**Методическая разработка**

**игры по правилам дорожного движения**

**«У светофора каникул нет».**

Автор: учитель биологии МОУ Сусатская СОШ Балкова Елена Александровна.

Опираясь на постановление Правительства РФ от 20.02.06 г. №100 “О федеральной целевой программе “Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.” *“…необходимо формировать основы и приоритетные направления профилактики дорожно-транспортных происшествий, реализовывать комплекс мероприятий, в том числе профилактического характера, снижающих количество дорожно-транспортных происшествий, особенно с участием детей…”* я поставила **цель:**

Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

**задачи:**

* познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентировки на улицах и дорогах;
* формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение их обходить;
* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
* активизировать познавательную деятельность детей в процессе изучения правил дорожного движения;
* развивать коммуникативные компетенции учащихся.
* **Описание игры по станциям**

Эта игра представляет собой прохождение командами станций (школьные кабинеты с мультимедийным оборудованием), на которых предлагаются различные задания. Время прохождения одной станции 10-15 минут. В ходе игры дети повторяют правила дорожного движения, приобретают новые знания по данной тематике, играют, соревнуются, перемещаясь из кабинета в кабинет - двигаются, что способствует здоровьесбережению при проведении игры. Мероприятие ориентировано на сплочение участников команды, организацию взаимодействия между участниками команды и предназначено для реализации каждой личности в разных видах деятельности. Варианты заданий многообразны, но все они посвящены одной теме: «У светофора каникул нет».

Для организации игры по станциям необходимо иметь:

* команды (учащиеся 5-6 класса);
* организаторов станций;
* маршрутные листы;
* бонусы.
* **Маршрутные листы**

Маршрутные листы содержат последовательность прохождения станций для отдельно взятой команды (с целью избегания пересечений команд на станциях), а также таблицу для выставления заработанных баллов. Маршрутные листы выдаются на открытии игры по станциям – общем сборе начала игры.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| № | Название станции | Кабинет  | Ф.И.О. учителя | Кол-во заработанных баллов | Роспись  |
| 1 | Дорожные знаки |  |  |  |  |
| 2 | Поэтическая  |  |  |  |  |
| 3 | Мой друг-светофор |  |  |  |  |
| 4 | Угадай-ка |  |  |  |  |
| 5 | Правила пешехода |  |  |  |  |
| Итого  |

* **Выставление оценок за выполнение заданий командами на станциях**

Для оценивания используются бонусы – это поощрительные призы, имеющиеся на каждой станции и представляющие собой какие-то значки, эмблему станции, разукрашенный воздушный шар с эмблемой станций, что-нибудь сделанное своими руками и т.д. За неправильные ответы, пассивность выдаются штрафные бонусы. Если команда работала сплочённо, каждый был задействован, быстро и чётко распределялись роли, то есть команда действовала как единое целое, то такая работа может быть высоко оценена и удостоена отдельного бонуса.

Примеры бонусов:

* Поощрительные

     

* Штрафные

    

* **Станции**

На каждой станции должны быть:

* + непосредственно задания станции;
	+ эмблема-вывеска;
	+ поощрительные призы – бонусы;
	+ штрафные бонусы.

В кабинетах развешены плакаты по ПДД (образцы прилагаются), листовки, наглядная агитация. Задания и стиль всех станций задаются общими установками и целями игры: снижение аварийности на транспорте с участием детей, повышение культуры поведения на дорогах.

* **Подведение итогов игры по станциям**

После прохождения командами всех станций состоится общий сбор участников. На нём подводится подсчёт заработанных баллов и определяется команда-лидер. Затем звучат вести со станций: ведущие характеризуют работу команд на своей станции, отмечают наиболее запомнившихся и поощряют их бонусами.

Командам-победителям вручаются памятные грамоты.