**МБОУ БУЧАЛЬСКАЯ СОШ Никитина Е.А.**

 **Прочитайте эту книгу**

 **(библиотечный урок 5 класс)**

**Цели:**

* пробуждать в детях интерес к книге, чтению;
* расширять их литературный кругозор;
* развивать их внимание, мышление, речь, память;
* развивать умения выступать перед аудиторией.

### Предварительная подготовка:

### Учащиеся готовят устное сообщение о понравившейся прочитанной книге.

###  Подготовка учащимися и учителем вопросов для викторины «Мы это читали» (примерно по 3-4 фактических вопроса по изученным в третьей четверти произведениям и один вопрос «Тут надо подумать» на размышление).

### Один вопрос на размышление.

###  План

### Оргмомент. (*Дети рассаживаются за круглым столом).*

### - Здравствуйте. Сегодня вы принесли книги, которые прочитали на весенних каникулах. Давайте расскажем друг другу, какие книги вы прочитали и какую вы посоветуете прочитать своим одноклассникам.

### Представление книги учащимися. Учащиеся по очереди рассказывают о книгах, прочитанных на каникулах, и представляют книгу, которая им больше всего понравилась. Представление идет по плану:

### - автор книги, издательство, объем книги;

### - жанр (сказка, повесть, рассказ, сборник рассказов, повесть и т.д.);

### - как читалась книга (легко, на одном дыхании, захватывающе, сложновато и т.д.);

### - краткий рассказ начала сюжета с остановкой на самом интересном месте;

### - показ иллюстраций (если есть);

### - зачитывание короткого эпизода, который на взгляд читателя заинтересует слушателей (смешной, страшный, загадочный).

### Представление книги учителем. По тому же плану учитель кратко представляет несколько книг, которые могли бы представлять интерес и пользу для учащихся.

### Викторина «Мы это читали».

### Сначала учащиеся задают вопросы по произведениям, изученным в третьей четверти (примерно по 3-4 вопроса). Далее викторина, подготовленная учителем.

### ВИКТОРИНА

### Он про себя рассказывал: «Зрение у меня было такое, что я видел все семь звезд в Плеядах, а слухом за версту слышал свист сурка в вечернем поле, пьянел, обоняя запах ландыша или старой книги».

###  *(Иван Алексеевич Бунин)*

### Назовите рассказ: «Мы шли по большой дороге, а они косили в молодом березовом лесу поблизости от неё - и пели. (…) Они косили и пели, и весь берёзовый лес, ещё не утративший густоты и свежести, ещё полный цветов и запахов, звучно откликался им».

###  *(И.А. Бунин «Косцы»)*

### Этот писатель родился в 1853г. в Житомире в семье уездного судьи, известного кристальной честностью».

###  *(Владимир Галактионович Короленко)*

### Назовите героя: «Наружность его не имела в себе ничего аристократического. Роста он был высокого, крупные черты лица были грубовыразительны. Короткие, слегка рыжеватые волосы торчали врозь; низкий лоб, несколько выдавшаяся вперёд нижняя челюсть и сильная подвижность лица напоминали что-то обезьянье; но глаза, сверкавшие из-под нависших бровей, смотрели упорно и мрачно, и в них светились вместе с лукавством острая проницательность, энергия и ум.

###  *(Пан Тыбурций Драб. В.Г. Короленко «В дурном обществе»)*

###  Из какого произведения взят этот лексический ряд: серые заборы, пустыри, дикое деревце в поле, убежище, ютиться, кров, дурная слава, суровое лицо, раздоры, угрюмый человек, притерпелся к упрекам, серый камень, призраки старого замка.

###  *(В.Г. Короленко «В дурном обществе»)*

### Кто автор этих строк:

###  …Золотою лягушкой луна

### Распласталась на тихой воде.

### Словно яблонный цвет, седина

### У отца пролилась в бороде..

###  *(Сергей Александрович Есенин «Я покинул родимый дом..»)*

###

### Назовите героя и название произведения. «..Велит она тебе, душному козлу, с Красногорки убираться. Ежели ты ей эту железную шапку спортишь. Так она всю медь на Гумешках туда спустит, что никому не добыть».

###  *(Степан. Павел Петрович Бажов « Медной горы Хозяйка»).*

###  Как называется занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях, приключениях?

###  *(Сказка)*

###  Он написал сказки «Похождения жука-носорога», , «Дремучий медведь», «Растрепанный воробей», «Заботливый цветок», «Тёплый хлеб» и многие другие.

###  *(Константин Георгиевич Паустовский»).*

###  Этот герой имел прозвище «Ну тебя».

###  *(Филька из сказки К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»)*

###  В одном из произведений К.Г. Паустовского произносятся такие слова аптекарем: «Это мне нравится! Интересные пациенты завелись в нашем городе! Это мне замечательно нравится!».. О каком интересном пациенте идет речь? И из какого он произведения?

###  *(К.Г. Паустовский. «Заячьи лапы». Раненый заяц.)*

### Назовите героиню и произведение. Ей срочно понадобились подснежники накануне Нового года, и она издала указ, о том, что если ей принесут во дворец цветы..».

###  *(Королева. Самуил Яковлевич Маршак «Двенадцать месяцев»)*

### Как называется литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.

###  *(Пьеса)*

### Назовите автора и произведение.

### – Отдай ножницы! – тихо произнес Никита. – Отец придет с войны – всё одно отымет, он тебя не боится. Отдай!!

### Бочка молчала.

###  *(Андрей Платонович Платонов «Никита»)*

### Как называется первый рассказ Виктора Петровича Астафьева, который он написал для детей? (Рассказ автобиографичен) («Васюткино озеро»).

**V. «Тут надо подумать» (вопрос на размышление)**

Каждый из учащихся задаёт заранее подготовленный вопрос на размышление.

**Вопрос учителя:**

В рассказе Константина Георгиевича Паустовского дед рассказывает о том, как заяц спас его жизнь. Говорится и о том, как они с внуком этого зайца спасли. Но в конце дед признаётся: «Да, а перед тем зайцем, выходит, я сильно провинился, молодой человек.

- Чем же ты провинился?

- А ты выдь, погляди на зайца, на спасителя моего, тогда узнаешь. Бери фонарь.

Я взял со стола фонарь и вышел в сенцы. Заяц спал. Я нагнулся над ним с фонарём и заметил, что **левое ухо у зайца рваное. Тогда я все понял.**

Что понял автор? *(*

**VI.Подведение итогов:**

- что понравилось на уроке?

- какими книгами вы заинтересовались?

- почему?

- какую книгу вы хотите взять прочитать?

**VII. Обмен книгами.** Пожелание приятного чтения друг другу.

**VIII. Домашнее задание:**

Рисунок эпизода понравившейся книги с вопросом: из какого произведения и какой эпизод изображен на рисунке.