РАЗВЁРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока  (этап проектной  или исследовательской  деятельности) | Кол-во часов | Дата  проведения | | Требования  к уровню подготовки  обучающихся  (результат) | Вид  контро  ля,  измери  тели | Практичес  кая  часть | Домашнее  задание |
|  |  |
| 1-2 | Первичный инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности на уроках технологии | 2 |  |  | **Знать** правила поведения  в мастерской и ТБ на рабочем месте.  **Иметь представление** о содержании курса и правилах выполнения проекта | Опрос | Комбиниро  ванный | Повторить  Технику безопасности на уроках технологии |
| 3-4 | Минеральные веще-ства и их значение  для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их содержание в продуктах | 2 |  |  | **Иметь представление:**  – о значении минеральных веществ для здоровья человека;  – суточной потребности  в них.  **Уметь** рассчитывать количество и состав продуктов | Опрос | Комбинированный | Повторить  Технику безопасности на уроках технологии |
| 5-6 | Блюда из молока и молочных продуктов. Кисло-молочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления | 2 |  |  | **Знать:**– о значении и ценности для человека молока и продуктов из него;– условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока | Опрос | Комбинированный | Повторить  Технику безопасности на уроках технологии |
| **7-8** | Приготовление блюд из молочных продуктов | 2 |  |  | **Знать**о свойствах молочных продуктов.  **Уметь** применять эти знания на практике | Контроль качества | Практическая работа | Принести  продукты |
| **9-10** | Ценность рыбы и других продуктов моря,  их использование  в кулинарии. Технология и санитарные условия первичной переработки и тепловой обработки рыбы | 2 |  |  | **Знать:**  – о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря, использовании их в кулинарии;  – признаки свежести рыбы;  – технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы | Опрос | Комбинированный | Повторить  Технику безопасности на уроках технологии |
| **11-12** | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий | 2 |  |  | **Знать:**– виды круп, бобовых  и макаронных изделий;  – правила варки крупяных, рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий | Опрос | Комбинированный | Повторить  Технику безопасности на уроках технологии |
| **13-14** | Приготовление обеда  в походных условиях. Меры противопожарной безопасности | 2 |  |  | **Знать:**  – правила противопожарной безопасности;  – способы сохранения продуктов, обеззараживания воды и приготовления пищи в походе | Опрос | Комбинированный | Повторить  Меры противопожарной безопасности в походных условиях |
| **15-16** | Заготовка продуктов (квашение капусты) | 2 |  |  | **Иметь представление** о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов.  **Знать:**– условия и сроки хранения квашеных и солёных продуктов;  – правила первичной обработки овощей и тары перед засолкой | Контроль качества | Практическая работа | Принести  продукты |
| **17-18** | Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях | 2 |  |  | **Иметь представление:**  – о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения;  – процессе их переработки в нити и ткани.  **Уметь:**– отличать саржевое и атласное переплетения;  – определять их лицевую сторону и дефекты ткани | Опрос | Комбинированный | Принести  Образцы тканей |
| **19-20** | Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани | 2 |  |  | **Знать** назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины.  **Уметь** подбирать иглы  и нити в зависимости  от вида ткани | Опрос | Комбинированный | Повторить  Технику безопасности работы на швейной машине |
| **21-22** | Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины | 2 |  |  | **Знать:**  – причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки);  – правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной | Опрос.  Контроль за действиями | Комбинированный. Практическая работа | Повторить  Технику безопасности работы на швейной машине |
| **23-24** | Требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для юбок. Конструкции юбок и снятие мерок для построения чертежа | 2 |  |  | **Знать:**  – требования, предъявляемые к легкому женскому платью;  – ткани и виды отделок  для юбок;  – правила снятия мерок  и прибавки на свободу  облегания | Опрос. Контроль за действиями | Комбинированный. Практическая работа | Принести  Сантиме  тровую ленту |
| **25-26** | Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину | 2 |  |  | **Иметь представление:**  – об условных графических изображениях деталей  и изделий;  – о последовательности построения чертежа основы юбки | Контроль качества | Комбинированный. Практическая работа | Принести  Чертеж  ные инструменты |
| **27-28** | Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона | 2 |  |  | **Иметь представление**  о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры.  **Знать** способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою.  **Уметь** ими пользоваться | Контроль за действиями | Комбинированный. Практическая работа | Принести  портновские инструменты |
| **29-30** | Раскладка выкройки  на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани | 2 |  |  | **Знать** правила раскладки деталей на ткани.  **Уметь** экономно расходовать ткань | Контроль за действиями | Комбинированный. Практическая работа | Принести |
| **31-32** | Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя | 2 |  |  | **Знать и уметь** применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек | Контроль задействиями | Комбинированный. Практическая работа | портновские инструменты |
| **33-34** | Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя | 2 |  |  | **Уметь** сметывать  детали кроя | Контроль качества |  | Принести |
| **35-36** | Подготовка юбки  к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправ-ление | 2 |  |  | **Знать и уметь** применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов | Контроль за действиями | Практическая работа | портновские инструменты |
| **37-38** | Виды машинных швов, их назначение и конструкция. Технология  их выполнения | 2 |  |  | **Знать** назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов.  **Уметь** их выполнять | Контроль качества | Практическая работа | Принести |
| **39-40** | Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка боковых швов  и застежки юбки | 2 |  |  | **Уметь** стачивать вытачки, детали кроя и обрабатывать кокетки, складки, застежку | Контроль качества | Комбинированный. Практическая работа | портновские инструменты |
| **41-42** | Обработка верхнего  и нижнего срезов юбки | 2 |  |  | **Знать и уметь** применять способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки | Контроль качества | Комбинированный | Принести |
| **43-44** | Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей и ТБ ВТО. Контроль и оценка качества изделия | 2 |  |  | **Знать:**  – особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей;  – правила ТБ при ВТО | Контроль качества | Комбинированный. Практическая работа | портновские инструменты |
| **45-46** | Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для влажной уборки. | 2 |  |  | **Знать** средства ухода  и защиты одежды и обуви, оборудование и приспособления для уборки | Опрос |  |  |
| **47-48** | Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей | 2 |  |  | **Знать** правила хранения зимних вещей | Опрос | Комбинированный |  |
| **49-50** | Электрические цепи  и их элементы. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Профессии, связанные с электри-чеством | 2 |  |  | **Знать:**  – правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов  и оказания первой помощи при поражении током;  – профессии, связанные  с электричеством | Опрос | Комбинированный. Практическая работа | Повторить  Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов |
| **51-52** | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 2 |  |  | **Уметь:**  – выбирать посильную  и необходимую работу;  – аргументированно защищать свой выбор;  – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения | Контро  ль выполнения | Комбинированный  Практичес  кая работа | Оформление проекта |
| **53-54** | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта | 2 |  |  | **Уметь:**  – пользоваться необходимой литературой;  – подбирать все необходимое для выполнения идеи | Контро  ль выполнения | Комбинированный. Практическая работа | Оформление проекта |
| **55-56-57-58** | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) | 4 |  |  | **Уметь:**  – конструировать и моделировать;  – выполнять намеченные работы | Контро  ль выполнения | Практическая работа | Оформление проекта |
| **59-** | Заключительный этап (оценка проделанной  работы и защита проекта) | 1 |  |  | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта | Комбинированный | Оформление проекта |
| **60-** | Заключительный этап (оценка проделанной  работы и защита проекта) | 1 |  |  | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Контро  ль выполнения | Комбинированный. Практическая работа |  |
| **61-62** | Возможности лоскутного шитья и мода. Геометрический орнамент и композиция. Выполнение эскиза в лоскутной технике | 2 |  |  | **Иметь представление**  о технике пэчворка (лоскутного шитья), орнаменте, симметрии и композиции.**Уметь** выполнять эскизы,подбирать материалы  и инструменты | Опрос. Контроль качества | Комбинированный. Практическая работа | Принести  Портновские инструменты |
| **63-64** | Изготовление шаблонов элементов орнамента. Раскрой элементов с учетом направления долевой нити и припусков на швы | 2 |  |  | **Знать**  о необходимости припусков для обработки, их величине и правилах раскроя деталей | Опрос. Контроль  качества | Комбинированный. Практическая работа | Принести  Портновские инструменты |
| **65-66** | Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье | 2 |  |  | **Знать**  правила сборки полотна  **Уметь**  ими пользоваться | Опрос. Контроль качества | Комбинированный. Практическая работа | Принести  Портновские инструменты |
| **67-68** | Соединение лоскутной основы с подкладкой. Итоговое занятие | 2 |  |  | **Знать**  правила соединения подкладки с основой.  **Уметь** выполнять эти правила | Опрос. Контроль качества | Комбинированный. Практическая работа | Принести  Портновские инструменты |
|  | итого | 68 часов |  |  |  |  |  |  |