**Филиал "Центральный военный детский санаторий" ФГКУ СКК СК МО РФ**

**Познавательно - конкурсная программа**

**"ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ"**

 Воспитатель

Плужникова Л.А.

*Цель:*

* Познакомить с историей праздника.
* Провести конкурсную программу.
* Воспитывать гордость за свою страну.

План

1. Вводная беседа.

2. Конкурсная программа:

 а) викторина;

 б) игра "Донесение";

 в) игра "Медсестры";

 г) игра "Минер";

 д) загадки.

3. Заключение.

**Вводная беседа**

 Дорогие друзья, более 65 лет отделяют нас от Дня Победы в той страшной и тяжелой войне. Давайте представим мирное предвоенное время. Конец 1930-х - начало 1940-х годов. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи овощей и фруктов.

 Но враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину.

 22 июня в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза - так называлась наша Родина. И все: и стар, и млад, встали на защиту Отечества. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и уходили на фронт.

 К осени 1941г. немецкие войска оккупировали почти всю Украину, Белоруссию, Прибалтику, Молдавию, Крым и западные области России. Около 5 млн советских граждан были отправлены на принудительные работы в Германию. Грабеж, угон молодежи, насилия творимые солдатами СС и вермахта, вызывали сопротивление населения.

 В ответ на действия партизан, минировавших дороги и нападавшие на военные гарнизоны, немцы расстреливали невинных заложников, сжигали целые деревни. Символом этих преступлений стала белорусская деревня Хатынь, где 22 марта 1943г. каратели расстреляли и сожгли заживо 149 человек, половина которых - дети. Таких сожженных деревень были сотни.

 Бойцам и командирам на фронте помогали и те, кто трудился в тылу, кто на заводах делал для Советской Армии винтовки, автоматы, пулеметы, пушки, танки, самолеты, кто изготовлял для фронтовиков патроны, гранаты, снаряды и мины, кто шил им шинели, брюки и сапоги, гимнастерки и телогрейки.

 Свой вклад в Победу внесли и те, кто в колхозах и совхозах выращивали хлеб, те ученые и конструкторы, которые создавали новую военную технику и вооружение.

 Утром 7 мая 1945 года уполномоченные преемника Гитлера подписали акт о безоговорочной капитуляции Германии. Как свидетели акт подписали советский и французский представители. В полночь с 7 на 8 мая должны были прекратиться боевые действия. Сталин заявил, что односторонний акт в Реймсе без участия высшего командования советских войск "нельзя отменить, но его нельзя и признать". Он добился от союзников повторения акта о капитуляции в ночь с 8 на 9 мая в пригороде Берлина - Карлсхорсте. С немецкой стороны его подписал фельдмаршал Кейтель, с советской - маршал Жуков. Поскольку было два акта о капитуляции, День Победы в Европе и Америке празднуют 8 мая, а в России и некоторых государствах СНГ - 9 мая.

***КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА***

ВИКТОРИНА

1. Назовите начало и конец Великой Отечественной войны. ***(1941-1945гг.)***

2. какие вы знаете крупные сражения Великой Отечественной войны? ***(Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга и т.д.)***

3. Какие полководцы Великой Отечественной войны вам известны? ***(Георгий Жуков, Константин Рокоссовский, Александр Василевский, Иван Конев и т.д.)***

4. Назовите города-герои Великой Отечественной войны. ***(Брест, Керчь, Киев, Ленинград, Минск, Москва, Новороссийск, Одесса, Севастополь, Тула...)***

5. Объясните значение военных терминов: атака, блокада, контрудар, коренной перелом, партизанская война, штурм, эвакуация.

***Атака*** - стремительное нападение на неприятеля.

***Блокада*** - система мер, имеющих целью отрезать неприятеля от морских и сухопутных сообщений.

***Контрудар*** - ответный удар.

***Коренной перелом*** - переход стратегической инициативы в ходе военных действий от одной стороны к другой.

***Партизанская война*** - война в тылу врага.

***Штурм*** - решительная атака на укрепленные позиции противника.

***Эвакуация*** - организованный вывоз людей, предприятий и т.п. из одной местности в другую для предохранения от опасности.

ИГРА "ДОНЕСЕНИЕ"

Соревнуются две команды. У каждой из них важный пакет, его надо доставить в штаб. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробегают по мосту (по прыгалке), перепрыгивают через ров (через обруч), проходят через болото по кочкам (по бумаге). Последний в команде отдает пакет.

ИГРА "МЕДСЁСТРЫ"

 Соревнуются две девочки. они медсестры. Напротив них на стульях сидят "раненные бойцы" (мальчики). По сигналу медсестры должны добежать, низко присев или наклонившись, до раненного, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть (определенное место). Игра проводится несколько раз.

ИГРА "МИНЁР"

 При помощи ракеток "обезвредить мину" т.е. перенести предмет (кеглю) с одного места в другое, если предмет падает, игрок "погибает". Выигрывает та команда, чьих игроков будет больше.

ЗАГАДКИ

Ползет черепаха - стальная рубаха

Враг в овраг и она там где враг.

 ***Танк***

На ремне сверкает пряжка

И блестит из далека.

Полосатая рубашка

Называется...

 ***Тельняшка***

А матросская фуражка

Не имеет козырька

Называется фуражка...

 ***Бескозырка моряка***

***Заключение***

 Сегодня мы с вами узнали, сколько людей трудились на благо Победы, что бы у нас с вами было мирное небо над головой. Я очень надеюсь, ребята, что после того, что вы узнали о Победе, как дорого она досталась нашей стране, вы с уважением будете относится к людям, которые боролись за нашу свободу, а также будете гордиться своей Родиной.