**Сценарий выпускного вечера в 9 классах.**

* 1. **учебный год.**

*В начале – звучат фанфары.*

*На сцене – вокальная группа – исполнение песни «Как здорово»*

1.Проходит год за годом, зима сменяет лето.

Мы быстро повзрослели и вытянулись ввысь.

Теперь выпускники мы и дружно хором скажем:

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

2.Вручат нам аттестаты - итог работы общий.

В нём радости и слёзы в мгновение слились.

Грустить совсем не надо, ведь рядом есть, кто скажет:

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

3.Мы пожелаем счастья, удачи и везенья

Пусть будет интересной жизнь каждого из нас.

Теперь выпускники мы и дружно хором скажем:

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

*На сцене – 2 ведущих.*

1 ведущий:

Как взволнованны все этой встречей…

Радость, смущенье на каждом лице…

Наступил он – прощальный наш вечер

Собрались мы на этом крыльце.

2 ведущий:

Школа окончена. Выросли детки.  
Занесены в аттестаты отметки -  
И наступил знаменательный срок:  
Два поколенья - "потомки" и "предки"  
Вместе пришли, как на первый урок.

1 ведущий:

Внимание! Торжественную церемонию, посвященную вручению аттестатов учащимся 9 классов средней школы №9 города Владимира считать открытой!

*Звучит Гимн РФ.*

1 ведущий:

Сегодня в нашем зале собралось много народа: мы – выпускники, наши учителя, родители, гости.

2 ведущий:

Родители подумали: «Вырос мой мальчик, стал совсем взрослый!» «А дочка наша как хороша!»

1 ведущий:

Учителя подумали: «Слава богу, выпустили чадо, теперь отдохнем!»

2 ведущий:

Выпускники подумали: «Фу, отмаялись, это надо отметить!»

1 ведущий:

Но все мы, дорогие друзья, не просто сели и подумали,

мы заняли места в поезде родом из детства №2011,

*( учащиеся выносят декорацию – паровоз и вешают на стену)*

который готов оставить пункт назначения – школу №9. Кто- то сойдет на станции, а кто – то продолжит путь дальше, и отправится в 10 класс.

1 ведущий:

Итак, мы сегодня с вами отправляемся в увлекательное путешествие,

*Звучит сигнал поезда*

и наш маршрут будут сопровождать лучшие специалисты:

***- Начальник поезда*** – по совместительству директор школы

*Марина Петровна*

*-* ***Заместители начальника поезда*** *- наши завучи*

*(представляют зам. директоров)*

Мы им вручаемфлажки, которыми они будут махать при отправлении нашего поезда)

2 ведущий:

Проводник первого детского вагона – классный руководитель 9 «А» класса

Наталья Анатольевна Зубарева.

Проводник второго детского вагона – классный руководитель 9 «Б» класса

Ольга Борисовна Елина.

Мы им также вручаемфлажки, которыми они будут махать при отправлении нашего поезда)

1 ведущий:

Наши любимые начальники станций – это наши дорогие учителя.

( вручаются флажки)

2 ведущий:

Проводники вагона родителей – помашите нам ручкой.

1 ведущий:

Ну и конечно мы, 60 пассажиров Выпускного экспресса №2011.

Поприветствуем нас!

*Аплодисменты!*

2 ведущий:

Внимание! Внимание! Выпускной экспресс №2011 отправляется с 9 платформы.

Просьба к пассажирам не оставлять свои вещи без присмотра родителей.

*Звучит песня про паровозик.*

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про директора*

*(на мотив песни группы «Лесоповал» - «Белый лебедь на пруду»)*

1.Вы – хозяйка в дому, на Парижской Коммуне

И ребята идут в этот ласковый дом.

Вы храните покой в нашей школе с любовью,

Где берёзы и клёны растут под окном.

Припев: Вы – наш директор дорогой,

Вы охраняете покой.

У школы той,

Куда идём мы, как домой! - 2 раза

1 ведущий:

Слово предоставляется начальнику поезда – *Марине Петровне*

( вручение цветов)

*Звучит песня про паровозик.*

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про завучей*

*(на мотив песни - «Ах, какая женщина»)*

1. В шумном зале школы девять

Выпускной пришли отметить

Родители, учителя и дети.

Возле столика напротив

Вы сидите вполоборота

Все в лучах дневного света.

Вы умны, трудолюбивы,

Терпеливы и красивы.

Проблему разрешите Вы любую

Ах, какие завучи, какие завучи.

Всем б такую! - 2 раза.

Уважаемые *Надежда Николаевна, Галина Ивановна, Анастасия Ивановна и Алевтина Александровна* пассажиры экспресса благодарят Вас за ваш непосильный труд!

( вручение цветов)

2 ведущий:

Внимание! В одном из наших вагонов обнаружено подозрительно большое количество документов.

Слово для зачтения приказа и для вручения аттестатов предоставляется

*Вручение аттестатов.*

1 ведущий:

Ну вот, с подозрительными вещами разобрались, можно отправляться дальше.

*Звучит песня про паровозик.*

2 ведущий:

Внимание! Внимание! Поступили сведения, что в первом и втором детских вагонах находятся особо важные участники образовательного процесса.

За их выдачу назначено хорошее вознаграждение. Данные учителя являются узкоспециализированными агентами народного образования.

Особые приметы:

Зрит в корень, Натура артистическая.

Наша первая станция - станция ***«Самый классный «классный»»***

*( дети проносят табличку с названием станции)*

*На сцене – вокальная группа – исполнение песни про классных руководителей.*

1.Ежедневно, шесть дней в школе.

Над учебником склоняясь,

И во сне своём, конечно,

Снова я увижу Вас!

Мои знания, как птица, полетят к Вам в кабинет.

Снова будете мне снится, ещё много – много лет!

Припев: Единственная моя, самая Вы классная!

А от нас – несчастная, светлая моя.

Я аттестат держу, и за всё благодарю!

А за душу за мою – Вам «Спасибо!» говорю!

1 ведущий:

Как мы поступим - высадим или выслушаем оправдание? Пожалуй, выслушаем.

Слово предоставляется классным руководителям:

*Наталье Анатольевне и Ольге Борисовне.*

2 ведущий:

Чтобы наш поезд не был просто зелёным, призываем вас быть готовыми петь, играть, плясать.

*( концертный номер!)*

*Звучит песня про паровозик.*

2 ведущий: Внимание! Внимание! В вагоне – ресторане обнаружены безбилетные пассажиры! Говорят, что они очень важные люди в этом поезде.

Наша следующая станция – ***начальная школа.***

*( дети проносят табличку с названием станции)*

*На сцене – вокальная группа – исполнение песни про первых учителей*

*На мотив песни Славы «Крик»*

1. Помним как встретились в начале.

В первый класс попали неслучайно.

Научил нас учитель первый

Рядом быть, вместе плыть.

Алфавит мы учили вместе,

А в буфете – ели сосиски в тесте,

Мыли пол, книги мы читали,

В ДТЮ дипломы получали.

Припев: Кто – то в колледж поступит,

Кто – на работу,

Кто – то пойдёт в десятый.

Школу мы не забудем

Помнить мы будем

Дружный наш класс девятый.

Мы – выпускники!

Мы – выпускники!

1 ведущий:

Слово предоставляется нашим первым учителям

*Вере Викторовне Пешехонцевой и Галине Юрьевне Крюковой.*

*Звучит песня про паровозик.*

2 ведущий:

Внимание! Внимание! Следующая станция – гуманитарная!

*( дети проносят табличку с названием станции –*

*«ГУМАНИТАРНАЯ»)*

Уважаемые пассажиры выпускного экспресса №2011, не засиделись ли вы в своих купе. В пути следования нашего состава проводится фестиваль звезд. Прошу всех пассажиров активизировать свое внимание, и вы станете очевидцами удивительного события. Не пропустите своё имя, и вы получите бесплатный билет в любой пункт назначения.

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про учителей- словесников.*

*на мотив «Призрачно всё»*

1. Призрачно всё в этом мире бушующем

Что впереди – неизвестно пока.

Нас провожая, мечтая о будущем,

Школа прощается трелью звонка.- 2 раза.

2. Пусть не всегда мир ответит радушием

Не разделить жизнь и книгу подчас.

Чем дорожить – мы учились у Пушкина,

Как поступать – мы учились у Вас. – 2 раза.

2 ведущий:

Кто же из наших пассажиров проявил незаурядные способности в области родного языка. К начальникам станции - *Надежде Николаевне и Елене Юрьевне* приглашаются:

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учителя русского языка и литературы*

*дарят ученикам памятные билетики.*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

*Звучит песня про паровозик.*

1 ведущий: Наш паровоз движется дальше.

Как замечательно, что в школе есть ребята,

Чьи ум и знания приносят славу ей,

Ведь именно о них произнесут когда-то:

Вы - гордость и надежда наших дней!

2 ведущий: Мы останавливаемся на станции информационно –математическая.

*( дети проносят табличку с названием станции –*

*«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»)*

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про учителей математики и информатики.*

*на мотив «»*

2 ведущий:

Кто же из наших пассажиров проявил незаурядные способности в области математики и информатики. К начальникам станции –

*Марине Петровне, Маргарите Дмитриевне и Алексею Владимировичу*

приглашаются:

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учителя математики*

*дарят ученикам памятные билетики.)*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

*Звучит сигнал поезда*

1 ведущий: Двигаемся дальше. Уважаемые начальники станций, не забывайте давать сигнал к отправлению нашего экспресса. Помашите, пожалуйста, своими сигнальными флажками.

*(Учителя машут)*

2 ведущий:

Лидером в классе стать очень не просто,

Нужно для всех интересными быть,

Вряд ли помогут тут тебе звезды,

Важно людей знать и любить.

1 ведущий: Станция «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ»

*( дети проносят табличку с названием станции –*

*«ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ»)*

*Песню исполняет девушка,*

*которая пойдёт в 10-тый класс.*

*(про учителей биологии, физики, химии, географии и ОБЖ*

*на мотив «Ой, цветёт калина»)*

1. Ой, цветёт калина в поле у ручья.

Школу дорогую не покину я.

Я пойду в десятый в следущем году

Так люблю я школу, слов я не найду. -2 раза.

1. Я люблю науку с каждым днём сильней.

Вот я и решилась рассказать о ней.

Знания глубокие получила я.

В этом помогали мне, Вы учителя. – 2 раза.

2 ведущий:

Кто же из наших пассажиров проявлял высочайшие способности в области биологии, физики, химии, географии и ОБЖ. К начальникам станции

*Екатерине Николаевне, Наталье Евгеньевне, Ольге Борисовне и Алексею Николаевичу* приглашаются:

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учителя дарят ученикам памятные билетики.)*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

1 ведущий: А не заглянуть – ли нам в вагон - ресторан.

*( дети проносят табличку с названием ВАГОН – РЕСТОРАН)*

Сколько здесь пассажиров!

2 ведущий:

Выпускник не просто званье,

Что дается вам от Бога,

Выпускником быть - это призвание,

Вот возьми и сам попробуй!

*( концертный номер!)*

*Звучит сигнал поезда*

1 ведущий: Станция «ИСТОРИЧЕСКАЯ»

*( дети проносят табличку с названием станции –*

«ИСТОРИЧЕСКАЯ»)

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про учителей истории*

*на мотив романса «Милая»*

Милая, ты история.

Я зубрю, учу,

Умным стать хочу.

Эх, друзья,

Даты не знать, нельзя.

Без прошлых лет

Будущего нет.

2 ведущий: К начальникам станции *Наталье Анатольевне и Алевтине Александровне* приглашаются-

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учителя истории дарят ученикам памятные билетики.)*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

1 ведущий: (говорит по-английски) Внимание! Внимание!

Дорогие дамы и господа!

2 ведущий: Уважаемые леди и джентльмены!

1 ведущий: В нашем экспрессе проезжают иностранные гости.

Давайте поприветствуем их, мы ведь изучали языки.

*( дети проносят табличку с названием станции –*

*«Иностранная»)*

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про учителей иностранных языков*

*на мотив песни А.Макаревича «Поворот»*

1. Языки мы изучали, много нового узнали,

Но, так уж суждено.

Мы учили иностранный,

Чтоб объехать нам все страны

И, нам не всё равно.

Припев: Да, мы – выпускники.

Смело вдаль глядим,

Сердцем не грустим

Нас научит жизнь

Верить и любить

И вперёд идти,

Не страшась пути! – 2 раза.

2 ведущий: К начальникам станции – *Наталье Николаевне, Анастасии Ивановне и Яне Альбертовне* приглашаются будущие дипломаты:

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учителя иностранных языков дарят ученикам памятные билетики.)*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

*Звучит сигнал поезда*

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про учителей технологии*

*на мотив песни «Погода в доме»*

1. Какой прогноз у нас сегодня в школе.

Сегодня долгожданный выпускной.

Сданы экзамены, а всё другое.

Начнём мы снова осенью златой.

Припев: Главней всего – погода в школе,  
 А всё другое – суета.

Есть мы и Вы, а всё, что кроме

Легко уладить с помощью зонта. -2 раза.

*( дети проносят табличку с названием станции –*

*«Трудовая»)*

1 ведущий: Наши дорогие пассажиры могут уладить, а точнее наладить всё не только с помощью зонта, но и с помощью молотка, топора, иглы, а также других инструментов.

2 ведущий: Сколько за эти девять лет было отремонтировано парт, стульев, дверей; убрано сотни килограммов мусора с территории школы, кабинетов.

1 ведущий: К начальникам трудовой станции *Зинаиде Ивановне, Алику Карповичу* приглашаются самые трудолюбивые пассажиры 9 –ых классов:

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учителя технологии дарят ученикам памятные билетики.)*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

*Звучит песня про паровозик.*

1 ведущий: Через три года наши лучшие спортсмены, бывшие учащиеся 9 классов, наверняка, будут стоять не на нашей сцене, а на Олимпийском пьедестале в Сочи.

*( дети проносят табличку с названием станции –*

*«Спортивная»)*

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про учителей физкультуры*

*на мотив песни «Команда молодости нашей»*

1. На верность проверяются ребята,

Нам есть за что судьбу благодарить.

Мы преданы единственной команде,

Команде, без которой нам не жить.

Припев: Тебе судьбу мою вершить,

Тебе одной меня судить.

Команда школы номер девять,

Команда, без которой нам не жить. – 2 раза.

2 ведущий: К начальнику спортивной станции *Галине Анатольевне*  приглашаются самые спортивные пассажиры 9 –ых классов:

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учитель физкультуры дарит ученикам памятные билетики.)*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

*Звучит песня про паровозик.*

1 ведущий: А сейчас на эту сцену выйдут самые творческие пассажиры.

*(дети проносят табличку с названием станции –*

*«Эстетическая»)*

*На сцене – вокальная группа –*

*исполнение песни про учителей музыки и ИЗО*

*на мотив песни «Дай мне силу» Д.Колдуна*

1. В глубине души огонь горит,

Пробуждая наши чувства.

Самый замечательный предмет –

Это искусство!

Знаешь, как легко в моей груди

После таких уроков

И у нас всё это впереди.

Припев: О, искусство!

С ним, отворю любые двери,

Не страшны мне даже звери.

Вы поверьте!

О, искусство!

С ним я достану страсть из пекла

И восстану вновь из пепла для себя!

2 ведущий: К начальникам эстетической станции

*Елене Сергеевне и Наталье Викторовне*

приглашаются самые творческие пассажиры 9 –ых классов:

*( Перечисляют учащихся, дети выходят на сцену.*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» | 9 «Б» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Учителя ИЗО и музыки дарит ученикам памятные билетики.)*

*Звучат фанфары. Аплодисменты*

1 ведущий: А теперь, дорогие начальники станций, пассажиры мы хотим сказать о тех, кто порой не спал по ночам, когда вас не было дома, баловал и любил вас, спрашивал с вас и радовался с вами,

за ваших родителей!

2 ведущий:

О благочестивые отцы и матери юных дарований.

Всем вам кажется, будто вчера

Ваши дети играли в песочнице.

Что взрослеть им настала пора,

Вам поверить нисколько не хочется!

Ведь для вас они будут всегда

Вашей девочкой, вашим мальчиком.

Ведь и мама еще молода,

Да, и папа такой замечательный!

И не верится людям порой,

Что у столь молодых родителей

Вырос сын, да такой герой,

Дочка выросла восхитительной!

Мы родителей всех сейчас

Поздравляем с чудесным праздником

Пожелаем им всех благ земных

Пусть ваши дети будут вас только радовать

1 ведущий: Слово предоставляется нашим дражайшим родителям!

*( после родителей – концертный номер)*

1 ведущий: Наш экспресс – поезд прибывает к конечному пункту своего следования. Фестиваль звёзд нашего состава подошел к концу и мы приглашаем на сцену всех пассажиров.

*( все выпускники выходят на сцену и исполняют финальную песню)*