трудно?

-Оцените сами свою работу.

-Но, я скажу, что вы молодцы! Хорошо отвечали на все вопросы.

-Спасибо за активное участие.