**КОУ «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

***Интеллектуальный конкурс***

**« В царстве смекалки» (5 класс)**

**Подготовила: учитель математики Рябова Анна Ивановна**

 **Цели:** развивать логическое и образное мышление учащихся в ходе выполнения заданий, навыки устного счета, внимание;

расширять кругозор учащихся, прививать любовь к математике, содействовать воспитанию чувства взаимопомощи.

 **Оборудование:**  карточки с заданиями, таблицы.

**Ход игры:**

Уважаемые ребята, сегодня мы проводим интеллектуальную игру «В царстве смекалки ». Для начала давайте разделимся на две команды. Я вам представляю команды: команда №1 – «Умей-ка », команда №2 – «Знай-ка ».

**Приветствия команд:**

№1 - «Знай-ка » на сцене сейчас.

….. – командир команды у нас.

В математике силен, на все руки мастер он.

Но в классе все мы мудрецы,

Мы ребята – молодцы!

№2 – Команда «Умей-ка » отвечать будет дружно,

И в этом сомнения нет

Сегодня будет дружба владычицей побед,

Пусть сильней кипит борьба, сильней соревнованье,

Успех решает не судьба, а только наши знанья

**Чтение стихотворений – напутствий**

1 чтец

Мой юный друг!

Сегодня ты пришел вот в этот зал,

Чтоб посидеть, подумать, отдохнуть,

Умом своим на все взглянуть.

Пусть ты не станешь Пифагором,

Каким хотел бы, может быть,

Но будешь ты рабочим, а может и ученым

И будешь математику любить.

2 чтец

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело –

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что путь будет труден.

Достижения крупные людям

 Никогда не давались легко.

**1 конкурс. Разгадывание ребусов:**

Какую цифру вы любите больше всего? Семерку? Пятерку? А может быть единицу? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить, или не любить какие-то цифры, числа? Однако не все так думают. У некоторых есть числа «плохие» и «хорошие», например, число 7 – хорошее, а 13 – плохое. Математик Пифагор утверждал, что «числа правят миром».

Была даже целая наука – нумерология, в которой каждое имя имело свое число, получаемое при переводе букв имени в цифры.

Единица – это символ славы и могущества, действия и честолюбия. Как число имени единица означает личность, полную энергии и желания действовать. С этим числом ассоциируется уверенность в своих силах и возможностях, такие понятия, как «смелость» и «храбрость». Но в то же время надо избегать непродуманных решений, рискованных поступков.

Имена эти – **Вера, Наташа, Оксана, Толя, Костя, Слава**.

**3буна по2л 100лица**

**40а с3ж 100лб**

**ко100чка по100вой ус3ца**

**осе3на сес3ца рас100яние**

 **2 конкурс. Разминка.**

Число 2 – это мягкость и тактичность, стремление сгладить острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом, теплом и холодом.

**Иры, Саши, Лады, Васи, Коли!** Слушайте внимательно!

Как число имени, два символизирует изменчивый характер и даже какое – то внутреннее беспокойство. Не волнуйтесь по мелочам и всяким незначительным поводам, избегайте споров и ссор. Наибольший успех принесет совместная работа с друзьями.

Вопросы команде №1

1. На тарелке лежало 6 пирожных. Два из них разрезали пополам. Сколько пирожных стало на тарелке? (6)

2. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (все)

3. По небу летели: воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летело? (3)

4. Чего нельзя купить ни за какие сокровища? (потерянного времени)

5. На что похожа половина яблока? (на вторую половину)

Вопросы команде №2

 1 . У Павла и Бориса всего 15 фишек. Павел отдал Борису 3 фишки. Сколько фишек после этого стало у обоих мальчиков? (столько же, сколько и было – 15)

2. Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

 3. В реке плавали: утка, щука, ерш, лебедь, карась. Сколько рыб плавало? (3)

4. У меня в сумке 3 кг конфет, а у моего друга – 3кг ваты. У кого груз тяжелее? (груз одинакового веса)

5. После тренировки фигуристы разделись и оставили в раздевалке 10 коньков. Сколько фигуристов тренировалось на катке? (5)

 **3 конкурс. Будь внимательным.**

Что означает тройка как число имени? Это талант, разносторонность, веселость, указание на науку, мир искусства, на спорт, на все, что служит отдушиной человеку. Так что, **Кати, Вити, Алеши, Димы и Феди**, если вы учтете это при выборе профессии, то обязательно придете к успеху и славе.

 В левой части равенства поставь скобки так, чтобы оно стало верным:

Команда №1 Команда №2

12 :4 + 2 =6 12 : 6 -2 = 3

3 +18 : 6 +1 =3 6 +12 :4 + 5 = 2

Зрители участвуют в конкурсе «Пословицы и поговорки, содержащие число», заработанный балл получает команда, за которую они болеют.

Семеро одного не ждут. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

**4конкурс. Решаем задачи – шутки.**

Что означает четверка как число имени? **Ани, Вадики, Пети, Светы и Зои!** Знайте, что вас ждет успех в науке и технике. Вы трудолюбивы, надежны, стойки и честны. На вас можно положиться в трудную минуту, так как именно тогда раскрываются с лучшей стороны качества вашего характера.

Так что постарайтесь, чтобы волшебное предсказание древних магов стало явью.

А теперь задачи – шутки,

Только на одну минутку.

Команда №1

1. Стоит в поле дуб, а на дубе 8 веток. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты сможешь собрать?(0)

2. Когда цапля стоит на одной ноге, то она весит 5 кг. Сколько будет весить цапля, если встанет на обе ноги? (Вес не изменится)

3.Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало? (5)

Команда №2

1. В одной квартире живут две мамы, две дочки и бабушка с внучкой. Сколько человек живет в квартире?(3 человека)

2. Яйцо варится 10 минут. Сколько времени будут вариться 5 яиц? (10 минут)

3.Горело 7 свечей. Две из них погасли. Сколько свечей осталось? (2)

 **5 конкурс. Расшифруй имя сказочного героя.**

**Вова, Гриша, Валя, Нина, Марина, Виталий, Сережа** – слушайте внимательно! Люди с числом имени «пять» больше всего любят путешествия и приключения. Но лучших результатов в жизни можно достигнуть, если направить энергию на повседневный труд, учебу. Нередко число 5 указывает на философский склад ума. Так что не исключено, что из вас получатся крупные ученые, выдающиеся философы.

Каждой команде дается карточка с заданием, где нужно расшифровать имя сказочного героя. Для этого нужно вставить буквы в соответствии с ответами в таблице.

Задание команде №1

70-43 С 90-37 А

50-16 Б 80-49 Ж

60-25 Л 40-14 К

90-61 Е 50-32 Н

80-28 Е 60-14 О

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | 29 | 35 | 46 | 27 | 18 | 52 | 31 | 26 | 53 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание команде №2

80-21 М 70-32 А

30-16 Д 90-35 В

50-26 Ю 30-12 Ч

90-62 Й 40-18 О

80-34 К 50-21 О

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 24 | 28 | 59 | 12 | 55 | 29 | 18 | 46 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Зрители принимают участие в конкурсе: нужно назвать произведение художественной литературы, в названии которых есть число. (Заработанный балл получает команда, за которую они болеют)

 **6 конкурс капитанов.**

**Гали, Бори, Даши, Лизы, Игори, Юли, Тани!** Слушайте и запоминайте.

Как число имени 6 предвещает успех в делах. Вас ожидает большая известность в обществе благодаря вашим исключительно ценным научным и философским открытиям, но при условии, что слова будут совпадать с делами. И ваши честные, добрые, благие поступки приведут вас к высокой цели.

Старайтесь не подвести древнюю науку и оправдайте ее предсказания.

 Задания:

- Вспомните популярную детскую сказку «Репка», которую, хотя и с большим трудом, но вытянули. Сколько глаз увидели этот овощ? (12)

- В магазине стоит очередь. Один и тот же человек оказался пятым с конца и третьим сначала. Сколько всего человек в очереди? (7)

- У Кати вчера был день рождения. Завтра будет пятница. В какой день недели был день рождения Кати? (в среду)

 - Торт разрезали на четыре одинаковые части, а потом каждую часть разрезали на две одинаковые части. На сколько человек хватит торта, если каждому положить на блюдце по одному куску? (на 8 человек)

Каждый капитан записывает ответ на листе, затем проверяются ответы.

**7 конкурс. Задачи в стихах.**

Число 7 символизирует тайну, объединяет целостность 1 с идеальностью 6 и образует собственную симметрию, делающую его магическим числом.

Люди с числом имени 7 нередко становятся лидерами и учителями высокого класса. Но для этого они должны много и упорно трудиться.

Итак, **Вани, Максимы, Люды**, ваше будущее в ваших руках!

Первое предлог,

Второе – летний дом.

А целое порой

Решается с трудом. (Задача)

1. Мы в гостях у тети Светы

Ели вчетвером конфеты.

Съели по два «Гулливера»

И по пять конфет «Премьера».

А всего мы сколько съели,

Догадаться вы сумели?(28)

2.Две лисицы-мастерицы

Взяли нитки, взяли спицы

И связали по шесть тапок

И по три пушистых шапки.

Кто ответит из детей,

Сколько связано вещей? (18)

3. На скамейке под окном мы сидели вчетвером.

Через несколько минут трое к нам еще идут

И ведут еще двоих.
Говорят, друзей своих.

Посидели так немного, посмотрели на дорогу.

А по ней вприпрыжку к нам приближался мальчуган.

Не пойму я только что-то … он, которым был по счету?(10)

4. Три кричалки, две сопелки, три пыхтелки,

Две шумелки Мишка Вини сочинил,

Только восемь подзабыл.

И поэтому Сове он исполнил только …(2)

 **8 конкурс. Блицтурнир.**

Люди с числом имени 8 – а это **Оли, Гены, Жени, Лены, Андрюши и Зины** - умеют управлять коллективом, увлекать за собой. Они достигнут успехов на военном поприще, в политике, в деловом мире. Их конек – значительные, крупные дела.

Командам предлагаются задачи, которые они должны решить за 1 минуту.

Команда №1.

- Сколько рогов у четырех коров?

 - Сколько шин у пяти машин?

- 5 лампочек тускло горели в люстре.

Хлопнули двери и две перегорели.

Сделать нужно вам малость:

Сказать сколько ламп осталось?

- Какой месяц в году самый короткий?

- Сколько дней в летних каникулах?

- Две девочки идут из школы домой, а навстречу им три мальчика. Сколько всего детей идет домой?

Команда №2

- Сколько ушей у пяти мышей?

 А сколько ног у пяти коров?

- Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря?

- Семь воробьишек спустились на грядки.

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик-хитрюга внезапно подкрался, схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки.

Сколько теперь их осталось на грядке?

- Какое самое короткое название месяца?

-Сколько месяцев в сказке С.Я. Маршака?

-У палки два конца. Если один отпилить, то сколько останется концов?

 **9 конкурс. Крылатые слова.**

Наверно, потому, что девятка – самое большое из натуральных чисел, она стала в нумерологии символом материального успеха.

 **Нади и Саши!** Природа щедро одарила вас талантом. Вы пользуетесь авторитетом. Можете даже стать лидером. Нужно только отказаться от излишней гордости, эгоизма и видеть достоинства других.

Если вы будете развивать в себе эти качества, успех к вам обязательно придет!

Объясните, как вы понимаете, значение этих «крылатых выражений».

\*За тридевять земель, в тридесятом царстве.

\* Как свои пять пальцев.

\* До седьмого пота.

\* Заблудиться в трех соснах.

Вот и закончена игра.

Итоги подводить пора!

Список литературы:

1.Агаркова Н.В. Нескучная математика. – Волгоград, 2008

2. Ашукин Н., Ашукина М. Крылатые слова. – М., 1987

3.Волина В. Праздник числа. – М., 1993

4. Мельникова Т.А. Виноградова Е.А Математика. Развитие логического мышления 1-4 классы.- Волгоград, 2009

5. Сорокин П. Занимательные задачи по математике. – М., 1988

 **3буна по2л 100лица**

**40а с3ж 100лб**

**ко100чка по100вой ус3ца**

**осе3на сес3ца рас100яние**

**3буна по2л 100лица**

**40а с3ж 100лб**

**ко100чка по100вой ус3ца**

**осе3на сес3ца рас100яние**

**12 :4 + 2 =6 12 : 6 -2 = 3**

**3 +18 : 6 +1 =3 6 +12 :4 + 5 = 2**

Задание команде №1

70-43 С 90-37 А

50-16 Б 80-49 Ж

60-25 Л 40-14 К

90-61 Е 50-32 Н

80-28 Е 60-14 О

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | 29 | 35 | 46 | 27 | 18 | 52 | 31 | 26 | 53 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание команде №2

80-21 М 70-32 А

30-16 Д 90-35 В

50-26 Ю 30-12 Ч

90-62 Й 40-18 О

80-34 К 50-21 О

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 24 | 28 | 59 | 12 | 55 | 29 | 18 | 46 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Команда №1

- Сколько рогов у четырех коров?

 - Сколько шин у пяти машин?

- 5 лампочек тускло горели в люстре.

Хлопнули двери и две перегорели.

Сделать нужно вам малость:

Сказать сколько ламп осталось?

- Какой месяц в году самый короткий?

- Сколько дней в летних каникулах?

- Две девочки идут из школы домой, а навстречу им три мальчика. Сколько всего детей идет домой?

Команда №2

- Сколько ушей у пяти мышей?

 А сколько ног у пяти коров?

- Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря?

- Семь воробьишек спустились на грядки.

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик-хитрюга внезапно подкрался, схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки.

Сколько теперь их осталось на грядке?

- Какое самое короткое название месяца?

-Сколько месяцев в сказке С.Я. Маршака?

-У палки два конца. Если один отпилить, то сколько останется концов?