Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №111» г. Барнаула

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»Зам. Директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Евстратенко Т.А.Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | «УТВЕРЖДАЮ»Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. ЗеленинаПриказ № \_\_\_\_\_\_\_от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 |

***ПРОЕКТ***

***«Создание волонтерского отряда школьников»***

для обучающихся 7-11 классов

период реализации: 2013-2014 уч. год

Проект разработан

Учителем физической культуры

 Ивановой М.С.

Барнаул 2013 г.

***Актуальность проекта.***

 Подростковая среда является естественной социокультурной средой для подростков – ровесников, доступность к которой взрослым ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний.

 Альтернативами общепринятым формам профилактической работы с подростками и молодежью являются мероприятия, которые отвечают следующим требованиям:

* это мероприятия, участие в которых является добровольным,
* они проводятся молодежью и для молодежи в свободное время.

 Концепция альтернатив давно и широко используется в мировой и российской практике профилактической работы с детьми, подростками, молодежью. Она направлена на развитие осведомленности личности, развитие значимых интерперсональных связей, профессиональных навыков, эстетических установок, творческого и интеллектуального опыта, социально-политической вовлеченности, формирование эффективных стратегий поведения.

 Проект «Создание школьного волонтерского отряда» предусматривает создание волонтёрской группы из числа учащихся средних и старших классов школы, заботящихся о своей жизненной позиции.

 Основой волонтерского движения является методика «равный - равному». Волонтеры имеют возможность сами участвовать в разработке и планировании альтернативного мероприятия, разработке его сценария. Эффективными мероприятиями являются молодежные акции, в которых подростки могут сами создавать сценарии, проводить игры, конкурсы, даже практиковать проведение мини – тренингов в присутствии специалистов.

 Проект соответствует возрастным категориям его основных участников – учащихся 7-11 классов.

 Осуществление проекта позволит, на наш взгляд, повысить мотивацию подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

 Проект направлен на формирование социально активной гражданской позиции подростков. Он составлен с учетом выработанных практикой задач волонтерского движения:

1.Формирование и закрепление в школьной подростковой среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек.

2.Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый и безопасный образ жизни.

 3.Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих злоупотреблению ПАВ.

4.Привлечение к профилактической работе родителей, школьников и учителей.

***Цели и задачи проекта***

***Цель проекта:***

*Создание для подростков реально действующей модели первичной профилактики всех видов зависимости и пропаганды здорового образа жизни.*

***Задачами проекта являются:***

1. *Создание условий для развития позитивной мотивации подростков для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.*
2. *Развитие социальных навыков и позитивных личностных качеств.*
3. *Обучение молодежи проведению и участию в альтернативных мероприятиях.*
4. *Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях.*
5. *Формирование системы здорового образа жизни в подростковой среде силами самих подростков и молодежи.*

 ***Этапы реализации проекта***

  ***1 этап. Подготовительный (октябрь – ноябрь 2013 года).***

 На данном этапе идет формирование из учащихся старших классов школы волонтерского отряда «Новое поколение», который под руководством педагогов и привлеченных специалистов разрабатывает сценарии мероприятий, акций, концертов, лекций и т.д., направленных на профилактику вредных привычек среди детей и подростков.

 Реализация проекта предполагает апробацию мероприятий, лекций, выступлений и т.д.

***2 этап. Рабочий (декабрь-апрель 2013-2014 учебный год)***

 В данный учебный период создается волонтерский отряд «Новое поколение» который проводит профилактические акции, анкетирование, лекции, познавательные мероприятия, выставки и т.п. для учащихся школы.

 Проводить первые занятия ребятам помогают педагоги. Ведь первый опыт может быть печальным из-за того, что дети стесняются выступать перед аудиторией. А потом волонтеры проводят занятия самостоятельно. Проводимые мероприятия предполагают живое общение, при их проведении учитывается специфика возраста, социальный статус и интересы молодежи.

 Принадлежность ребят к одному поколению и способность говорить на одном языке с теми, к кому они обращаются, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность увеличивают положительный эффект такой работы.

 ***3 этап. Заключительный (май 2014 года)***

 Предполагает подведение итогов рабочего периода, поощрение активных членов отряда, подготовку методических рекомендаций по профилактической работе с подростками, разработку проектов для последующей реализации. Возможна рекламная компания по привлечению новых учащихся в отряд.

Далее проект предполагает прием в отряд волонтеров новых учащихся и организованное повторение проекта. Содержательные блоки проекта должны подвергнуться изменениям и дополнениям с учетом предложений и рекомендаций, полученных при анализе проделанной работы за данный период.

***Перспективы распространения результатов***

Критериями эффективности реализации проекта «Создание волонтерского отряда школьников», из которых вытекают перспективы его распространения, является степень достижения следующих поставленных задач:

* Обучение участников проекта методам работы по профилактике всех видов зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.
* Разработка плана действия волонтеров в школе, привлечение к участию в них взрослых (родителей, педагогов и других заинтересованных лиц), координация и поддержка волонтеров.
* Привлечение внимания общественности к необходимости формирования здорового образа жизни, освещение деятельности в школьной газете, путем создания стендов и выставок.
* Снижение уровня социальной девиации в школьной подростковой среде, самореализация и социализация личности детей.

**Ожидаемые результаты:**

1.     Приобретение обучающимися опыта социально значимой, ободряемой волонтёрской деятельности.

2.     Воспитание интереса и уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения.

3.     Осознание обучающимися необходимости развития своих способностей.

4.      Укрепление  партнерских взаимоотношений с родителями и учителями.

5.      Уменьшение количества правонарушений и преступлений.

6.      Повышение мотивация к ведению здорового образа жизни, формирование негативного отношения к никотину, наркотическим и токсическим веществам, алкоголю у обучающихся МБОУ «СОШ №111».

7.      Повышение мотивации родителей обучающихся к ведению здорового образа жизни, к сохранению семейных ценностей и формированию здорового семейного климата через проведение воспитательно-профилактических мероприятий;

8.     Повышение уровня информированности населения о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости среди детей и подростков посредством распространения буклетов, информационных листов, брошюр.

**Финансирование.**

 Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, педагогов)

***Заключение***

В актуальности и необходимости проведения подобной профилактической работы со школьниками сомневаться не приходится. Всегда проще предотвратить болезнь, чем потом её лечить.

 За короткое время участники получат достаточно большой объем информации. Участие в различных здоровьезберегающих акциях даст ребятам возможность получить сведения, которые впоследствии помогут им сделать правильный выбор.

 Педагоги надеются, что юные волонтеры станут незаменимыми помощниками.

***Литература***

1. газета «Здоровье детей» №23\ 2009 г.
2. Волонтерство в КФ АТиСО (сайт в интернете)
3. ж. «Пед.совет» №4-2000 г, №5-2004 г, №2 – 2008 г.
4. В.И.Руденко «Здоровый образ жизни в современной школе», изд.Феникс,2009 год.
5. Е.А.Воронова «Воспитательная работа в современной школе», изд.Феникс, 2009 год

 Приложение 1

 ***Планирование мероприятий по формированию здорового образа жизни.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Мероприятия***  |
| Октябрь | 1. Встречи с интересными людьми.1-4 классы2. Эколого-краеведческий слет.3-4 кл.3. Час общения «Твои права ученик» 1-4 кл.4. День пожилого человека.1-11 кл.5. Субботник. «На красной линии» 7-9 кл. |
| Ноябрь  | 1. Круглый стол для старшеклассников «Я выбираю жизнь без наркотиков» 9-11 кл.2. Социологический опрос «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам). 7-11 кл.3. Час общения «Вся правда о курении». 7-8 кл.4. Спортивный лонгмоб "Сочи - 2014" 1-11 кл.5. Веселые старты. 1-4 кл.6. Малые олимпийские игры.1-11 кл.7. Акция «Витаминка» 1-11 кл. |
| Декабрь  | 1. Посвящение в члены волонтёрского отряда.
2. Акция «Мы против».Международный день борьбы со СПИДом . 9-11 кл.

3. «Здоровье это модно» - выступление агитбригады 8-9 кл.4. Новогодняя елка-выступление отряда «Новое поколение» 5.Акция «Спаси ель» |
| Январь  | 1.«Цапля - курильщица» - оформление агитационного стенда о вреде курения. 1-11 кл.2.Акция «Брось сигарету - возьми конфету»3. Игра «Взятие снежного городка» 1-4 кл. |
|  Февраль  | 1. Участие в гонке «Лыжня России-2014»
2. Акция «Кормушка -2014» (изготовление кормушек для птиц, уход за птицами)
3. Акция «Живи, книга»
 |
|  Март | 1. Помощь в проведении праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»2.Выпуск агитационных плакатов «Портрет курильщика».1-7 кл.3.Проводы зимы4. Подготовка праздника «8 марта» |
| Апрель  | 1. 7 апреля – Всемирный день Здоровья. Спортивная программа для среднего и старшего звена.
 |
|  Май | 1. Игра «Зарничка» 1-4 кл.2. Участие в акциях «Подарок ветерану».3. Презентации о деятельности отряда «Новое поколение» |

**Приложение 2**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

***Волонтер обязан:***

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей). Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***Руководитель обязан:***

1.Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

**Заповеди волонтеров школы**

* Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
* Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
* Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
* Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера**:

* Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
* Будь генератором идей!
* Уважай мнение других!
* Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
* Обещаешь – сделай!
* Не умеешь – научись!
* Будь настойчив в достижении целей!
* Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

* Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
* Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!
* Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
* Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
* Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
* Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
* День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
* Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!