**“наши девочки – самые прекрасные”
(спортивно-развлекательная программа)**

**Цель:** прививать уважение к девочкам.

**Оформление:** цветы; шары; праздничные плакаты и рисунки, которые нарисовали мальчики. Участники: девочки 5-11 классов. Командные соревнования.

**Ход вечера**

**РЕНАТ:** Я рад приветствовать всех собравшихся в этом зале. Сегодня у нас особенный день. А знаете, почему особенный? Да потому, что спортивно-развлекательную программу « Наши девочки-самые прекрасные!» вести будут только мальчики.

Разрешаете, девчонки?

**Девочки.** Да.

**РЕНАТ:** Ну что ж, сильная половина, вам слово.

*Звучит музыка. Выходят мальчишки и исполняют «Праздничные частушки».* ЧАСТУШКИ

 Что сегодня вдруг случилось?

 Что сегодня вдруг стряслось?

 Посмотрите, сколько в зале

 Тут девчонок собралось!

 На асфальте всюду лужи,

 И звенит кругом капель.

 Отступила сразу стужа,

 В мартовский весенний день.

 Ожила и школа наша,

 Солнце смотрит из окна.

 Заодно с улыбкой вашей

 В души к нам весна пришла!

В этот день спешим поздравить

 Милых девочек своих

 Добрых, мудрых и красивых

 Одноклассниц озорных!

В женский день – 8 Марта –

 Начинается весна;

 Женский праздник отмечает

 Наша славная страна.

 Мы девчонок очень любим,

 И поздравить их хотим!

 В этот день 8-го марта

 Поцелуем наградим.

**1-й мальчик.** Милые девочки! Мы сегодня посвящаем вам целый час.

**2-й мальчик.** Ты чего несешь? Какой час?

**1-й мальчик.** Милые девочки! Мы сегодня посвящаем вам всю жизнь.

**2-й мальчик.** Вот это правильно, наши милые, дорогие, красивые, единственные девочки. Просто сегодня все будет для вас. Ведь вы у нас – самые замечательные.

Вот Серега вам даже стих приготовил.

**1-й мальчик.** Да не готовил я ничего.

**2-й мальчик.** Как не готовил? Я же тебе говорил…

**1-й мальчик.** Да забыл я.

**2-й мальчик.** Все ты забываешь. Зато я не забыл. Для вас, наши очаровательные девочки.

Восьмое марта – день весенний.

Все небо будто из слюды,

И скоро-скоро белым цветом

Опять покроются сады.

Восьмое марта – день особый –

Любимый праздник наших дам,

Он самый нежный, самый добрый,

И потому он дорог нам.

Мы долго думали, мудрили:

Что сделать доброго бы нам?

И в этот день – мы так решили –

Все будем делать мы для дам.

И наших самых милых дам

Мы дружно поздравляем.

Здоровья, радости всем вам

От всей души желаем.

*Звучат аплодисменты.*

**1-й мальчик.** К сожалению, мы нечасто заботимся о вас, а только в один день в году вспоминаем, какие вы у нас прекрасные.

**2-й мальчик.** Вот уж действительно, не заботимся. Забыл, как ты вчера Светку за косички дернул?

**1-й мальчик.** А ты Ленкин портфель спрятал.

**2-й мальчик.** А ты дверь в класс стулом подпер, чтобы девочки не вошли.

**1-й мальчик.** А ты по классу с тряпкой за Катей бегал.

**2-й мальчик.** А ты… А ты… Слушай, о чем это мы. Давайте лучше предоставим слово нашим девочкам. Итак, Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капитан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Капитан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Командам девочек предоставляется право поприветствовать друг друга, сделать пожелания, сказать что-то доброе, настроиться на победу.

Что сегодня вдруг случилось?

 Что сегодня вдруг стряслось?

 Посмотрите, сколько в зале

 Тут девчонок собралось!

 На асфальте всюду лужи,

 И звенит кругом капель.

 Отступила сразу стужа,

 В мартовский весенний день.

 Ожила и школа наша,

 Солнце смотрит из окна.

 Заодно с улыбкой вашей

 В души к нам весна пришла!

В этот день спешим поздравить

 Милых девочек своих

 Добрых, мудрых и красивых

 Одноклассниц озорных!

В женский день – 8 Марта –

 Начинается весна;

 Женский праздник отмечает

 Наша славная страна.

 Мы девчонок очень любим,

 И поздравить их хотим!

 В этот день 8-го марта

 Поцелуем наградим.

**РЕНАТ:** Вы знаете, я несколько не сомневаюсь,наши девчонки самые спортивные, самые быстрые и ловкие. И для того, чтобы вы в этом убедились, они будут соревноваться друг с другом, показывая свою превосходную физическую форму. Итак, спортивная эстафета. Все её элементы необходимо выполнить, не нарушая правил. (*Идёт спортивная эстафета)*

**РЕНАТ:**

Герою драмы В. Гюго Рюи Блазу удалось пробудить ответную любовь своей избранницы тем, что он, рискуя жизнью, добыл ее любимые цветы – фиалки. Вполне возможно, что этот случай рожден фантазией писателя. Но эта фантазия не беспочвенна.

Цветы – это радость, любовь, вечный источник вдохновения, высокого настроя мыслей, чувств и просто хорошего настроения. И конечно, без цветов не обходится почти ни один женский праздник. А дарить цветы – прекрасная традиция.

Дарите женщинам цветы

За их тепло, очарованье.

Дарите женщинам цветы

За их любовь и отчаянье.

Дарите женщинам цветы

И чаще им целуйте руки.

Дарите женщинам цветы

При встрече, даже при разлуке.

Дарите женщинам цветы,

Их чувства бережно храните.

Дарите женщинам цветы,

С любовью, с нежностью дарите.

 *М. Корякин*

И следующий наш конкурс мы посвящаем цветам.

1. Как звали персонажа сказки П. Бажова, который очень хотел создать каменный цветок? (*Данила-мастер*.)

2. Букет каких цветов дарил Наполеон Бонапарт своей жене Жозефине Богарне, возвращаясь из походов? (*Фиалки*.)

3. Цветок, который служит для того, чтобы уточнить любит или не любит. (*Ромашка)*

4. Какой цветок “украшал” плечо известной героини Миледи известного романа французского писателя А. Дюма «Три мушкетёра»? (*Лилия.* )

5. Какой цветок особенно пропагандировал в своем творчестве писатель С. Т. Аксаков? (*“Аленький цветочек”*.)

6. Какие цветы составляют название романа французского писателя? (*Камелия. А. Дюма “Дама с камелиями”*.)

7. Какую цветочную кличку носил Ален Делон в одном из кинофильмов? (*“Черный тюльпан”.*)

8. Какого цвета были цветы в руках Маргариты во время первого свидания с Мастером в романе М. Булгакова? (*Желтые*.)

 9.Какие цветы всячески воспевал в своем творчестве Омар Хайям, как, впрочем, и другие персидские поэты? (*Розы – традиционный сюжет персидской поэзии.*)

**РЕНАТ:** Слово предоставляется жюри. (*Выставление оценок)*

**РЕНАТ:** А теперь необычный конкурс «Самая красивая фигура». И проверим мы это с помощью халахупа. Звучит энергичная мелодия. Все участницы команды вращают халахуп. Чем больше участниц останется со спортивными снарядами , тем больше баллов вы сможете заработать. (*Такое право предоставляется каждой команде отдельно)*

**РЕНАТ:** Говорят, что женщина может коня на скаку остановить, в горящую избу войти, защитить слабого. Поэтому наш следующий конкурс мы уверены «Меткий стрелок» тоже по силам нашим девочкам. Девочки старших классов должны метко стрелять из пневматической винтовки, а девочки 6-5 классов метко должны попасть мячом в корзину. У них будет на это 3 попытки. Чем больше будет попаданий, тем больше баллов каждая из вас принесёт своей команде.

**РЕНАТ:** Слово предоставляется жюри.

**РЕНАТ:** Последний завершающий конкурс программы называется «Грация и красота». Участницам будет предложено выполнить групповую гимнастическую фигуру. Чья фигура, по мнению жюри, окажется самой оригинальной, самой интересной, та и будет удостоена высших баллов. *(Звучит музыка. Девчонки выстраиваются в гимнастические фигуры различной сложности).*

***МАЛЬЧИКИ:***

 О чем девчонки столько говорят?!

 Уроки все и перемены все подряд!

 Они так дружно, весело хохочут,

 Они так громко партами грохочут.

 Все думаю: за что же их любить?

 Девчонки есть другие, может быть,

 Которых нужно защищать,

 За них с врагами драться,

 Которые хоть капельку

 Чего-нибудь боятся?

 Вот хоть одна бы, плавая, тонула.

 Но тут прошла Алинка

 И меня толкнула!

 Но всё, же я хочу, чтоб от улыбок женских

Весь этот зал расцвел сейчас.

 Прошу вас, улыбайтесь чаще,

 Все будет замечательно у вас

 Мы одноклассниц поздравляем,

 Вырасти красивыми желаем,

 Добрыми и умными, конечно,

 Чтобы год закончили успешно.

 А мы без колебаний можем обещать:

 Мы будем вас любить и защищать.

 **Все мальчики:** Девчонки наши лучше всех! (*Разворачиваются, а на спине у каждого мальчишки фотография девочки)*