*(между 5 и 6 классами)*

План проведения.

1.Визитка.

Вас приветствует команда « Весёлые девчата»!

Наш девиз: «Жить без лени и без скуки!»

Привет вам посылаем,

Успехов вам желаем,

В команде нашей каждый…

К сражению готов.

Не надо нам бояться,

Хоть будем стойко драться,

Но вас домой отпустим

Без ран и синяков.

Мы много знаем пожеланий
Но всех нам их не перечесть.

Желаем вам всего, всего, всего,

Что вы нам пожелаете.

Говорят, мы буки – бяки

Как выносит нас земля.

Дайте, что ли карты в руки,

Знать, с кем нас судьба свела.

Эй, соперник, карта бита

В этом сам ты виноват
Дело будет шито – крыто

Карты правду говорят.

Не захочешь отступать

Будешь сам ты виноват.

Значит, надо полагать,

Карты правду говорят.

Надо, надо, надо нам , девчата

В конкурсе этом победить.

Надо, надо, чтобы мухоморы

Нас осилить не смогли.

Чтоб ни делали мы,

Но по – прежнему

Неизменно уверены в них,

Что болельщик поможет нам с радостью

Будет хлопать больше чем им.

Куда же, тропинка, ты нас завела.

Без конкурсов этих нам жизнь не мила.
Ах, если б, ах если бы славный жюри

Открыл своё сердце и балл подарил.

2 конкурс. Песня о маме.

3 конкурс. Стихотворение о маме.

4 конкурс. Подарок маме.

5 конкурс. Танец.

6 конкурс. Спортивный конкурс.

7 конкурс. Приготовление салата (из моркови).

 Чаепитие в классе после конкурса. Мальчики поздравляют девочек. Дискотека.

Обязательный минимум содержания основного общего образования по образовательной области « Технология»

Образовательная область «Технология»

 Образовательная область « Технология» призвана познакомить учащихся 5-9 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

 Целями обучения по образовательной области « Технология в основной школе являются: формирование у учащихся технико – технологической грамотности, техноло-гической культуры, культуры труда и деловых межличностных отношений, приобрете-ние умений в прикладной творческой деятельности, их социально – трудовая адапта-ция на основе профессионального самоопределения.

Основные понятия и виды деятельности

Технология преобразования и использования материалов, энергии и информации; свойства материалов, применение и хранение; инструменты и приспособления; обслу-живание и управление техникой ( станки, машины, механизмы); изделие или продукт труда; дизайн; проект или конструкция; техническая документация; выбор или разра-ботка технологии; организация производства; механизация и автоматизация техноло-гических процессов; компьютерные технологии;

 - сбыт и продажа продукции, её себестоимость, экономия сырья, энергии, труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства, основы предпринимательской деятельности;

 - экологические проблемы производства; утилизация и использование отходов производства; социальные последствия применения технологий;

 - организация рабочего места, обеспечение безопасности труда; культура труда и общения на производстве;

 - требования, предъявляемые профессией к человеку; соотнесение приобретённых знаний о профессиональной деятельности с интересами и склонностями, личностны-

ми качествами учащихся.

 Технология обработки ткани и пищевых продуктов

 Моделирование, конструирование, раскрой, шитьё, украшение и ремонт изделий из ткани. Первичная и тепловая обработка пищевых продуктов, приготовле-ние и оформление блюд и напитков. Заготовка и хранение продуктов, сервировка стола. Утилизация и вторичное использование отходов.

Культура дома

Декоративное оформление жилых помещений; культура человеческих отношений, распределение обязанностей в семье, семейная экономика. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах; уход за больными и детьми.

Художественная обработка материалов

Технологии прикладной художественной обработки материалов и изготовления деко-ративно – прикладных изделий ( по выбору). Дизайн, декоративное ткачество, художе-ственное плетение, вязание, макраме, фриволите, художественная вышивка; мозаика, роспись, изготовление мягкой игрушки, искусственных цветов; фитодизайн.

Основы предпринимательства

Предпринимательство. Создание предприятий. Бизнес – план. Правовое обеспечение предпринимательства. Маркетинг. Менеджмент. Налоги. Этика и психология предпри-нимательства. Оценка производственной деятельности.

Основы проектирования

 Обоснование выбора и вида будущего изделия или продукта труда. Разработка проекта ( или конструкции) и его документальное оформление. Макетирование и моделирование. Дизайнерское оформление. Экономическая и экологическая оценки проекта и технологии. Защита проекта.

Профессиональное самоопределение

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека. Ориентирова-ние в мире профессий. Требования, предъявляемые профессией к человеку. Само-оценка профессиональных интересов, склонностей и способностей. Выбор социально – экономических ориентиров в труде.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по образовательной области « Технология»

Выпускники должны знать ( письменно или устно охарактеризовать, объяснять на примерах):

 - роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энер-гетики и транспорта;

 -принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транс-портных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;

 - свойства наиболее распространённых конструкционных и текстильных материа-лов (физические, технические, технологические);

 - традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;

 - значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов ( белки, жи-

ры, углеводы, витамины, микроэлементы);

 - способы передачи, использования и экономии электрической энергии;

 - возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;

 - роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выпол-нения проектов;

 - основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;

 - основные элементы предпринимательской деятельности ( бизнес – план, менедж-мент, маркетинг);

 - требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и спо-собностей.

 - способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйствен-ной продукции.

Выпускники должны уметь:

 - рационально организовывать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

 - выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учётом требований дизайна;

 - читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;

 - составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико – технологических требований и суще-

ствующих условий ;

 - выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;

 - собирать изделие по схеме, чертежу эскизу и контролировать его качество;

 - изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;

 - определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и гото-вить блюда для дневного рациона;

 - находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;

 - выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учётом региональных условий и традиций;

 - управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;

 - выполнять простые строительно – отделочные и санитарно – технические работы;

 - осуществлять анализ экономической деятельности ( производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу;

 - хранить и перерабатывать сельскохозяйственную продукцию.