План проведения

Встреча гостей на входе (встречают наряженные в фей девушки)

Знакомство гостей, почта

Бал — танцевальный марафон с конкурсами, аукционом, флеш-мобом и небольшими инсценировками;

Приход Деда Мороза и Снегурочки. Конкурсы.

**Ведущий 1:**

Добро пожаловать, мы ждали вас,

Ещё чуть-чуть — и заиграют вальс,

И вспыхнет ёлка, запылают свечи —

Вас ждёт волшебный Новогодний вечер!

**Ведущий 2:**

Доблестные рыцари и прекрасные феи, мудрецы и странники, собранные в этом зале со всех концов света. Мы рады приветствовать вас на Новогоднем балу.

**Ведущий 1:**

В нашем мире время идёт не так, как привыкли люди земли, поэтому не удивляйтесь маленьким чудесам праздника, а лучше порадуйтесь вместе с нами. Поприветствуем аплодисментами прибывших на этот бал.

**Ведущий 3:** Ребята, я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!» Но будьте внимательны! Может это и не про вас! Тогда кричите «Это не я!»

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

 - Это я, это я, это все мои друзья.

 - Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

 - Это я, ...

 - Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

 - Это я, ...

 - Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

 - Это я, ...

 - Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

 - Это я, ...

 - Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

 - Это я, ...

 - Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

 - Это я, ...

 - Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

 - Это я, ...

 - Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

 - Это я, ...

 - Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?

 - Это я, ...

 - Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на "пять"?

 - Это я, ...

 - Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

 - Это я, ...

**Какие же все молодцы! Я вижу здесь собрались самые смелые, умные, весёлые! Самые достойные!**

**Ведущий 2:**

Надевайте ваши маски.

Начинаем дружно пляски.

Чтобы всех к веселью звал

Новогодний карнавал!

**Ведущий 1:**

Наступил заветный час,

Приглашаем всех на вальс.

Пусть закружат звуки скрипки,

Пусть же светятся улыбки!

*Вальс – 5 класс*

**Ведущий 2:**

А мы напоминаем, что всё это время у нас работает новогодняя почта! И вы можете поздравить своих друзей, учителей и даже Деда Мороза с наступающим Новым годом!

 **Ведущий 1:**

Помните ли вы, что мы еще так и не определили, кто же у нас получит титул Королевы и Короля новогоднего бала!

**Ведущий 2:**

Сейчас мы приглашаем на нашу импровизированную сцену финалистов конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилии, имена ребят-финалистов)

 **Ведущий 1:**

Девушки и парни! Все конкурсы вы будете соревноваться все вместе.

**Ведущий 2:**

И мы объявляем первый конкурс – «Визитка». Каждый из участников должен провести самопрезентацию, то есть, рассказать о себе.

**Ведущий 3:**

Аплодисменты нашим участникам! Каждый из них уже достоин титула!

**Ведущий 1:**

Нет, нет! Мы объявляем конкурс! Итак, юноши!

**Ведущий 3:**

Ребята! (обращается к залу) Король должен быть сильным, ловким и метким? – Да!

Ещё бы! Как же король поедет на охоту?

Будущие короли, вот перед вами дартс. У каждого из вас три дротика. Три броска. У кого сумма очков будет самой меньшей – тот выбывает из конкурса. Удвоение и утроение не действуют!

**Ведущий 1:**

Спасибо всем! Девушки, следующий конкурс для вас!

**Ведущий 3:**

Для каждой королевы хорошо бы быть ещё и хорошей хозяйкой! Наш следующий конкурс поможет определить, кто из вас наиболее хозяйственный!

Каждая девушка получает листок, на котором написаны названия блюд. Задача – напишите необходимые продукты для приготовления этих блюд. У вас всего одна минута!!!! А мы танцуем!

*Танец с залом!*

**Ведущий 2:**

Итак, время вышло! Пожалуйста, сдайте ваши листочки. Я читаю вслух. Зал проверяет и оценивает.

**Ведущий 1:**

Итак, в следующий конкурс выходят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий 2:**

Дорогие гости, мы надеемся, что вы не забыли про нашу волшебную новогоднюю почту! Пишем письма друг другу! Не стесняемся, поздравляем друг друга!

 **Ведущий 1:**

А у нас продолжается наш новогодний праздник. Но не кажется ли вам, что не хватает чего-то важного!?

*Зал отвечат.*

**Ведущий 2:**

И правда, где же Дед Мороз?

*В зал вносят красивую телеграмму от Деда Мороза.*

*Ведущий зачитывает.*

**Ведущий 1:**

Ребята, у нас ведь есть новогодняя волшебная почта!

**Ведущий 2:**

А давайте мы все вместе напишем Деду Морозу ответное письмо?!

**Ведущий 2:**

А давайте! Ребята, назовите мне 13 прилагательных, а я их запишу, и потом мы заполним ими нашу телеграмму!

*Когда все прилагательные записаны, ведущий достает текст телеграммы, и один из гостей (по желанию) записывает в него недостающие прилагательные по списку.*

 (красиво написать на отдельном большом листе, потом приклеить на стене).

Текст телеграммы:

 "... Дедушка Мороз!

 Все ... дети с нетерпением ожидают твоего ... прихода.

 Новый год это самый ... праздник в году.

 Мы будем петь для тебя ... песни, танцевать ... танцы!

Наконец-то наступит ... Новый Год!

 Как не хочется говорить о ... учебе.

 Мы обещаем, что будем получать только ... оценки.

 Так что, открывай поскорее свой ... мешок и вручай нам ... подарки.

 С уважением к тебе ... мальчишки и ... девчонки!"

**Ведущий 1:**

Мы веселимся от души!

Но мы же на балу! Мы объявляем попурри!

**Ведущий 3:**

И конкурс «Делай, как Я!» мы делимся сейчас на три команды по классам. Мне нужны три участника! Итак, приглашаем на сцену участников бала с номерами \_\_\_\_, \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Ваша задача – показывать движения, а наши гости должны повторить за вами! Как только песня поменяется, вы должны перейти к другой команде и показывать движения для них. Если есть желающие – то вы можете меняться. Пожалуйста, музыку!

*Зал танцует.*

**Ведущий 2:**

Итак, мы объявляем наш следующий конкурс для гостей.

 Это конкурс – «Снежный ком». К нам просим выйти сюда 6 участников под номерами \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_\_ и \_\_\_\_.

 **Ведущий 1:**

Это конкурс на меткость. Каждый из вас получает по три бумажных «снежка».

(6 шт)

**Ведущий 2:**

Ваша задача, как можно точнее попасть в цель. А целью у нас будет вот эта коробка.

**Ведущий 1:**

Итак, начали!

*Ребята по очереди забрасывают «снежки» в коробку.*

**Ведущий 1:**

Спасибо всем участникам! Победил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий 3:**

Ребята, а вы ещё не забыли, какой праздник мы отмечаем? Какой? Правильно, Новый год! Бал и без танцев? Встречаем девчонок 6 класса! Участвуем в нашем флеш-мобе!

*ФЛЕШ-МОБ,* в конце которого появляется Дед Мороз и начинает без предупреждения танцевать в зале.

**Ведущий 2:**

К нам прибыл удивительный гость. Его Величество — Дед Мороз! И его прекрасная спутница...

**Ведущий 3:**

Ребята, а вы знаете какой наш Дед Мороз? Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «Да» или «Нет».

Дед Мороз старик веселый? (Да!)

Любит шутки и приколы? (Да!)

Знает песни и загадки? (Да!)

Съест все ваши шоколадки? (Нет!)

Он зажжет ребятам елку? (Да!)

Носит шорты и футболку? (Нет!)

Он душою не стареет? (Да!)

Нас на улице согреет? (Нет!)

Санта Клаус - брат Мороза? (Да!)

Хороша у нас береза? (Нет!)

Новый год идет все ближе? (Да!)

Есть Снегурочка в Париже? (Нет!)

Дед Мороз несет подарки? (Да!)

Ездит он на иномарке? (Нет!)

Носит тросточку и шляпу? (Нет!)

Иногда похож на папу? (Да!)

**Ведущий 1:**

Дед Мороз сейчас у нас,
Обошел он мир не раз,
И пришел к нам в гости снова.
Предоставим Деду слово!

*Монолог Деда Мороза*

**Ведущий 3:**

В хороводе дружном вместе
Новый год мы встретим песней.
Приглашаем всех мы в круг,
Веселись, танцуй, мой друг.

Новогодний хоровод!

*Песня «В лесу родилась ёлочка»*

Небольшой флеш-моб от ведущего 3! **Вокруг ёлки.**

**Ведущий 3:**

Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.

Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх.

"Низкие" - приседайте и руки опускайте.

"Широкие" - делайте круг шире.

"Тонкие" - делайте круг уже.

А теперь поиграем!

*Ведущий играет, стараясь запутать детей*

**Ведущий 3:**

А кто помнит символ наступающего Нового года? Правильно, змея! И я предлагаю вам, образовать две змеи. Мы будем танцевать! Берём друг друга за талию! Сейчас мы узнаем, какая «змея» у нас самая креативная! ДиДжей! Музыку!

*Две «Змеи» кружат по залу, не сталкиваясь.*

**Ведущий 1:**

Дедушка Мороз, у нас сегодня необычный бал! Мы проводим конкурс на звание «Королевы и Короля новогоднего бала»!

**Ведущий 2:**

Просим участников выйти на сцену.

**Ведущий 1:**

Ребята, сейчас вам предстоит решающий, последний конкурс.

На своих листочках с номерами, которые вы получили перед началом нашего праздника, напишите имя участника, который, по-вашему мнению, достоин звания Короля, а девочки – Королевы, бала.

*Проходит голосование и одновременно танец с залом.*

*Подведение итогов. Награждение.*

*Танец Короля и Королевы.*

**Ведущий 2:**

Задорный смех здесь не помеха.
Пускай смеется карнавал.
Кто пять минут провел без смеха,
Тот даром время потерял.

**Ведущий 1:**

А наши конкурсы сегодня ещё не закончились!

**Ведущий 2:**

Все мы сегодня здесь в масках и ярких костюмах. Дорогие гости, каждый, кто считает, что его маска или его костюм – самые яркие и новогодние, просим вас выйти сюда для участия в конкурсе на лучший маскарадный костюм и маску.

А наши дорогие гости – Дед Мороз и Снегурочка – выберут победителей!

*Дефиле. Награждение.*

**Ведущий 1:**

До свидания друзья,

И до встречи через год,

Пусть же нам сияют звёзды,

В светлый праздник Новый год!

 **Ведущий 2:**

Новый год – он рядом близко,

Смех и песни там и тут!

Новый год он близко-близко,

Смех и песни там и тут.

И огней бенгальских брызги

Заискрятся, зацветут!

**Ведущий 1:**

Старый год кончается,

Хороший старый год,

Не будем мы печалиться,

Ведь Новый к нам идет!

**Ведущий 2:**

Наступает час – проститься пора.

До свидания, до свидания, друзья!