**Сценарий речевой конференции 0-1 классах**

**Тема. ИГРУШКИ(дидактический спектакль)**

*Действующие лица*: **Фея, Kот, Мама**— воспитатели классов. Остальные персонажи — ученики 0-4 классов.

(Зал оформлен как комната. По комнате разбросаны игрушки: это дети в костюмах игрушек. В углу спит Кот. Стены комнаты (зала) украшены картинками с изображением игрушек. На полках тоже игрушки).

**Мама.** Катя! (Входит Катя.)

**Катя.** Я здесь, мама,

**Мама.** Убери игрушки. Пора спать: (Показывает на настенные часы.)

**Катя.** Хорошо, сейчас уберу. (Рассаживает детей на стулья. Мальвину и Буратино сажает за маленький стол, поправляет им ноги, как это делают у кукол.)

**Катя.** Вот, все убрала. Лягу спать. (Ложится на импровизированную кровать). Спокойной ночи.

(В зале гаснет свет. Два луча фонарей направлены на Мальвину, Буратино. Мальвина встает, разминает ноги, затем идет на цыпочках к постели Кати. Смотрит, прикладывает палец к губам. Потом возвращается на место. В зале зажигается свет . )

**Мальвина.** Катя спит. Я буду тебя учить

**Буратино.** Я не хочу

**Мальвина.** Надо учить буквы. Это какая буква? (Показывает букву А.)

**Буратино.** Это буква У.

**Мальвина.** (Обращается к ребятам.) Это У?

**Ребята.** Нет, это буква А.

**Мальвина.** (обращается к Буратино). Это буква А, а это буква У. Запомни! Какая эта буква?( Показывает букву О)

**Буратино.** Это кружок.

Мальвина. Это О.

(Буратино надевает О (буква вырезана из картона) на нос и корчит рожицы

Мальвина. Ты шалун! Не буду тебя учить. Буду учить другие игрушки.(Идет к игрушкам, тянет одну, другую. Игрушки не шевелятся.)

Мальвина. Ах, игрушки спят!

(Под тихую плавную музыку входит Фея, танцуя ).

**Фея.** Здравствуй, Мальвина.

Мальвина. Доброй ночи! Ты кто?

Фея. Я Фея, добрая волшебница. Я. помогу тебе разбудить игрушки.

(Фея дотрагивается быстро до всех игрушек волшебной палочкой игрушки оживают)

(В центр зала выходит кукла и под музыку исполняет танец с мячом).

Кукла. С мячом играю я цветным.

Таким красивым и большим

Этот мячик мил и весел

Поиграть он к нам пришел

**Фея.** Ой! Какой большой мяч! Ребята, идите сюда, будем играть.

….

**Кот.** Kтo шумит. Кто, спать не дает?

**Фен.** Кот, не сердись. Иди спать. (Гладит Кота.)

**Кот.** Нет! Вот поймаю тебя...

 (Фея и Кот играют в "Кошки-мышки". Кот ловит Чебурашку.)

**Кот.** Ой, какой пушистый, мягкий Ты будешь моей подушкой.

Чебурашка. Помогите! Помогите! Спасите!

**Кот.** (Обращается к детям). Отпустить Чебурашку?

Ребята. Да, да! Отпусти!

**Кот.** Ребята, попросите хорошо

Ребята. (С помощью феи). Кот, отпусти, пожалуйста, Чебурашку.

**Кот.** Нет, не отпущу! (уносит Чебурашку в свой уголок.)

(Просыпается и встает Катя).

**Катя.** Что случилось": Ой, игрушки живые! Кто кричал?

Крокодил Гена. Кот унес чебурашку. Мне жалко Чебурашку, он мой друг.

**Катя,** Кот, зачем взял игрушку? Отдай! Посмотри! Игрушки живые! Идем играть:

**Кот.** ладно**,** идем.

Чебурашка. Спасибо,Катя.

**Крокодил Гена.** Спасибо, Катя. Ты помогла нам.

**Фея.** Игрушки, будем играть. Встаньте в круг.Слушайте внимательно музыку.

 (Фея и Кот проводят игру «Замри» . Дети стоят в кругу. Под музыку

Фея танцует, а ребята вытягивают руки перед собой . В паузе между музыкой ребята должны спрятать руки. Не успевших спрятать руки Фея касается волшебной палочкой и они замирают с вытянутыми руками)

**Кот.** Все игрушки веселые, дружные.

**Фея.** Конечно! Вот обезьяна.

Обезьяна. В целом мире я одна, обезьяна заводная. На ключ (дает

ключ Коту), я хочу прыгать, играть.

 (Кот заводит Обезьянy. Она прыгает, строит рожицы.)

**Фея.** А вы так умеете?

**Кот.** Я умею (дразнит обезьяну, подзадоривает ребят. Все начинают

прыгать по-обезьяньи.)

**Кот.** Молодцы, хорошо! А это кто?

(Выходит кукла.)

**Кукла.** Уа! Уа! Вот и все мои слова.

Петрушка. (Выбежал навстречу кукле). Я веселая игрушка. Зовут меня Петрушка.)

(Кукла и Петрушка и исполняют танец.)

Фея. Кот, иди сюда.

Кот. Зачем?

**Фея.** Посмотри, какие интересные игрушки!

Катя. Это мои роботы

1-й робот. Любят меня дети. Робот я. А вот мои друзья.

(Выходят остальные роботы.)

Робот-художник. Я робот. Меня зовут Наташа. Я люблю рисовать. Я художник.

Кот. Наташа-художник. Попросите Наташу нарисовать.

Ребята. Наташа, нарисуй дом.

Робот-художник. Нажми кнопку. (Кот нажимает кнопку, Наташа рисует дом.) Вот дом.

Кот. (Спрашивает у детей). Что еще нарисовать?

**Ребята.** Нарисуй собаку.

Робот-художник (рисует собаку). Вот собака.

Кот. Наташа, нарисуй меня.

**Робот-художник** (Рисует страшилище). Вот Кот.

**Кот.** (Удивляется, сердится. Обращается к ребятам. Это я?

**Ребята.** Нет, это не Кот.

**Робот-художник.** Это шутка. Вот Koт (Рисует Кота. )

**Робот-поэт. Я** робот-поэт. Я пишу стихи.

**Фея.** Расскажи стихи.

**Робот-поэт.** (Нажимает кнопку). Пришла весна. Пришло тепло, / И солнце светит мне в окно.

**Робот-математик. А я** умею считать.

**Фея.** Робот умеет считать. Ребята, задайте примеры роботу.

**Ребята.** 2 плюс 2, сколько будет?

**Робот-математик.** Будет 4.

**Ребята.** 2 плюс 3, сколько будет?

**Робот-математик.** Будет 5.

**Кот.** Молодец! Хорошо считаешь!

**Фея.** А это кто?

**Робот-плясунья.** Я робот . Меня зовут Сабина. Я люблю плясать.

(Зовет всех роботов, они исполняют танец. По окончании танца роботов выходит Игра — ученица в костюме, наполовину белом, наполовину - черном.)

**Игра.** Я игра.

Кот. Какая игра.

**Игра.** День и ночь. Вот день. (Поворачивается белой стороной костюма.) Дети играют. Вот ночь. (Поворачивается черной стороной костюма) Дети спят. Будем играть?

Кот. Ребята, будем играть?

**Ребята.** Будем, будем.

(Фея и Кот проводят игру День и ночь под музыку )

Катя. Кот, Фея, у меня есть Дудочка и Барабан.

Дудочка. Ду-ду-ду, вот я песенку пою.

**Барабан.** Бум-бум, неспите долго по утрам.

(Дудочка и Барабан исполняют танец).

**Кот.** Посмотрите! Скажите, что это (Показывает кубик.)

**Ребята.** Это кубик.

**Кот.** У Кати тоже есть кубик. Какой кубик? (Показывает ученика в костюме кубика)

**Ребята.** Большой, красный.

**1-й** кубик. Ау! Ау! Мне плохо одному.

2-й **кубик.** Иди сюда. Будем вместе строить дом.

(Построили дом из Кубиков. Кот сел в дом.)

**Кот.** Это мой дом.

**Слои. Я** большой и серый слон. А это мой дом. (Кот уступает дом слону.)

**Фея. У м**еня есть помощница — маленькая волшебница

**Волшебница.** Кот хочешь, я подарю тебе игрушку?

**Кот.** Очень хочу! подари, пожалуйста!

**Волшебница.** (Выдвигает большой разноцветный короб, делает пассы руками). Абра-кадабра! Оп!

(Из короба выскакивает Чертенок.)

**Чертенок. Я** злой чертенок! Я шалун! Я люблю баловаться!

(Чертенок прыгает на Кота. Кот сердится, пугается, убегает от Чертенка,прячется за детьми , вовлекая их в игру. )

Кот. Волшебница, что ты съела? Убери эту игрушку!

**Волшебница.** Ой! Я ошиблась. Сейчас уберу. (Делает пассы руками над Чертенком.) Абра-кадабра! Oп!

(Чертенок исчезает в коробе.)

**Феи.** Aй! Уже утро! (Показывает на настенные часы.)

(Игрушки разбегаются по местам и замирают Катя ложится на кровать. Входит Мама.)