Праздник для детей младшего школьного возраста

«Правила дорожные знать каждому положено»

Шишковская О.Н.

Цель: предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повторение правил дорожного движения.

Ход.

Ведущий: У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы вспомним правила дорожного движения.

Правил дорожных на свете не мало

Все бы же выучить нам не мешало

Но основные их правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

Участники делятся на две команды, определяется состав жюри.

Задание: «Это я, это я, это все мои друзья».

Участники отвечают хором после каждого двустишия.

Кто из вас идет вперед

Только там где пешеход?

Дорожные знаки помню всегда

И не случиться со мною беда.

Кто из вас идет домой,

Держит путь по мостовой?

На светофор никогда не гляжу,

Я стороной его обхожу.

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Кто слушается без разговора

Указанья светофора.

Знает кто, что красный свет –

Это значит - хода нет?

Кто правила движения

Выполняет без возражения?

Свет зеленый подожду

Вот теперь я в путь иду?

Это задание проводиться для разминки, жюри его не оценивает.

Задание «Светофор».

Ведущий по очереди поднимает указатели разного цвета – красный, желтый, зеленый. Задание дается для каждой команды. При поднятии зеленого – дети топают, желтого – хлопают, красного – тишина. Жюри считает каждую ошибку, выставляет очки.

Задание «П.Д.Д.»

Вопросы задаются каждой команде поочередно – за каждый правильный ответ – очко. Если команда не знает ответ на вопрос или дает не правильный ответ – право ответа дается другой команде.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов (тротуар)
2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? (по обочине, навстречу движению транспорта)
3. Какой стороны должен придерживаться пешеход, когда идет по тротуару (правой стороны)
4. Как должен поступить пешеход, если во время перехода улицы зеленый сигнал светофора сменяется на желтый, а пешеход не успел перейти улицу? (остановиться на осевой линии и дождаться зеленого света светофора)
5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него, но вам надо на другую сторону дороги. Как правильно вести себя после выхода из транспорта? (начать движение через дорогу после отправления автобуса)
6. Кто на перекрестке главнее; светофор или регулировщик? (регулировщик)
7. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части (с 14 лет)
8. Правилами движения пешехода или водителя должен руководствоваться велосипедист? (в зависимости где находиться)
9. Со скольки лет ребенок может ездить на переднем сидении автомобиля? (с 12 лет)
10. Название какого дикого животного знакомо и водителям и пешеходам? (зебра)
11. Кто на дороге без языка, а говорит? (дорожные знаки)
12. Вот большое зеленый сквер, а напротив буква Р. Неужели возле сквера Р поставлена для дела? (знак- место стоянки)
13. Что добавить нужно к шине, чтобы ехать на машине? (слог – ма)
14. Какие персонажи из сказки Н. Носова «Незнайка», построили сами машину? (Винтик и Шпунтик)
15. Продолжить название знаков: (вопросы задаются поочередно каждой из команд) опасный (поворот), круговое (движение), переезд без (шлагбаума), прочие (опасности), место (стоянки), дорожные (работы).
16. Через какое время мальчику можно будет сесть на переднее сидение автомобиля, если ему сейчас 9 лет 5 месяцев (2 года 7 месяцев)
17. Назовите пословицу, связанную с движением (тише едешь – дальше будешь)
18. Какой островок спасает моряка в море и пешехода на дороге? (остров, островок безопасности)
19. Означает ли нарисованный на запрещающем знаке кирпич, что здесь нельзя кидаться кирпичами? (нет, знак «въезд запрещен»)

Творческие задания

Задания даются каждой команде одно и то же, оценивается по трехбальной системе.

1. Показать пантомимой дорожный знак так. Чтобы противоположная команда смогла его отгадать. (1 знак)
2. Описать словами дорожный знак так, чтобы противники смогли отгадать загаданный знак (3 знака)
3. Каждой команде дается одно и то же стихотворение:

Ай, ай, мой зайчик

Попал под трамвайчик!

Мой зайчик, мой мальчик!

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

И сказал Айболит: Вот беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке!

И принесли ему зайку,

Такого больного, хромого,

И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчика мать

Тоже пошла танцевать,

И смеется она и кричит:

Ну спасибо тебе, Айболит.

Но доктор сказал строго:

«На мостовой не играть, не кататься

Если хочешь здоровым остаться!!!

Один из команды читает стихотворение, а оставшиеся обыгрывают. Инсценировка оценивается по пятибальной системе.

Жюри подводит итоги,

Вручаются призы.