

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА) О РЕЗУЛЬТАТАХ, ДОСТИГНУТЫХ УЧИТЕЛЕМ



1. Ф.И.О. Макаров Александр Анатольевич
2. Предмет технология
3. Место работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 66 г. Липецка имени Героя Советского Союза С.П. Меркулова
4. Учебная нагрузка 28 часов
5. Стаж педагогической работы 42 года
6. Квалификационная категория высшая
7. Наименование организации, выдвинувшей Претендента на участие в конкурсе (№ протокола и дата заседания по выдвижению Претендента)
 - Совет МБОУ лицея № 66 им. С.П. Меркулова (Протокол № от « » 2012г.
 - Ассоциация работников технологического образования Липецкой области (Протокол № от « 15» января «2012г.)
 - Педагогический совет МОУ лицея № 66. (Протокол № 6 от «26» марта 2012 г.)

Макаров Александр Анатольевич – творческий, ответственный, самобытный учитель, обладающий высокими знаниями в области преподавания технологии, педагогики и психологии, основывающимися на высокой внутренней культуре, болезненной ответственности за порученный участок работы, вносящий ощутимый вклад в совершенствование методики преподавания такого специфического предмета, как «Технология», большой любви к детям. Макаров А.А. – педагог новатор. Он одним из первых в Липецкой области освоил, внедрил и совершенствует методику творческих проектов, направляя ее на формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности, развитие разносторонних задатков учащихся. Администрация лицея высоко оценивает проводимые Макаровым А.А. уроки как высокоэффективные, проводимые на достаточно высоком методическом и профессиональном уровне. Каждый урок Макарова А.А. – это творчество и неординарность. Лично создал и широко использует на уроках дидактический материал по предмету, что позволяет на занятиях добиваться хорошей усвояемости изучаемого материала. На протяжении всего периода работы в лицее добивается стабильно высокого качества обучения на уровне 93 – 95 %. Средний балл срезов – 4,3. Видя в каждом ученике, прежде всего личность со своими положительными и отрицательными качествами, он формирует у учащихся качества творчески думающей и активно действующей личности, сознательное отношение к труду. Стремится развивать общий и технический кругозор как основу приобретения устойчивых знаний и практических навыков по предмету, осуществляет подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. Являясь учителем высшей квалификационной категории с 1998 г., Макаров А.А. одинаково плодотворно и успешно работает во всех классах с пятого по одиннадцатый, пользуется заслуженной любовью учащихся и уважением коллег в коллективе, в городе и области.

Макаров А.А. проводит большую целенаправленную работу с одаренными детьми, которые под руководством педагога, становятся победителями и призерами городских, областных и республиканских предметных олимпиад, за что имеет ряд поощрений от руководства образованием города и области, диплом Министерства образования РФ. Являясь руководителем МО учителей технологии лицея, членом Ассоциации работников технологического образования области, Макаров А.А. выступает перед учителями города и области, участвует в работе семинаров, научно-практических конференций, дает открытые уроки и мастер-классы для учителей лицея, города и области, за что имеет ряд поощрений и благодарностей от руководства образованием города и области.

Учитель Макаров А.А. является автором ряда признанных методических разработок по предмету, авторских учебных программ. Имеет печатные научные статьи, опубликованные в сборниках научных трудов, издаваемым Липецким институтом развития образования, Липецким государственным педагогическим университетом. Призер II областного конкурса «Инновации в области содержания учебно-методических комплексов по технологии и предпринимательству в муниципальных образовательных учреждениях Липецкой области» 2008 года, призер конкурса в Центральном Федеральном округе в 2008 году по созданию учебно-методических комплексов в технологическом образовании, за что награжден грамотой Управления образования и науки Липецкой области.



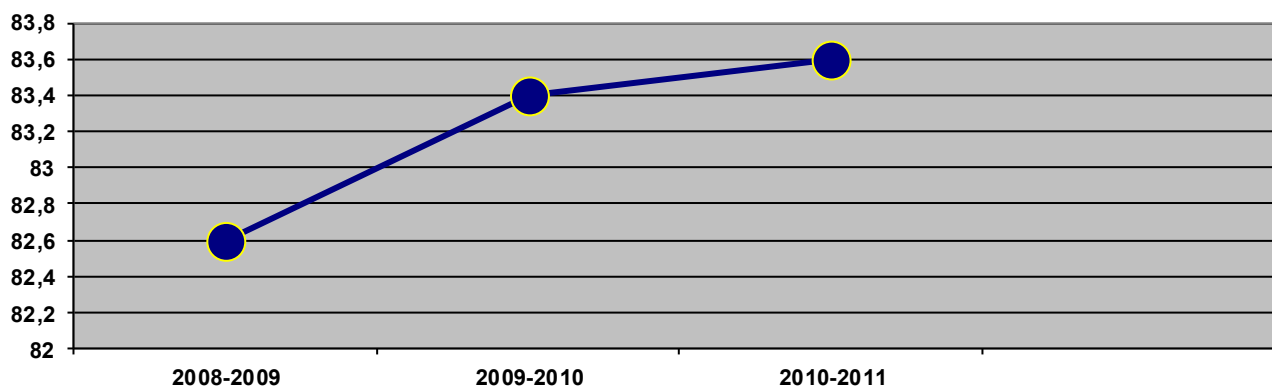
I. Позитивная оценка учебных достижений обучающихся за последние 3 года

1.1 Качество знаний обучающихся («4» и «5») по предмету за три года: динамика (%). Количество классов и обучающихся в них.

Данные о качестве знаний учащихся Макарова А.А. в процентах за последние три года выглядят следующим образом

Показатели	Учебный год (данные на конец года)		
	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011
Общее количество учащихся	225	224	195
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	186	187	163
В то числе:			
5 классы	69	59	39
6 классы	36	60	47
7 классы	45	46	56
8 классы	18	4	4
9 классы	11	18	2
10 классы	7	-	-
11 классы	-	-	-
Процент качества знаний	82,6	83,4	83,6

Динамика изменения процента качества знаний учащихся за последние 3 года



Из приведенных таблицы и графика видно, что в отчетном периоде ежегодно происходил рост качества знаний учащихся по предмету с 93,7 до 95,4% с 2005-2006 по 2007-2008 учебный год соответственно.

1.2 . Уровень обученности («3», «4» и «5») по предмету за три года: динамика (%) Количество классов и обучающихся в них.

Уровень обученности («3», «4», «5») по предмету во всех классах в течение последних трех лет не изменялся и составляет **100%**.

Показатели	Учебный год (данные на конец года)		
	2008 – 2009	2009 – 2010	2010 – 2011
Общее количество учащихся	225	224	195
Количество учащихся, успевающих на «3», «4» и «5»	225	224	195
В то числе:			
5 классы	62	63	43
6 классы	57	61	59
7 классы	59	58	60
8 классы	18	13	18
9 классы	16	29	15
10 классы	13	-	-
11 классы	-	-	-
Процент качества знаний	100	100	100

1.3 Участие обучающихся в предметных олимпиадах: перечень олимпиад, их уровень – за 3 года. Результативность участия.

Год	Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результат
Муниципальный уровень				
2008	предпринимательство	11 класс	Шкатова Валерия	III место
Региональный уровень				
2008	предпринимательство	11 класс	Шкатова Валерия	III место

В связи с тем, что в лицее в последние годы предмет технология выведен из программы обучения в старших классах, а преподается только в звене 5-7 классы, объективных условий выступать на олимпиадах учащимся 9, 10-11 классов нет. Тем не менее, ранее обучающиеся учителя Макарова А.А. становились победителями и занимали призовые места на предметных олимпиадах всех уровней: от муниципального, до республиканского.

Год	Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результат
Муниципальный уровень				
2003	технология	9 класс	Селиванов Максим Попов Андрей	I место
2004	технология	10 класс	Бойчевский Александр	II место
2007	предпринимательство	10 класс	Шкатова Валерия	III место

Региональный уровень				
2003	технология	9 класс	Селиванов Максим Попов Андрей	II место
2004	технология	10 класс	Бойчевский Александр	I место
2008	предпринимательство	11 класс	Шкатова Валерия	III место
Республиканский уровень				
2003/04	технология	10 класс	Бойчевский Александр	I место в номинации «Перспективные разработки, имеющие научно-практическое значение»
2007/08	предпринимательство	11 класс	Шкатова Валерия	VI место



1.4 . Дополнительные показатели, используемые образовательным учреждением и учителем.

Дополнительно используемые показатели в работе учителя технологии следующие:

- *участие детей в различных выставках, смотрах, конкурсах, исследовательских проектах.*

* Учащиеся лица систематически участвуют в выставках технического творчества, организуемых Департаментом образования администрации г. Липецка, Липецким областным институтом развития образования, ЛГПУ, городским центром технического творчества. Члены жюри высоко оценивают работы учащихся лица,

С большим интересом старшеклассники и учащиеся среднего звена работают над исследовательскими проектами, принося лицу победы и становясь призерами.

2006 год – Аникин Дмитрий, учащийся 11 класса - VIII региональная молодежная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее, Центральная Россия» -
Диплом 1 степени

* Лицейсты принимали участие в техническом конкурсе МЧС по Липецкой области.

2008 год – Смеян Артем, учащийся 8 класса –
I место за разработку индивидуального бытового противопожарного комплекта.



* Учащиеся лица приняли активное участие в городской выставке детского технического творчества и заняли в ней призовые места, за что награждены грамотами Департамента образования администрации г. Липецка:

2008 год- Шлыков Александр -1 место в номинации «Рационализация и изобретательство»;
- **Смеян Артем** -3 место в номинации «Рационализация и изобретательство»;

- Некрасов Иван;
 - Приходько Денис;
 - Тихонов Артем;
 - Фролов Михаил
- призеры выставки
награждены ценными подарками и грамотами
Департамента образования администрации
г. Липецка за активное участие в городской
выставке детского технического творчества
школьников-изобретателей и рационализаторов

По итогам городской выставки детского технического творчества МОУ лицей № 66 занял II место и награжден грамотой Департамента образования администрации г. Липецка

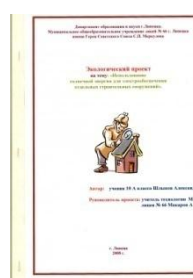


* **Участие в региональной научно-практической конференции «Промышленность и экологическая политика»**

2008 год – Шлыков Александр – призер Региональной научно-практической конференции «Промышленность и экологическая политика» (11.04.08)

* **Участие в международном экологическом проекте «Энергосберегающие технологии»**

2008 год – Шлыков Александр – призер Международного экологического проекта в разделе «Энергосберегающие технологии», проводимого каналом «National Geographic» и кабельной сетью Телемир (16.05.08)



II. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам

2.1. Руководство кружками, факультативами.

На протяжении последних десяти лет в лицее ведется кружок художественной резьбы по дереву, руководимый учителем технологии **Макаровым А.А.** Кружковцы (15 человек) регулярно участвуют в конкурсах, выставках, как в лицее, так и проводимых в городе и области.

23-29 апреля 2008 года кружковцы достойно представляли лицей на **городской выставке детского технического творчества**, заняв **призовые места. 7 человек** награждены грамотами Департамента образования г. Липецка и ценными подарками, а



лицей награжден грамотой за **2 место** в городской выставке детского технического творчества

В лицее создана постоянно действующая выставка детских поделок, а также работ, выполненных совместно с родителями. Эти выставки вызывают неподдельный интерес у жителей микрорайона, родителей и посетителей лицея.



2.2. Количество и процент обучающихся, участвующих во внеурочной работе.

Количество обучающихся в 5,6,7 классах на уроках технологии – 162 человека. Внеурочной деятельностью: кружковой, индивидуальной, исследовательской занято в разное время учебного года до **74** человек, что составляет **45,6%**.

В настоящее время в лицее учителем Макаровым А.А. ведется факультатив по подготовке обучающихся для участия в предметных олимпиадах, который посещают 8 человек.

2.3.Участие обучающихся в научно-практических конференциях: тематика конференций, их уровень; охват обучающихся, результативность за три года.

Региональный уровень

2008 год

Шлыков Александр (10 класс) – **победитель (I место)** в региональной научно-практической конференции «Промышленность и экологическая политика»

Международный уровень

2008 год

Шлыков Александр (10 класс) – призер в международном экологическом проекте «Энергосберегающие технологии» - (National Geographic)

с 2008года – ежегодная Научно-практическая конференция «Творческая конструкторская деятельность учителей технологии, учащихся школ, технических училищ и студентов факультета технологии и предпринимательства» - **Региональный уровень**. Участие в выставке и конкурсе творческих работ. Участники выставки награждены грамотами Департамента образования г. Липецка, Липецкого государственного педагогического университета, Липецкого института развития образования, Центра детского (юношеского) технического творчества Липецкой области.

2009 год – **Областной форум** «Сотрудничество в технологическом образовании – главное условие совершенствования подготовки квалифицированных кадров». – Участие учащихся лицея в выставке творческих работ.

выступления перед родителями, участие в выставках-ярмарках творческих работ учащихся лицея.

-ежегодно: **2009г.,2010г.,2011 г.** – в рамках проведения предметной недели в лицее, на общешкольных родительских собраниях.



С выставки творчества учащихся лицея



Изделия из бересты и сухих лепестков

2.4 Дополнительные показатели, используемые образовательным учреждением и (или) учителем.

Лицейсты после уроков заняты:

- созданием наглядных пособий для уроков по изучаемым темам;
- оформлением стендов «Техника безопасности», «Образцы древесины», «Образцы металла» «Приемы обработки конструкционных материалов»;
- посадкой и выращиванием растений на территории лицея и в кабинете;
- изготовлением простейших инструментов и приборов для кабинетов физики, химии, спортивных снарядов и приспособлений.
- оказывают посильную помощь в ремонте сантехнического оборудования (водопроводных кранов, сливных бачков и др.)
- принимают участие в ремонте и покраске помещений фасадов здания, учебных мастерских;
- ремонтом и изготовлением оборудования (столярных верстаков, выпилочных столиков, изготовлении струбцин), а также подготовкой раздаточного материала (старших для младших).



По итогам конкурсов и проверок на допуск к ведению образовательного процесса, проводимых комиссией департамента образования г. Липецка, СЭС, администрацией лицея, учебные мастерские ежегодно получают высокие оценки.



III. Позитивные результаты деятельности учителя в воспитательной работе

3.1. Традиции работы с детьми, развитие самоуправления в ученическом коллективе

Свою деятельность в воспитательной работе Макаров А.А. реализует в краеведческом патриотическом и гражданском направлениях, которые реализуются через воспитание у учеников таких качеств личности, как патриотизм, трудолюбие, коллективизм, человечность и милосердие, честность и порядочность, ответственность и обязательность, предприимчивость и культура поведения.

*** Во всех классах**, где работает Александр Анатольевич, введено и реально действует **детское самоуправление** в виде **бригадиров, звеньевых из числа наиболее авторитетных, подготовленных и способных учеников-лидеров**, избираемых на общем собрании класса открытым голосованием.

Избранные бригадиры классов становятся реальными помощниками учителя на уроке. Они исполняют роль непосредственных руководителей, а учитель выступает в качестве консультанта и старшего товарища. Эти группы детского самоуправления обеспечивают трудовую дисциплину, соблюдение учащимися правил поведения и мер безопасности, составляют и ведут графики дежурств в мастерской, организуют и контролируют уборку помещений. Внутригрупповые проблемы, возникающие на различных этапах работы, во взаимоотношениях учащихся решаются объективно, не унижая чести и достоинства ребят. Это сближает подростков, создает атмосферу дружбы и взаимопонимания.

*** В классах созданы инициативные творческие группы**, с целью создания в лицее «Музея быта и декоративно-прикладного творчества Липецкого края». Ребята ведут поиск истоков и образцов декоративно-прикладного творчества наших предков, изучают быт и историю районов областей, вошедших в Липецкую область. Собирают экспонаты.

*** Всю организаторскую и педагогическую деятельность Макаров Александр Анатольевич направляет на формирование у воспитанников политехнических знаний, развитие в детях самостоятельности и способности решать творческие задачи, привитие первоначальных жизненно необходимых знаний и умений, воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности, обязательности в**

поступках, честности, ответственности и порядочности. Александр Анатольевич принимал и принимает активное участие **в создании школьного военно-патриотического музея «Мужество»**, пополнении экспонатов и экспозиций. Под его руководством к 60-летию Победы учащиеся лицея создали панораму боевых действий, изготовили макеты образцов техники и вооружения периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

***В лицее создана постоянно действующая выставка технического и прикладного творчества учащихся**, что положительно влияет на повышение интереса детей к изучаемому предмету и позитивно влияет на повышение качества обучения.

*** Проводится большая работа по экологизации учебного процесса.** Под руководством и при его непосредственном участии учителя Макарова А.А. на пришкольной территории высажено более двух тысяч декоративных деревьев и кустарников, в Парке Победы вывешено более сотни, изготовленных на уроках, скворечников и кормушек, на улице Сиреневый проезд учащимися лицея посажено около сотни кустов сирени. Ребята знают, что и их вклад есть в победах лицея, занимающего первые места в ежегодных городских и областных конкурсах за лучшую и благоустроенную школьную территорию.



3.2. Результаты работы с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности, отсутствие правонарушений или позитивная динамика изменений

Основными формами работы с детьми, склонными к нарушениям дисциплины, с низким уровнем воспитанности являются:

- личный пример учителя;
- уважение личности обучающегося;
- отслеживание негативных проявлений в поведении учащихся и конкретная индивидуальная работа с ними;
- развитие интереса к творческой деятельности учащихся;

- отсутствие административного давления учителя на ученика;
- уважение проявлений и развитие позитивных черт характера учащихся;
- развитие самоуправления учащихся.
- индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.
- конкретная помощь родителям обучающихся в работе с детьми с низким уровнем воспитанности

Целенаправленная воспитательная работа учителя Макарова А.А., доверие к учащимся и уважение их достоинства дают позитивные результаты.

Среди воспитанников Александра Анатольевича отсутствуют группы риска и проявления правонарушений.

3.3. Участие обучающегося в жизни общеобразовательного учреждения, в решении проблем местного социума

Учащиеся Макарова А.А. с интересом принимают активное участие во всех акциях и мероприятиях, проводимых лицеем по всем направлениям. Это:

- участие в конкурсе-шоу «Город мастеров» в рамках проводимых недель технологии в лицее,
- конкурсах-выставках поделок «Своими руками»,
- в экологических акциях «Помоги птицам», «Сирень на Сиреневый проезд», «Рябиновые бусы города», «Липецк – наш общий дом!»,
- изготавливают и развешивают скворечники, кормушки, клетки для животных в живой уголок лицейской оранжереи, ящики для цветов в теплицу, высаживают деревья и кустарники на территории лицея.



3.4 Формы, методы, направления работы с родителями, ее системность и комплексность.

- участие в родительских собраниях, где выступает перед родителями по вопросам повышения качества обучения учащихся, развития разносторонних качеств личности у детей и их способностей, воспитания трудолюбия.

- индивидуальная работа с родителями, приносящая весьма ощутимые результаты в воспитании учащихся. Многие родители принимают активное участие в делах детей по подготовке к выставкам поделок, работе над творческими проектами, обеспечению учебных мастерских некоторым сырьем и материалами.
- защита творческих проектов, выполняемых учащимися в рамках программы обучения, в присутствии родителей. Что повышает интерес к предмету, результатам труда как учащихся, так и родителей.

3.5. Результаты работы по выполнению функций классного руководителя

Учитель Макаров А.А. **не является классным руководителем**, тем не менее, оказывает большую помощь классным руководителям в вопросе воспитания учащихся, приобщению их к общественно полезному труду.

IV. Использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

4.1. Развивающие образовательные технологии (проектные, исследовательские и др.); обоснование использования, результативность

В процессе учебно-воспитательной работы с учащимися учителем Макаровым А.А. применяются не только традиционные, но и современные различные образовательные технологии.

* **Личностно – ориентированный подход** в обучении, проблемное обучение, используемое учителем в работе, позволяет учащимся овладеть твердыми знаниями, умениями и навыками и влияет на развитие их мыслительных способностей.

* Указанные педагогические ориентиры осуществляются через **интерактивные технологии**, где Александр Анатольевич отводит себе роль организатора, консультанта, поощряя при этом творчество самих учащихся, выявляя многообразие точек зрения детей на ту или иную проблему.

* Широко используются **технологии уровневого дифференцированного обучения**, где реализуется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

* В процессе обучения применяются **компьютерные технологии**. Учебный кабинет технологии располагает двумя современными компьютерами, используемыми для обучения учащихся компьютерной графике, разработке оформлению и презентации творческих проектов учащимися.

4.2. Разработка и использование авторских инновационных проектов, программ, методик: обоснование использования, результативность.

Центральный Федеральный округ РФ

- **Научно-практическая конференция** «Инновационные подходы к содержанию учебно-методического комплекса в технологическом и профессиональном образовании» 20-21 ноября 2008 г. – выступление по теме: «Творческий потенциал учебного проектирования» в рамках обобщения опыта работы.
- **Публикация статьи** «Творческий потенциал учебного проектирования» в сборнике «Материалы научно-практической конференции Центрального Федерального округа – Липецк: ЛИРО, 2008 г. – с. 184.
- **Научно-практическая конференция** «Инновационный учебно-методический комплекс в профессиональном и технологическом образовании» выступление и публикация статьи «Методические рекомендации по решению конструктивных задач на уроках технологии» - Липецк: ЛИРО 2009 г. – с. 152.

Региональный уровень

* **Призер II областного конкурса** «Инновации в области содержания учебно-методических комплексов по технологии и предпринимательству в муниципальных образовательных учреждениях Липецкой области» - **Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области** «За творческую и плодотворную работу по актуализации социально-значимого инновационного педагогического опыта в сфере технологического образования. – 2008 г.

* Макаровым А.А. разработаны опубликованы, рекомендованы на семинарах, курсах повышения квалификации ЛИРО и применяются другими учителями **«Рекомендации по обучению учащихся решению прикладных задач на уроках технологии»**, где он предлагает повышение качества обучения тесно связывать с повышением интереса учащихся через построение учебного процесса в определенной степени по аналогии с производственным. **Опыт учителя обобщен и рекомендован ЛИРО для использования учителями области.**

* В **сборниках научных трудов**, издаваемых ЛГПУ и ЛИРО в 2008 г. опубликован доклад **«Творческий потенциал учебного проектирования»**, где Макаровым А.А. по определенной методике предлагается строить проектные задания, подразделяя их на несколько групп определенной сложности - от простого репродуктивного действия, к сложному, творческому, предполагающему создание совершенно нового или усовершенствованного объекта.

* выступления с докладами на методических семинарах и курсах повышения квалификации учителей в Липецком областном институте развития образования, Липецкого государственного педагогического университета с обменом опытом;

- опубликование научных статей в научно-методических сборниках;
- проведение мастер-классов для учителей технологии на курсах повышения квалификации ЛИРО;
- выступления с обменом опытом на педагогических советах, методических объединениях лицей.

4.3. Дополнительные показатели использования образовательных технологий учителем.

В процессе работы учителем широко используются информационно-коммуникационные технологии. В настоящее время в кабинете технологии имеется два компьютера, что позволяет:

- * в электронном варианте оформлять творческие проекты,
- * создавать и использовать на уроках презентации при защите творческих проектов,
- * осуществлять поиск и отбор необходимой информации. Учащиеся осваивают компьютерную техническую графику, выполняют технологические документы.

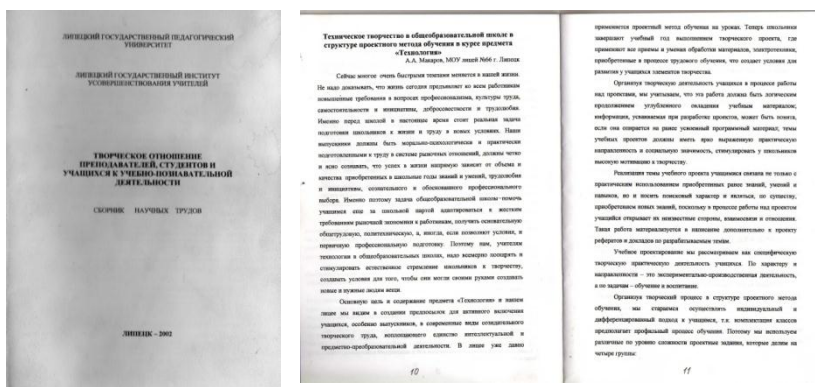
Все это позволяет поднять качество обучения на более высокий уровень.

V. Обобщение и распространение собственного инновационного педагогического опыта на муниципальном и (или) областном уровне (мастер - классы семинары, конференции, круглые столы и др.)

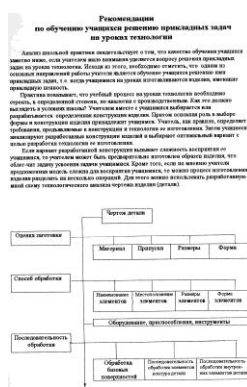
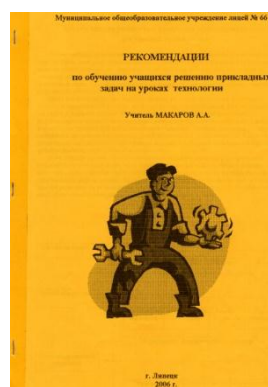
5.1. Наличие публикаций, печатных работ на муниципальном, областном, федеральном уровнях: перечень

Региональный уровень

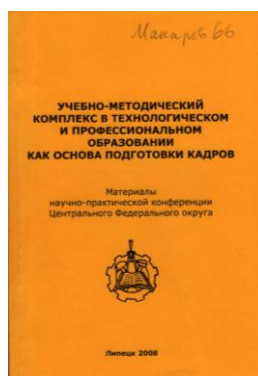
- «Техническое творчество в общеобразовательной школе в структуре проектного метода обучения в курсе предмета «Технология»



- «Рекомендации по обучению учащихся решению прикладных задач на уроках технологии» – 2006 г. (одобрено и рекомендовано для использования технологического кабинета ЛИРО. Представлено и обсуждено на курсах повышения квалификации учителей-технологов Липецкой области. Применяется в МОУ лицее № 66) – опубликовано в сборнике научных трудов.



- « **Творческий потенциал учебного проектирования**» - опубликовано в сборнике «Материалы научно-практической конференции Центрального Федерального округа.»-**2008 г.**

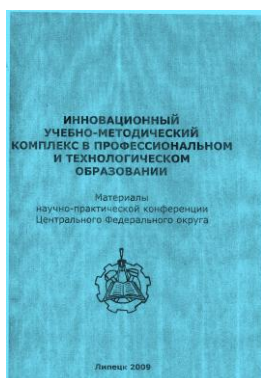


Публикация А.А. Макарова посвящена решению творческих, инженерных и конструкторских задач на уроках технологии. Автор рассуждает о роли творческого потенциала учащегося в процессе освоения учебного материала, о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся.

ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
А.А. Макаров
учитель технологии МОУ школа № 10
г. Липецк

С целью творческого потенциала творчество проявляется при самостоятельном решении творческих задач. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся.

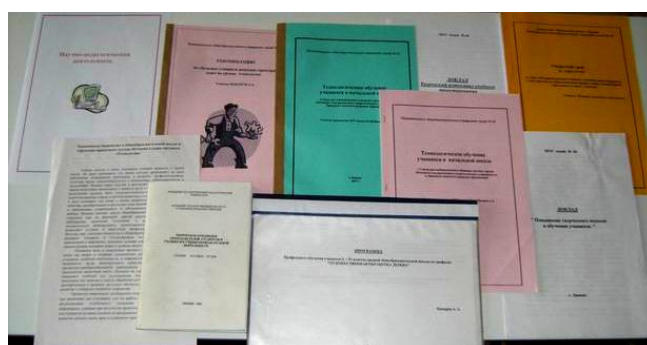
- «**Методические рекомендации по решению конструктивных задач на уроках технологии**»- опубликовано в сборнике Материалы научно-практической конференции Центрального Федерального округа –**2009 г.**



В методических рекомендациях рассмотрены вопросы творческого потенциала учащегося и его роли в процессе освоения учебного материала. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ КОНСТРУКТИВНЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ
А.А. Макаров

Решение творческих задач формирует творческие способности учащихся. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся. Автор рассуждает о роли проектного метода в формировании творческих способностей учащихся.



- *Макаров А.А. является **автором программ:**
 - **профильного обучения учащихся IX классов по профилю «Художественная обработка древесины»,**
 - **кружка «Художественная резьба по дереву».**
- Своим опытом работы Александр Анатольевич делится с другими учителями города и области, выступая на творческих семинарах, в творческих мастерских.
- ***Открытые уроки** на темы:

- «Измерения размеров при помощи штангенциркуля» - 2009г., опубликован на образовательном портале сайта департамента образования и науки г. Липецка, Липецкого государственного педагогического университета.

- «Понятие о термической обработке сталей» - 2010 г. для учителей технологии, проходящих курсы повышения квалификации в ЛИРО.

5.2. Организация методических семинаров и круглых столов муниципального и областного уровня: перечень и состав участников.

Опыт Макарова Александра Анатольевича востребован на лицейском, общегородском, областном уровнях.

* участие в подготовке и проведении городских и областных семинаров учителей

* выступления с докладами по обобщению опытом перед учителями технологии города и области,

* мастер классы и открытые уроки для учителей технологии области на курсах повышения квалификации ЛИРО

* выступление на курсах ЛИРО для творчески работающих учителей Липецкой области (обмен опытом по проектной методике преподавания предмета)

5.3. Участие в научно-практических конференциях муниципального, областного уровней: темы

Международный уровень

19–23 ноября 2007 г. – XIII Международная научно-практическая конференция по проблемам технологического образования школьников. Проводилась Федеральным агентством по образованию Министерства образования и науки РФ, Управлением учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование». Тема: «Технологическое образование в школе и ВУЗе: проблемы и перспективы»

16 мая 2008 г. – Международный фестиваль творчески работающих учителей и победителей республиканских конкурсов СНГ «Учитель года». Обмен опытом.

Центральный Федеральный округ РФ

20-21 ноября 2008 г. – Научно-практическая конференция Центрального федерального округа «Инновационные подходы к содержанию учебно-методического комплекса в технологическом и профессиональном образовании» :

- опубликование статьи «Творческий потенциал учебного проектирования» в сборнике «Учебно-методический комплекс в технологическом и профессиональном образовании как основа подготовки кадров. Материалы научно-практической конференции Центрального Федерального округа»

- выступление на секции «Образовательная область «Технология».

Региональный уровень

Ежегодно -региональная научно-практическая конференция «Творческая конструкторская деятельность учителей технологии, учащихся школ, технических училищ и студентов факультетов технологии и предпринимательства», организованной и проводимой Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» и Липецким государственным (областным) институтом развития образования, где выступал с обменом опытом, и где были представлены творческие работы учащихся учителя Макарова А.А.

24 апреля 2009 г. – региональная научно-практическая конференция «Творческая конструкторская деятельность учителей технологии, учащихся школ, технических училищ и студентов факультета технологии и предпринимательства ЛГПУ» - Липецкий государственный педагогический университет, Липецкий областной институт развития образования

12 апреля 2007 года-участие в областном форуме Ассоциации работников технологического образования «Сотрудничество в технологическом образовании – главное условие совершенствования подготовки квалифицированных кадров», где принимал участие в принятии резолюции, предложений и рекомендаций.

2 апреля 2008 года- участие в областном научно-методическом семинаре на тему: «Новые учебно-методические комплекты в технологии», проводимом Липецким институтом развития образования и «Информационно-методическим центром г.Липецка.

5 апреля 2008 года – региональная научно-практическая конференция на тему: «Профориентационная работа в рамках образовательной области «Технология» - выступление с обменом опытом.

12-26.05.2008 года – курсы ЛИРО – выступление с обменом опытом для творчески работающих учителей.

31 января 2008 года на семинаре для учителей технологии Липецкой области на тему: «Организация и методика проведения опытно-экспериментальной работы по технологии», проводимом Управлением образования и науки и Липецким областным институтом развития образования, Макаров А.А. выступил с методическим докладом «Рекомендации по обучению учащихся решению прикладных задач на уроках технологии».

5.4. Методическое руководство группой педагогов на муниципальном, областном и федеральном уровнях: категория участников, результаты

Муниципальный уровень

В 2004/2005 учебном году (1.04 – 10.06.2005 г.) – руководитель творческой группы учителей технологии-технического труда на тематическом семинаре по профориентационной программе «Мои профессиональные планы». Программа апробирована и реализуется во многих муниципальных общеобразовательных учреждениях.

5.5. Ведение экспериментальной работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: статус, тематика, продолжительность, результативность.

Федеральный уровень

С 2008 – экспериментальная работа по опробированию учебника «Технология. Технический труд» для 5 классов под редакцией Ю.Л.Хотунцева. Авторы: А.Е.Глоzman, Е.С.Глоzman, О.Б.Ставрова- М.: Мнемозина,2004.-223 с. на предмет рекомендации для городских общеобразовательных учреждений.

VI.Участие в муниципальных, областных и всероссийских профессиональных конкурсах.

Центральный Федеральный округ РФ

2008 год. Участие в конкурсе «Инновации в области содержания учебно-методических комплексов по технологии и предпринимательству в муниципальных образовательных учреждениях Липецкой области» в рамках подготовки и проведения научно-практической конференции Центрального Федерального округа- 3 место. (Грамота управления образования и науки Липецкой области, выступление опубликовано в « Материалах научно-практической конференции ЦФО»)

VII Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

7.1 Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет; наименование учреждения, название программы, количество часов, вид документа.

Технология – предмет специфический и многогранный, обладающий большими возможностями для развития у ребят творческого потенциала. Он требует от учителя постоянно находиться в поиске новых методик, повышения квалификации и профессионального мастерства. Одной из действенных форм в системе повышения квалификации и центральным ее звеном является самообразовательная работа.Учитель Макаров А.А., проанализировав собственный методический уровень, ученический контингент и сопоставив их с внутришкольной научно-методической работой, сформулировал и разрабатывает тему самообразования: «Творческий потенциал учебного проектирования», что позволяет более качественно внедрять в систему образования метод творческих проектов, как основного в курсе предмета технология.

Кроме того:

- с 4 января по 19 мая 2005 года курсы в Государственном (областном) образовательном учреждении дополнительного профессионального



образования Институте развития образования по технологии и предпринимательству в объеме 144 часов. (Удостоверение № 1499 от 19.05.2005 г.);

- с 1 апреля по 10 июня 2005 года курсы при Муниципальном учреждении «Информационно-методический центр г. Липецка» по профориентационной программе с выдачей сертификата;

- 21 февраля 2008 года Макаров А. А. решением аттестационной комиссии УОиНЛипецкой области вновь аттестован на высшую квалификационную категорию. Пр. № 135 от 21.02.2008г.

- 2 – 4 ноября 2009 г. курсы в ЛИРО по теме «Профессиональное мастерство учителя: технология формирования и развития вне школы» - квалификационный курс лекций академика РАО, д.п.н., профессора Поташника М.М. с выдачей сертификата.

- 18 апреля – 30 апреля 2011 г. курсы в ЛИРО по программе «Теория и методика преподавания технологии и предпринимательства» - Уд. № 1273.

7.2 Участие в семинарах, лабораториях, творческих методических объединениях на муниципальном, областном и федеральном уровнях: статус, тема

В настоящее время Макаров А.А. проводит мастер - классы, семинары по предмету технология с учителями технологии Липецкой области, выступает с докладами на семинарах и курсах повышения квалификации учителей технологии Липецкой области:

- «Техническое творчество в общеобразовательной школе в структуре проектного метода обучения в курсе предмета «Технология»
- «Технологическое обучение учащихся в начальной школе»
- «Технологическое обучение учащихся в начальной школе»
- «Повышение творческого подхода к обучению учащихся»
- «Рекомендации по обучению учащихся решению прикладных задач на уроках технологии».

Принимает участие в работе ГМО учителей технологии города Липецка.

7.3 Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени, звания

Ученой степени и званий не имеет.

7.4 Другие показатели

За вклад в учебно - методическую работу лицея, города, области неоднократно поощрялся руководством лицея, Департамента образования и науки города Липецка, Управления образования и науки Липецкой области:

- **2002 год** - Почетная грамота Управления образования г. Липецка, - за подготовку победителей и призеров городской предметной олимпиады;
- **2003 год** – Благодарственное письмо Управления образования г.Липецка, - за активное участие в реализации городской целевой программы «Одаренные дети» и личный вклад в развитие олимпиадного движения школьников;

- **2003 год** – **Диплом Министерства образования Российской Федерации** руководителю проекта за подготовку призера Всероссийской олимпиады по технологии,
- **2005 год**– **Благодарность - ИМЦ** – за творческое сотрудничество, способствующее повышению профессионального уровня учителей города Липецка;
- **2007 год** - **Грамота департамента образования администрации г. Липецка**, - за педагогическое мастерство, высокий профессионализм и личный вклад в развитие олимпиадного движения школьников.
- **2008 год** - **Почетная грамота департамента образования администрации г. Липецка**– за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании культурного и нравственного развития личности учащихся.
- **2008 год** - **Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области**, - за творческую и плодотворную работу по актуализации социально-значимого инновационного педагогического опыта в сфере технологического образования.



Директор МБОУ лицея № 66
им. С.П. Меркулова

Н.Я. Буркова

Председатель Совета МБОУ лицея № 66
им. С.П. Меркулова