![C:\Users\samsung\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\JG4O4BV4\MP900439173[1].jpg]()Урок 5 класс по теме лоскутная пластика: **«Игольница».**

**Цели урока:**

1. Образовательная:

• формирование умений и навыков шитья;

• использование ручных швов и теоретических знаний о гармонии цвета.

2. Развивающая:

• развитие сенсорно-маторных качеств рук;

• развитие волевых качеств личности (доводить начатое дело до конца, целеустремленность, настойчивость, умение преодолевать трудности).

3. Воспитательная:

• формирование эстетического вкуса, художественного мышления, интереса к народному творчеству;

• создание на занятии рабочей, дружеской атмосферы.

**Форма организации деятельности обучающихся**:

индивидуальная, групповая, коллективная.

**Методы обучения**:

 объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемно-поисковый, самостоятельная работа.

**Технологии:**

* Здоровьесберегающая;
* Воспитание общественного творчества;
* Компьютерная;
* Педагогика сотрудничества.

**Оборудование и инструменты:**

1. компьютер и проектор, экран или интерактивная доска.
2. презентация.
3. кусочки хлопчатобумажных тканей.
4. инструкционные карты.
5. нитки, иголки, ножницы, пуговица.

**![C:\Users\samsung\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\JG4O4BV4\MP900439173[1].jpg]()Ход урока.**

**![C:\Users\samsung\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\JG4O4BV4\MP900439173[1].jpg]()1. Организационный момент:**

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Настрой учащихся на работу. Доведение до учащихся плана урока.

**2. Проверка выполнения учащимися домашнего задания:**

**3. Изучение нового материала:**

Выполнять изученные швы, подбирать ткани по цвету, правила соединения деталей.

**Примерные вопросы беседы:**

1. Нравятся ли вам игольницы, представленные на этой мини-выставке?
2. Есть ли в ваших домах такие игольницы?
3. Если есть, то кто выполнял их?
4. С какими работами приятнее иметь дело: с купленными в магазине или сделанными своими руками?
5. Как вы думаете, актуальны ли они в наши дни?
6. Хотите вы сделать такие же игольницы для своих друзей и близких?
7. Украсят ли они ваш дом?

На прошлых занятиях мы с вами познакомились с ручными швами.

Какие швы мы изучили? (Ответы детей).

Кто знает, как называется самый простой шов? (Ответ детей).

Верно - "вперед иголку".

А для чего он служит? (Ответы детей).

Какие еще швы Вы знаете? (Ответы детей).

А для чего нужен шов – «через край»? (Ответы детей).

Как его еще называют? (Ответы детей).

Сегодня наша задача состоит в том, чтобы научиться аккуратно, выполнять изученные швы. Глядя на образцы игольниц, вы поймете, что в умелых руках эти незатейливые швы творят чудеса. Еще мы должны научиться правильно, подбирать ткани друг к другу, украшения и цвет ниток, а для этого нам тоже понадобятся ваши знания. Тема нашего занятия: изготовление игольницы (Демонстрация презентации).

Игольницы - прекрасный сувенир, который может быть использован как аксессуар для шитья и вышивания, так и для декоративных целей.

У стандартных игольниц есть атласная петля, и они могут быть использованы для украшения интерьера.

Игольницы на руку используются как браслет. Их удобно применять во время шитья или вышивания. Снизу у них - резиновая петелька, позволяющая надевать игольницу по желанию на палец или руку*.*Иголки и булавки всегда будут рядом, а пластиковая основа не даст проткнуть игольницу и уколоть руку.

![C:\Users\samsung\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\JG4O4BV4\MP900439173[1].jpg]()Приступаем к практической работе, используйте инструкционную карту.

**4. Практическая часть:**

Изготовление игольница из ткани и ниток.

а) работа с инструкционными картами;

б) проверка наличия материалов и инструментов;

в) распределение по группам;

г) распределение заданий;

д) повторение техники безопасности.

Самостоятельная работа.

Физкультминутка.

*Текущий инструктаж и выполнение практической работы*

* Обход рабочих мест учащихся.
* Проверка соблюдения ТБ при работе с ножницами.
* Проверка соблюдения технологии и приёмов работы.
* Проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований.
* Индивидуальная работа с учащимися, помощь при работе.
* Контроль за работой, выполняемой учащимися.

**5. Закрепление новых знаний**

Проверка усвоения новых знаний. Выставка работ учащихся. Оценивание выполненных работ.

Мы сегодня с вами проделали очень большую работу. Мне хочется узнать: где вы будете использовать ваши игольницы? (Ответы девочек).

**6. Подведение итогов.**

Выставление оценок за урок. Что нового узнали за время нашего общения? Я благодарю всех за сотрудничество и жду вас на следующее занятие, которое будет не менее интересным.

**7. Домашнее задание.**

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. Сегодня мы с вами начали выполнять работу, которую продолжим на следующих уроках, воплотив ее в творческий проект. Я прощаюсь с вами. Желаю много удачных дней.

**8. Самоанализ урока.**

 Дать краткую характеристику проведенного урока.