**Открытый урок по слесарному делу " Правила безопасной работы на электроточиле"**

Шакиров Айрат Рифнурович, учитель профильного трудового обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая тема:

«Коррекция личности учащихся с ограниченными возможностями через трудовое воспитание»

Тема урока:

« Правила безопасной работы на электроточиле »

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: теоретическо-практическая работа.

М.П.С: математика, чтение, русский язык, естествознание.

В.П.С: слесарные работы.

Словарная работа: защитный экран, электроточило.

Оборудование: образцы, электроточило, абразивный круг, карточки

Цели урока:

• учебная – научить учащихся применять полученные знания, умения и навыки по безопасной работе на электроточиле;

• развивающая– развитие навыков систематизации знаний, умений предвидеть аварийные ситуации;

• обучающая – формирование умений самостоятельного выполнения операций на электроточиле;

• воспитательная – формирование качеств личности: аккуратность, самостоятельность, умение работать в звене, бережное отношение к материалам и инструменту, ответственное отношение к правилам техники безопасности.

Ход урока

1. Организационный момент: (8.30– 8.32)

– приветствие учащихся

– выявление отсутствующих

– проверка готовности учащихся к уроку

2. Вводный инструктаж: (8.32– 9.20)

– сообщение темы урока

– сообщение целей урока

– проверка знаний ранее изученного материала:

- Тема сегодняшнего урока «Правила безопасной работы на электроточиле».

«Целевая установка» на этом уроке вы должны научиться правильно аккуратно, соблюдая правила техники безопасности научится работать на электроточиле.

- Для того чтобы легче усвоить новый материал давайте повторим пройденное. Готовы?

- По какой теме мы работаем в этой четверти? (заточка инструментов)

Фронтальный опрос

Вопрос Ответ

Для чего предназначено электроточило? (Электроточило предназначено для заточки режущих частей любого инструмента (фрез, пильных дисков, токарных резцов, сверл, стамесок и др.), зачистки сварного шва, шлифования и других работ

Назовите основные типы электороточил? точила мокрой заточки, сухой заточки

Расскажите и покажите из каких частей состоит электроточило? Устройство состоит из электродвигателя, опоры которого закрепляют на верстаке, двух сменных абразивных кругов (грубой и тонкой обработки) и кожухов

Круги какого диаметра используют на электроточиле? диаметром 150-200 мм

С какой скоростью работает электроточило? Электроточила сухой заточки работают со скоростью 2800-2980 об/мин

И, так ребята, теперь вы знаете из каких частей состоит электроточило и знаете какие операции Вы можете на нем выполнять. Что делать дальше я сейчас расскажу.

Объяснение нового материала

Памятка по правилам техники безопасности при работе на заточном станке (электроточиле)

I Опасности в работе

1. Травмирование глаз (ранение, ожоги, засорение).

2. Захват одежды, волос движущимися незакрытыми дета¬лями станка.

3. Ранение лица, тела в результате вылета осколков аб-разива или инструмента из-за большого зазора между под¬ручником и абразивным кругом.

До начала работы

1. Правильно наденьте спецодежду и головной убор (за¬стегните обшлага рукавов на пуговицы; спрячьте волосы под берет или косынку, завязанную без свисающих кон¬цов).

2. Проверьте надежность закрепления ограждения опас¬ных мест на станке: защитного кожуха у абразивного круга и концов шпинделя, а также исправность защитного экран-чика против абразивной пыли.

3. Убедитесь, нет ли трещин и отколов на абразивном круге.

4. Проверьте исправность защитного заземления (зану-ления) станка.

5. Установите подручник для точки инструментов на 2— 3 мм от абразивного круга и надежно закрепите его.

6. Отступив несколько в сторону от опасной зоны про-тив круга, проверьте станок на холостом ходу.

7. Перед самым началом работы наденьте защитные очки или опустите предохранительный экран.

Во время работы

1. При заточке инструмента надежно удерживайте его руками, плавно, без рывков и усилий подводите к абразив¬ному кругу несколько выше его горизонтальной оси.

2. Не наклоняйтесь к затачиваемому инструменту для наблюдения за ходом точки. Момент соприкосновения кру¬га с инструментом определяйте по искре. Качество заточки определяйте после того, как инструмент отделен от круга и выведен в безопасную зону.

3. Не производите заточку на неисправном круге.

4. Не стойте в направлении плоскости вращения абра-зивного круга.

5. Не производите заточку на боковой поверхности круга.

6. Не определяйте на ощупь остроту и ровность заточен¬ных инструментов.

7. Не кладите на корпус станка затачиваемый инстру-мент, шаблоны и другие предметы.

8. При необходимости отойти от станка выключите его и дождитесь полной остановки.

После окончания работы

1. Выключите станок и после остановки круга уберите пыль со станка с помощью сметки.

2. Приведите себя и индивидуальные средства защиты в порядок.

3. Сдайте станок учителю.

3. Во избежание травм запрещается:

а) производить заточку на неисправном круге;

б) работать без защитного экрана или очков;

в) стоять в направлении плоскости вращения абразивного круга;

г) проводить заточку на боковой поверхности круга;

д) определять рукой на ощупь остроту и ровность заточенных инструментов;

е) класть предметы на корпус станка;

ж) отходить от станка до полной остановки вала с абразивным кругом.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае поражения током пострадавшего надо любым способом немедленно освободить от действия тока, обесточить оборудование инструментом с изолированной ручкой.

2. При освобождении пострадавшего от воздействия тока не прикасаться к нему оголенными руками.

3. О случившемся немедленно сообщить учителю. Если пострадавший потерял сознание и отсутствует дыхание, то до прибытия скорой медицинской помощи нужно сделать ему искусственное дыхание.

4. При любых способах искусственного дыхания необходимо соблюдать следующие правила:

а) обеспечить приток свежего воздуха;

б) освободить пострадавшего от всякой одежды, стесняющей дыхание;

в) проверить, нет ли каких-либо инородных предметов, которые могут закрыть отверстие гортани и механически препятствовать дыханию.

5. В случае загорания электрооборудования необходимо:

а) если оборудование под действием тока, тушить огнетушителем ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8 или сухим песком;

б) обесточенное оборудование тушить песком или огнетушителем ОП-5;

в) сообщить о загорании по телефону 01.

После окончания работы

1. Выключить станок. После окончания вращения круга убрать пыль со станка с помощью сметки.

2. Привести себя и индивидуальные средства в порядок

4. Заключительный инструктаж: ( 13.40– 14.10)

• итоги дня, достижение целей урока

• оценка качества каждого учащегося по показателям

• лучшие сегодняшнего урока (отметить тех, кто из ребят добился отличного качества работы)

• ошибки в работе, слабые работы

• домашнее задание

• подготовка материально– технической базы к следующему уроку

Проведение урока производственного обучения позволяет решить познавательную, воспитательную и развивающую задачи. Значительно повышает активность учащихся, вызывает интерес к профессии.

Осуществляется тесная межпредметная связь (спецтехнология, производственное обучение).Есть возможность оценить каждого учащегося.