2013 – 2014 учебный год

МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

РМ Теньгушевского муниципального района с. Теньгушева

 «Утверждаю»

 Директор МБУ ДОД

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Родина Т.А./

 2.09 2013 г.

**Рабочая программа**

**кружка**

***«Юный патриот»***

 *(патриотическое направление)*

 Возраст участников 14-15 лет

 Срок реализации программы - 3 года

 Автор - составитель:

 *учитель истории* Тугушева М.А.

2013 год

**Пояснительная записка**

 *Патриотизм* — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

 Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.
 Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к  выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

 Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Третья программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

 В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

 Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 9-х классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

**Цель работы кружка «Юный патриот»:**

- создание  и совершенствование системы патриотического  и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

**Задачи:**

* + - Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
		- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
		- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
		- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
		- Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры.
		- Повышение  качества патриотического воспитания в школе.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие ***методы*:**
обучение в сотрудничестве;

* индивидуализации обучения;
* работа в группах
* коллективное взаимодействие;
* исследовательская работа;
* творческая деятельность.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация данной программы предполагает:

* систему краеведческих знаний,
* устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
* уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
* любовь и бережное отношение к родной природе;
* посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
* честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**Список учащихся кружка «Юный патриот»**

1. Солдатов Михаил – 9 «А» кл.
2. Казанцев Никита – 9 «А» кл.
3. Шеварихина Юлия – 9 «А» кл.
4. Катышева Кристина – 9 «А» кл.
5. Муклецова Наталия – 9 «А» кл.
6. Бурукова Екатерина – 9 «А» кл.
7. Малахова Анастасия - 9 «Б» кл.
8. Костина Анастасия -9 «Б» кл.
9. Нужина Карина – 9 «Б» кл.
10. Гирченко Дарина – 9 «Б» кл.
11. Гладышева Наталья – 9 «Б» кл.
12. Рожкова Валентина – 9 «Б» кл.
13. Буйнова Мария - 9 «Б» кл.
14. Ботников Сергей – 9 «Б» кл.
15. Гладышева Мария - 9 «В» кл.

**Расписание занятий:**

**Среда – 15.оо -17.00**

**Суббота –14.00 – 16.00**

**Руководитель** – *Тугушева Марина Александровна*

**Учебно-тематический план занятий на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теоретич.** | **Практич.** |
| 1. | Мой дом и моя семья.  | 5 | 3 | 2 |
| 2. | Село, в котором я живу. | 5 | 2 | 3 |
| 3. | Моя малая Родина. | 6 | 4 | 2 |
| 4. | Мордовия – субъект Российской Федерации. | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Россия – родина моя. | 6 | 3 | 3 |
| 6. | Героические периоды истории моей страны. | 6 | 2 | 4 |
| 7. | Народный костюм. | 4 | 1 | 3 |
| 8. | Народные детские игры. | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Юные сыны России | 8 | 4 | 4 |
| 10. | Доброта спасёт мир. | 3 | 1 | 2 |
| 11. | Что я знаю о своих правах. | 5 | 2 | 3 |
| 12. | Обряды и обычаи. | 5 | 2 | 3 |
| 13. | Красота вокруг нас. | 3 | 2 | 1 |
| 14. | Я – гражданин России. | 5 | 2 | 3 |
| 15. | Подвигу народа жить в веках. | 5 | 3 | 2 |
| 16. | Личность в истории Мордовии. | 6 | 3 | 3 |
| 17. | Песни военных лет. | 7 | 2 | 5 |
| 18. | Русский народ – настоящий патриот. | 6 | 3 | 3 |
| 19. | Мордва – русские навеки вместе. | 3 | 1 | 2 |
| 20. | Достопримечательности республики Мордовия. | 6 | 3 | 3 |
| 21. | Что ты знаешь о ветеранах ВОВ. | 7 | 4 | 3 |
| 22. | Великая Отечественная война в памяти мордвы. | 3 | 1 | 2 |
| 23. | « Этих дней не смолкнет слава». | 4 | 2 | 2 |
| 24. | В память о войне 1941-1945 гг. | 5 | 2 | 3 |
| 25. | Знай и люби свой край! | 3 | 1 | 2 |
| 26. | Итоговые занятия. | 4 | 1 | 3 |
|  | Итого | 128 | 58 | 70 |

**Информационная карта образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название | Программа кружка «Юный патриот» |
| 2.  | Автор программы |  |
| 3. | Педагог, реализующий программу | Тугушева Марина Александровна |
| 4. | Дата создания, утверждения | 2013 год |
| 5. | Вид программы  | Типовая |
| 6. | Направление деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 7. | Срок реализации | 3 года |
| 8. | Возраст обучающихся  | 14-15 лет |
| 9. | Цели и задачи | **Цель:** - создание  и совершенствование системы патриотического  и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. **Задачи:*** + - Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
		- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
		- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
		- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
		- Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры.
		- Повышение  качества патриотического

воспитания в школе. |
| 10. | Аннотация к программе (краткое содержание) |   Данная программа  предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.Программа рассчитана  на учащихся 9-х классов (14 лет), реализуется в течение 3-х лет.В кружке занимаются 15 учащихся.Занятия проводятся на базе МБОУ «Теньгушевская СОШ»Формы работы кружка различные:  выступления, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, исследовательская деятельность,  коллективные творческие дела,  выставки и др.  |
| 11. | Приложения (методические разработки, рекомендации) |  |
| 12. | Прогнозируемый результат | **Реализация данной программы предполагает:*** систему краеведческих знаний,
* устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
* уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
* любовь и бережное отношение к родной природе;
* посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
* честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
 |
| 13. | Особенности работы по данной программе | Учащиеся будут учиться общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов. Приобретут умения публичного выступления.У |
| 14. | Перспективы развития | Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география) |

**Содержание программы кружка «Юный патриот»**

**Октябрь**

1. ***Мой дом и моя семья. - 5 ч.***
2. Составление своей родословной.
3. Герб моей семьи.
4. Семейные реликвии.
5. «Я горжусь своей семьёй». Творческий отчёт.
6. ***Село, в котором я живу. - 5 ч.***
7. « Будущее нашего села». Составление проекта.
8. « Мой любимый уголок родного села». Фотоконкурс.
9. « Лучший знаток истории села». Интеллектуальный аукцион.
10. « Если бы я был депутатом!» Эссе.
11. «Ими гордится наше село». Конкурс визиток.

***3. Моя малая Родина. - 6 ч.***

1. История создания района.
2. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания.
3. Жители нашего района и их занятия. Составление проекта.
4. Культурные традиции жителей нашего района.
5. Наш район богат талантами.
6. Памятные места нашего района. Заочная экскурсия.

**Ноябрь**

***4. Мордовия – субъект Российской Федерации. - 4 ч.***

1.Саранск – столица Мордовии. Презентация.

2. Государственные символы.

3. Из истории мордовских городов.

4. Достопримечательности республики. Составление проекта.

***5. Россия – родина моя. - 6 ч.***

1. « Откуда есть пошла Русская земля». Познавательно-деловая игра
2. Путешествие по карте России.
3. Символика в истории России.
4. « Овеян славою флаг наш». Из истории флага.
5. Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие.
6. « Россия – все, чем я живу». Составление кластера.

***6. Героические периоды истории моей страны. - 6 ч.***

1. « Три поля русской славы». Творческий отчёт, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу.
2. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии.
3. Выставка моделей боевой техники.
4. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.
5. Алёна Арзамасская (Темниковская) - предводительница отряда.
6. День Народного Единства.

**Декабрь**

1. ***Народный костюм. - 4 ч.***
2. Роль одежды в народной культуре.
3. Мужской костюм и женская одежда русских, мордвы и татар. Презентация.
4. Искусство рукоделия *(вышивка, резьба по дереву).* Мастер – класс.

***8. Народные детские игры. - 4ч.***

1. Особенности мордовской народной игры.
2. Сходства и различие мордовской и русской народной игры.
3. 3.Детские игры старожил с. Теньгушева, Кураева, Стандрова. Составление проектов.
4. Мордовские считалки, потешки, зазывалки.

***9. Юные сыны России. - 8 ч.***

1. « Славному сыну Отечества посвящается». Патриотическая викторина.
2. « О людях, что ушли, не долюбив, не докурив последней папиросы…». Поэтический вечер.
3. «Мужество русского воина». Оформление уголков.
4. «Военные династии». Фотостенд.
5. Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.
6. А.И. Румянцев, его военная и дипломатическая деятельность.
7. М.А. Пуркаев – советский военачальник из Мордовии.

**Январь**

***10. Доброта спасёт мир. - 3 ч.***

1. «Добро и зло – вечные вопросы». Дискуссия.
2. «Мир через культуру». Научно – практическая конференция.
3. Рейд «Забота»  проведение практики шефства над ветеранами.

***11. Что я знаю о своих правах. - 5 ч.***

1. « Я и мои права». Конвенция о правах ребёнка. Практикум.
2. «Я имею право на…». Дискуссия.
3. « Если бы я был депутатом!». Конкурс сочинений.
4. «Я – гражданин России». Проект.
5. «Дни защиты от экологической опасности». Акция.

***12. Обряды и обычаи. - 5 ч.***

1. Религия мордвы свозь призму веков.
2. Обряды и обычаи. Научно – практическая конференция.
3. Народный фольклор с. Теньгушева. Практикум.
4. Спортивные победы Республики Мордовия. Презентация.

***13. Красота вокруг нас. - 3 ч.***

1. ***«*** Любимый уголок моей страны». Информационный отчёт.
2. «Населённый пункт будущего». Творческий проект.
3. Экскурсия в природу.

**Февраль**

***14. Я – гражданин России. - 5 ч.***

1. «Знаешь ли ты чины и звания родов войск». Викторина
2. «Линейка Памяти», посвящённая Дню юного героя-антифашиста.
3. 3.Отечества достойные сыны: А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов».
4. Конкурс плакатов-анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии.
5. Практические занятия « Чем я могу быть полезен Родине?».
6. ***Подвигу народа жить в веках. - 5 ч.***
7. « Парень из нашей школы». Беседа о выпускниках школы, служивших в горячих точках.
8. « Живая память» - встреча с матерями выпускников школы, находящихся на службе.
9. «Философский стол» на тему: « Я бы в армию пошел…»
10. «Их именами гордится страна». Компьютерная презентация.
11. ***Личность в истории Мордовии. - 6 ч.***
12. Федот Васильевич Сычков. Презентация.
13. Патриарх Никон и его реформа. Дискуссия.
14. Отец Филарет – живописец и архитектор Санаксарского монастыря.
15. Дорофеев З.Ф. – родоначальник мордовской литературы.
16. Братья Веденяпины – участники восстания декабристов. Диспут.
17. Публицист и писатель-сатирик И.В. Селиванов.

**Март**

***17. Песни военных лет. - 7 ч.***

1. « Кто сказал, что надо бросить песню на войне». Конкурс песни на героико-патриотическую тему.
2. «О чём говорит частушка?»
3. « Поэзия войны». Подборка стихов.
4. Инсценировка военно-патриотической песни.
5. « Тебе, о Родина, сложил я песню эту!». Вечер инсценированной песни.
6. Участие в районном конкурсе военно - патриотической песни.

***18. Русский народ – настоящий патриот. - 6 ч.***

1. « Русский народ – настоящий патриот». Беседа.
2. « Рода войск в современной армии». Устный журнал.
3. Дискуссия по проблемам фашизма и антисемитизма.
4. « Российский солдат умом и силой богат». Интеллектуально-спортивное мероприятие.
5. История военных наград.
6. Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.

***19. Мордва – русские навеки вместе. - 3 ч.***

1. Пургаз и Пуреш. По страницам книги К. Абрамова. Дискуссия.
2. Созидательная политика руководства Мордовии и её приоритеты.
3. «Толерантность – путь к миру». Коллаж.

**Апрель**

***20. Достопримечательности республики Мордовия. - 6 ч.***

1. Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи. Презентация.
2. Собор Святого Праведного воина Фёдора Ушакова.
3. Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарёва – самый крупный вуз Поволжья. Заочная экскурсия.
4. Памятники Саранска: Емельяну Пугачёву, А.И. Полежаеву, стратонавтам и др. Составление проекта.
5. Театры в Саранске и их роль в культурной жизни.
6. «Что ты знаешь о достопримечательностях Теньгушеского района?» Беседа.

***21. Что ты знаешь о ветеранах ВОВ. - 7 ч.***

1. Акция « Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ.
2. «Дискуссионные качели» на тему: « Любовь и война».
3. « Что есть долг». Дискуссия.
4. «Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.
5. «И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов.
6. «Живая летопись войны». Краеведческий поиск.

7. «Что такое неофашизм?» Беседа.

***22. Великая Отечественная война в памяти мордвы. - 3 ч.***

1. Герои Советского Союза – уроженцы Мордовии.
2. Мордовия – составная часть тыла.
3. «Войной растрелянная молодость». Практикум по книге В. И. Лапшинова - жителя с. Теньгушева

**Май**

***23. « Этих дней не смолкнет слава». - 4 ч.***

1. « Лучший знаток истории ВОВ». Викторина.
2. Заочная экскурсия по городам-героям.
3. «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Проект.
4. « Дети войны». Литературно-музыкальная композиция.

***24. В память о войне 1941-1945 гг. - 5 ч.***

1. « Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ». Фотостенд.
2. « Мои родственники – участники ВОВ». Составление проекта.
3. «Наша общая Победа «. Видеозапись интервью с ветеранами.
4. Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.
5. Праздник « Фронтовики, наденьте ордена!»

***25. Знай и люби свой край! - 3 ч.***

1. « Знай и люби свой край!» Викторина.
2. Экскурсия в природу.
3. Красота природы с. Теньгушева». Фотостенд.

***26. Итоговые занятия. - 4 ч.***

1. Выпуск газеты о работе кружка
2. Отчет лекторской группы.
3. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год.

**Список использованной литературы.**

**Нормативно-правовая база:**

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
6. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк,2006.
7. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
9. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».Волгоград, «Учитель», 2009 г.
10. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
11. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
12. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
13. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
14. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
15. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.