ГОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

 VI вида № 20

**Конспект урока труда во 2 классе «Китайский фонарик»**

 **Урок подготовила:**

 **учитель - дефектолог**

 **Парамонова С. А.**

**ТЕМА**: «КИТАЙСКИЙ ФОНАРИК»

**ЦЕЛЬ**: УЧИТЬ ИЗГОТОВЛИВАТЬ КИТАЙСКИЙ ФОНАРИК ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ.

**ЗАДАЧИ**: учить планировать свою работу;

учить выполнять изделие, придерживаясь плана и соблюдая инструкции;

учить соблюдать порядок на рабочем месте;

развивать долговременную память, мыслительные операции, связную речь;

воспитывать любовь и уважение к труду.

 ПЛАН:

1. Оргмомент

2. Вводная беседа

3. Ориентировка в задании

4. Планирование работы

5. Практическая работа

6. Отчет о проделанной работе

7. Оценка качества выполненной работы

8. Подведение итогов урока.

**ХОД УРОКА:**

1. **Оргмомент.**

1) Проверка готовности к уроку.

- Я вам напоминаю, что инструменты располагаются справа, так как их берут в правую руку во время работы. А материалы кладут слева – их удобнее брать левой рукой.

- К уроку вы готовы. …

2) Психологический настрой на работу.

- И настроение у нас?

- Отличное!

- А улыбки?

- Дело привычное!

- Пожелаем друг другу добра, ведь урок начинать нам пора!

1. **Вводная беседа.**

**-** А сейчас отгадайте загадку.

*Дом - стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется.*

 *(ФОНАРЬ).*

*-* Сегодня на уроке труда мы будем изготовлять фонарик. Скажите, для чего людям нужны фонари?

*-* Где мы их можем увидеть?

*-* В какое время суток зажигают фонари?

*-* А что было, если бы не было фонарей?

*-* Молодцы! Мы будем изготовлять вот такой красивый фонарик желтого цвета? Как вы думаете, почему желтого?

*-* Наш фонарик – это елочное украшение. Раньше когда не было игрушек, дети изготовляли такие фонарики и украшали ими елку. Вот и мы повесим наши фонарики на новогоднюю елку!

1. **Ориентировка в задании.**

**-** Итак,мы с вами будем изготовлять фонарик, который мы повесим на елку в качестве игрушки. Фонарик состоит из корпуса – основной детали- и ручки за которую мы будем вешать его на елку. Ручка находится вверху, над фонариком.

**-** Чтобы изготовить такой фонарик, нам понадобится лист бумаги желтого цвета.

**1.** Лист цветной бумаги складываем пополам цветной стороной наружу.

**2.** Поперек сгиба делаем надрезы одинаковой глубины.

**3.** Лист разворачиваем, концы листа склеиваем.

**4.** В середину, вровень с краями, вклеиваем бумажную полоску (ручку).

**-** Наш новогодний фонарик готов!

1. **Планирование работы.**

**-** Итак, с чего мы начнем свою работу? Сначала мы берем лист желтой бумаги и складываем его пополам вот так. (*Показывает)*.

**-** Вспомните, что мы будем делать следующим этапом? Далее мы берем ножницы и делаем надрезы одинаковой глубины по разметке. (*Разметка нанесена*).

**-** Что мы будем делать дальше?

**-** Затем мы разворачиваем лист и склеиваем концы листа клеем. У нас получился фонарик. Но как вы думаете, что еще не хватает нашему фонарику? Правильно , чтобы мы смогли повесить наш фонарик на елку нужно фонарику приклеить ручку.

**-** Ручку мы будем изготовлять из тонкой полоски желтого цвета. Намазываем полоску с обеих сторон клеем и вклеиваем ее внутрь вровень с краями. Вот теперь у нас получился настоящий новогодний фонарик!

**-** Скажите их каких деталей состоит наша игрушка.

**-** С чего нужно начать свою работу? Что нужно сделать потом?

***Пальчиковая гимнастика***

*Посмотри: на нашей елке*

*Очень колкие иголки.*

*От низа до макушки*

*Висят на ней игрушки —*

*Звездочки и шарики,*

*Яркие фонарики.*

1. **Практическая работа.**

- Ребята, мы с вами размяли ручки, чтобы они хорошо работали. А теперь можно приступать к изготовлению нашего новогоднего фонарика.

- Давайте еще раз вспомним с чего нужно начать свою работу. Правильно, берем лист бумаги и сгибаем его пополам.

- Не забывайте, что инструменты должны располанаться справа, материалы – слева. Следите за порядком на своем рабочем месте! Приступайте к работе!

1. **Отчет о проделанной работе.**

**-** Итак, что вы делали сегодня на уроке?

**-** Из каких материалов?

**-** Скажите, из скольких деталей состоит наш фонарик?

**-** С чего вы начали свою работу?

**-** Какую операцию выполняли потом?

1. **Оценка качества выполненной работы.**

**-** Ну что же, молодцы!А теперь давайте посмотрим на ваши работы и сравним их с моим образцом.

**-** Нравятся ли вам ваши работы? Давайте внимательно посмотрим на образец и сравним свою поделку с ним. Тогда мы сможем узнать, правильно ли вы сделали свою работу.

*(Учитель вместе с учениками сравнивают свои работы с образцом, отмечают достоинства и недостатки, выставляют отметки).*

1. **Подведение итогов урока.**

**-** Ребята, вы все молодцы! Все хорошо потрудились, на рабочем месте старались соблюдать порядок. Теперь мы украсим елку нашими новогодними фонариками и она будет самой красивой!

- Урок окончен!