**«Дом, который построили мы»**

Вот он пришел – последний школьный день,

 И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

 Осыпал щедро нежную сирень

 Лиловыми душистыми цветами.

 Под дождем или в зной,

 Но в положенный срок

 Каждой новой весной

 Есть последний звонок.

 Он экзамена вроде,

 Он как новый рассвет,

 Он итоги подводит

 11-ти школьных лет.

 Он сигналит к началу

 Главных в жизни шагов.

 Сколько в нем обещаний!

 В нем и горечь прощаний,

 И надежд, и цветов!

 Под дождем или в зной,

 Но в положенный срок,

 Каждой новой весной

 Есть последний звонок.

 У нас в классе

 Сегодня день особый,

 Радостно и грустно нам слегка,

 Торжественно собрались мы сегодня

 На классный час впредверие «Последнего звонка».

 24,5 тысяч звонков вместили в себя 11 школьных лет. Ни один из них не похож на другой. Какой-то торопил на 1-ый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то выручал тебя в трагический момент, когда тебя вызывали к доске, а ты вовсе туда не хотел идти. А были, что греха таить, ни с чем несравнимые звонки в конце четверти, в конце учебного года… Казалось, им не будет конца! Но вот подошло время последнего звонка! Позади – 11 лет, позади – школьные годы!

 У каждого человека должен быть дом – не просто жилище с крышей над головой, но место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно.

 В начале школьной жизни, когда наступило время разговора о том, «как будем жить», мы обсуждали план «строительства дома мечты», составляли совместный проект нашего классного дома, который построит не Джек, а мы с вами. Мы мечтали построить дом, где все будут жить по-сказочному счастливо, в любви и согласии. Мы мечтали создать наш дом только из «строительного материала» с особыми свойствами: доброты, понимания, взаимопомощи, терпения, такта, юмора.

 Кто же был строителем этого дома? Все МЫ: и вы, и родители, и я.

Давайте сегодня постараемся завершить строительство!

*(На доске прикреплены «кирпичи» с надписями «Мудрость», «Понимание», «Взаимопомощь», «Память», «Пожелание», «Веселое настроение»).*

 1. Кирпич Мудрости. Давайте порассуждаем, а что такое ДОМ? РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ?

Придумайте собственное высказывание с глубоким смыслом, начиная фразу словами: «Дом – это …».

Сделать такие выводы могут только мудрые люди – прикрепляю кирпич МУДРОСТИ.

 2. Кирпич Понимания

 На очереди кирпич понимания. Понимать – значит с полуслова или вовсе без слов знать, что чувствует и хочет сказать собеседник. Давайте проверим, есть это качество у нас! (Участвуют два ученика. Первому дается лист, на котором написаны предложения. Их необходимо ему изобразить жестами. Второму ученику необходимо эти жесты озвучить. Например: Здравствуйте!, Я – выпускник 11 «а», Я родился в ….., Я люблю физику!, Скоро ЕГЭ., Вечером сегодня мы будем веселиться!) По окончании классный руководитель прикрепляет на доске «кирпич» понимания.

 3. Кирпич Взаимопомощи

 Самой идеально понимающей парой, которая действует слаженно и быстро, можно считать руки человека. Проверим эти качества. Продемонстрируем чудеса взаимопомощи. (Выбираются 2 пары участников. Участники становятся близко друг к другу, один участник использует для конкурса только правую руку, другой – только левую, вместе они - одна пара рук. Пары собирают портфель ученика, кто быстрей). По окончании классный руководитель прикрепляет на доске «кирпич» взаимопомощи.

 4. Кирпич Воспоминания

 (Классный руководитель предлагает посмотреть видео прошлых лет, фотографии, чтобы вспомнить всех ребят, которые раньше учились в классе). По окончании классный руководитель прикрепляет на доске «кирпич» воспоминания.

 5. Кирпич пожеланий

 На предпоследнем классном часе я попросила вас, ребята, письменно ответить на вопрос «Что я хочу пожелать одноклассникам, классному руководителю в последний школьный день?». (Учащиеся подходят к доске, на которой прикреплен плакат с сердечками. Они берут из сердечка любое пожелание и зачитывают его). По окончании классный руководитель прикрепляет на доске «кирпич» пожеланий.

 6. Крыша хорошего настроения

 Ну, вот стены нашего классного дома мы возвели. Осталась только крыша, крыша хорошего настроения. Перед тем, как водрузить нашу крышу, предлагаю оформить нашу семейную фотографию. (Учитель предлагает ребятам вытянуть из конвертов дружеские шаржи на себя. Учащиеся вытягивают их и приклеивают на общую фотографию под своей фамилией). Фотография на память готова. Глядя на нее, у нас поднимается настроение. Пришел черед водрузить крышу хорошего настроения для нашего классного дома. Позвольте это сделать мне, т.к. я очень старалась вам создать сегодня хороший настрой, ведь впереди у нас экзамены. Заряд хорошего настроения нам понадобится. Удачи вам, мой любимый 11 «А»! Классный руководитель прикрепляет на доске «крышу» хорошего настроения.

 Школьные годы, словно ступени,

 Ввысь уводили вас долгое время.

 Срок наступил, оглянулись назад.

 С вами сейчас в этом классе сидят

 Те, с кем долгих 11 лет

 Равно делили груз бед и побед.

 Для вопросов и ответов,

 Для закатов и рассветов

 Слишком тонкой стала школьная тетрадь.

 Интересно, но непросто

 Встать однажды из-за парты взрослым,

 До свидания одноклассникам сказать…