Открытый урок

По профессионально – трудовому обучению по профилю

«Столярное дело» в 8 классе ГКОУ школа – интернат VIII вида

г. Донецка Ростовской области.

Учитель: Поваляев А.Н.

Дата поведения:

Тема: «Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление разделочной доски»

=2часа

Задачи урока:

1. Обучающая – закрепление теоретических знаний и практических умений при обработке древесины ручным инструментом.
2. Коррекционно – развивающая – коррекция памяти, восприятие логического мышления, мелкой моторики.
3. Воспитательная – воспитывать трудолюбие, самостоятельность в работе, чувство ответственности за выполняемую работу.

Тип урока: Урок – закрепление

Наглядные пособия: образец изделия, технологичесая карта, кроссворд.

Методы: словесные, наглядные, практические

Материалы, инструменты, приспособления: образцы кухонных досок, ножовки, шлифовальная шкурка, шило, дрель, подкладные доски, сверла, напильники, рашпили, сверлильный станок.

Ход урока

1 час

1. Организационная часть.

Цель: коррекция зрительного восприятия и памяти.

Коррекционные упражнения: набор предметов на рисунке.

1. Актуализация опорных знаний.

Цель: закрепить знания учащихся по теме: «Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление разделочной кухонной доски».

1. Объявление темы и задачи урока;
2. Игра «Политехническое лото»;
3. Описание ручного столярного инструмента и правил безопасной работы с ним;
4. Анализ пословицы: «Чем больше науки, тем умнее руки».

Физминутка

1. Практическая работа.

Цель: закрепить умение работы ручным столярным инструментом.

а). показ образца изделия – кухонная разделочная доска;

б). составление плана работы:

1. обработать заготовку;

2. начертить чертеж;

3. выпилить по очертаниям снаружи ножовкой;

4. просверлить технологическое отверстие;

5. обработать рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.

в) провести инструктаж по технике безопасности;

г). анализ значения пословицы: « Наскоро сделать – все переделать»;

д) Микроитог.

2 час.

1. Организационная часть.

Цель: коррекция зрительного восприятия и памяти.

Коррекционные упражнения, набор предметов на рисунке.

1. Вводная часть.

Цель: подготовка обучающихся воспитанников к выполнения практического задания.

1. повторение плана работы;
2. постановка задачи;
3. настрой на работу;
4. краткий анализ выполненной работы.
5. Практическая работа.

Цель: продолжить закрепление умения работы ручным столярным инструментом.

1. Вводный инструктаж;
2. Самостоятельная работа;
3. Физминутка;
4. Текущий инструктаж.

Цель: развитие познавательной активности по трудовому обучению. Коррекция мышления, памяти.

1. Итог урока.

Цель: составление обучающимися воспитанниками связного рассказа о ходе

выполнения практического задания.

1. Оценка работ учащихся;
2. Анализ работы класса;
3. Самоанализ на примере одного из учащихся;
4. Уборка рабочих мест.