|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждаю»Директор МКОУ Барлукская СОШМакарова ОВПриказ №От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013г |

Положение о школьном лесничестве

МКОУ Барлукская СОШ

Общие положения.

Школьное лесничество МКОУ Барлукская СОШ– это общественное эколого-лесохозяйственное объединение школьников, создаваемое на добровольных началах при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных функций леса.
В своей деятельности школьное лесничество опирается на законы и постановления правительства РФ по лесопользованию, восстановлению, охране и защите лесов.

***Цель деятельности школьного лесничества*** – формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности.

***Задачи школьного лесничества***:

* формирование у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции;
* изучение и овладение школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;
* приобретение ими начал ведения исследовательских работ;
* приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
* приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
* проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
* изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
* организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
* формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

**Направления деятельности школьного лесничества:**

* теоретическая и практическая (допрофессиональная) подготовка членов школьных лесничеств;
* ведение лесного хозяйства (использование, охрана, защита, воспроизводство лесов) на территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством, под руководством специалистов базовых лесничеств и хозяйствующих на данной территории лесного фонда структур;
* осуществление исследовательских работ, направленных на применение знаний для достижения практических целей;
* природоохранное просвещение, лесоохранная агитация и пропаганда.

**Содержание работы школьного лесничества**
Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:
- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;
- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;
- сбор лесных семян деревьев и кустарников (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;
- проведение фенологических наблюдений; опытническая и учебно-исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

**Руководство всей деятельностью школьного лесничества**

Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется школой совместно с Куйтунским лесничеством. Директор школы и руководитель Куйтунского лесничества в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда учащихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

Руководитель школьного лесничества назначается директором школы из числа педагогических работников. Он отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке программы и обеспечивает её выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил по технике безопасности.

Курирует работу школьного лесничества специалист лесного хозяйства, который назначается руководителем лесхоза

**Охрана труда**

Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ. Обучение проводится руководителем школьного лесничества или инженером по охране труда Куйтунского лесничества.

Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства и об охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной безопасности.